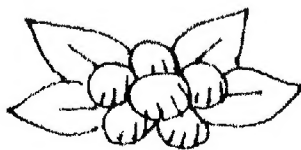


د. صلاح فضل

قِرَاءَةُ الصُّورَةِ

وَصُورَةُ الْقِرَاءَةِ



دار الشروق



قِرَاءَةُ الصُّورَةِ  
وَصُورَةُ الْقِرَاءَةِ

الطبعة الأولى  
١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م

جميع حقوق الطبع محفوظة

دار الشروق  
أسسها محمد المصطفى عام ١٩٦٨

القاهرة : ٨ شارع سيويه المصري - رابعة العدوية - مدينة نصر  
ص.ب : ٣٣ البانوراما - تلفون : ٤٠٢٣٣٩٩ - فاكس : ٤٠٣٧٥٦٧ (٠٢)  
بيروت : ص.ب : ٨٠٦٤ - هاتف : ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٢١٣  
فاكس : ٨١٧٧٦٥ (٠١)



د. صلاح فضل

# قِرَاءَةُ الصُّورَةِ وَصُورَةُ الْقِرَاءَةِ

دار الشروق



## من جماليات الفنون البصرية

### قراءة الصورة

- ١ -

تعودنا في الأدبيات العربية أن نفهم من كلمة الصورة دلالتها الحقيقية والمجازية في الآن ذاته ، فهي الشكل البصري المتعين بمقدار ما هي المتخيل الذهني الذي تثيره العبارات اللغوية ، بحيث أصبحت الصورة الشعرية مثلاً تقف على نفس مستوى صورة الغلاف ، وصار من الضروري أن نميز بين الأنواع المختلفة للصور في علاقتها بالواقع الخارجي غير اللغوي ، حتى نستطيع مقارنة منظومة الفنون البصرية الجديدة ونأمل بعض ملامحها التقنية ووظائفها الجمالية ، خاصة أن إيقاع هيمنتها على حياتنا المعاصرة وتوجيهها لأهم استراتيجيات التواصل الإنساني يجعلها بؤرة إنتاج المعنى في الثقافة المعاصرة ؛ فمن يملك القدرة على المناورة بالصورة والتحكم في إنتاجها وتسويقها يستطيع إدارة المواقف لصالحه ، حيث يقوم الإعلام بدور الإعلان ويتم توجيه الرأي باستشارة الحساسية الجمالية للمتلقى ، وتنفجر أكبر ثورة للمعلومات عبر شبكات النقل الكوني للصور البصرية واللغوية في الوقت ذاته . ولكي نثبن بالصفاء اللازم الأنواع المختلفة للصور غير اللغوية يكفي أن نميز بين الحالات التالية بشكل عفوي :

- صورة فوتوغرافية لأحد الأطفال .

- رؤيتنا له بطريقة مباشرة .

- ملامحه الماثلة في ذاكرتنا وهو غائب .

- صورة فنية مرسومة له .

- حركته المسجلة على شريط « فيديو » .

وهناك طرائق عديدة لتحديد الفوارق النوعية بين هذه الظواهر التصويرية ، وربما كان الوسيط ، أو « الحامل » كما يسميه علماء نظرية الصورة المعاصرون هو أقرب الوسائل إلى استجلاء تلك الفوارق النوعية ، ففي الحالة الأولى يتمثل هذا الوسيط في الورق المعالج كياويا حتى تنضح فيه الفوتوغرافيا ، أما في الحالة الثانية فإن الحامل هو شبكية العين ونظامها في الرؤية ، ولا وجود لهذين النوعين من الوسائط في حالة الذكرى التخيلية التي تلعب فيها عمليات الاسترجاع والتكوين الذهني دورا مازال خاضعا للبحث والتحليل في علم نفس المعرفة والذاكرة . وفي الحالة الرابعة فإن قطعة القماش التي تم الرسم عليها بالزيت أو الألوان المائية هي التي تقوم بدور الوسيط المادى في الصورة ، ويبقى شريط الفيديو في الحالة الخامسة باعتباره الحامل لمنظومة الصور المخزنة فيه .

وقد يسفر هذا التصنيف الأولي للمصور المرئية عن نتائج أكثر عمومية ، إذ يصبح بوسعنا أن نعتبر الصورتين الأولى والخامسة تسجيليتين ، أما الثانية فهي طبيعية ، والثالثة ذهنية ، والرابعة إبداعية . لكن يظل هناك سؤال مطروح عن طبيعة الصورة وكيفية تشكلها حتى تتمثل في هذه التجليات المختلفة ، وعن القواسم المشتركة فيما بينها . ويبدو أن العمليات التكوينية للمصور لا تخرج في مجملها عما يلي :

- الاختيار من الواقع المنظور .

- استخدام العناصر المشكلة للصورة .

- تركيبها في نسق منظم يتج دلالة ما . من هنا نستطيع التقدم بتعريف للصورة ، من الوجهة السيميولوجية ، باعتبارها علامة دالة تعتمد على منظومة ثلاثية من العلاقات بين الأطراف التالية :

مادة التعبير وهي الألوان والمسافات ، وأشكال التعبير وهي التكوينات

التصويرية للأشياء والأشخاص، ومضمون التعبير وهو يشمل المحتوى الثقافي للصورة من ناحية وأبنيها الدلالية المشكلة لهذا المضمون من ناحية أخرى .

بيد أن هذه الصور لا تقدم إلينا في الوسائط البصرية الحديثة صامتا ، بل هي معجونة بالأصوات اللغوية والموسيقية ، تتداخل معها وتكيف معناها وتصبغ رؤيتنا لها وإدراكنا لدلالاتها ، بما يجعل عملية التراكب أكثر تعقيدا من هذا النموذج المبسط وبالتالي أشد ثراء وفاعلية في تحريك استجاباتنا الجمالية وخلق أفق توقعاتنا المعرفية .

### مفردات النص البصري :

هناك نموذج مبسط في نظريات الاتصال تعتبر الإشارة إليه ضرورية في سياق التحليل النقدي للفنون المستحدثة ، لتحديد المجال الدقيق الذي ينصب عليه الكلام ، ودرجة تعالقه وارتباطه بالمجالات الأخرى . ويعتمد هذا النموذج على الثلاثية الشهيرة : « المرسل : الرسالة : المتلقى » الكامنة خلف كل عملية تواصل مهما كان نوعها ومستواها ، لكنه لا يلبث أن يتجاوزها ليمضى قدما في بحث مختلف العناصر التي تدخل في تكوين كل طرف وعلاقاته العديدة . مع الأخذ في الاعتبار أن معنى الرسالة لا يتوقف على مجرد وجود هذه العناصر ، وإنما على نوع النظام والتراتب الذي تحققه فيها بينها .

ولكى تتضح لنا أبعاد هذا النموذج بوسعنا أن نقارن بين أشكال النصوص المختلفة . فالنص الأدبي - عندما يكون مسرحية مطبوعة مثلا - يصدر عن مرء واحد هو المؤلف ، يركز في تكوينه على قواعد الجنس الأدبي المسرحي التي تشر كود الإرسال أو شفرته ، مع إدخال بعض التعديلات الجزئية عليه حتى يحقق نسبة عالية من الإبداع ويحتفظ بعملية التواصل في الآن ذاته ، والقارئ واحد أيضا في كل حالة على حدة أو مجموعة محددة تشكل حلقة من القراء ، والرسالة هي المسرحية بكل تركيبها وتكويناتها وإشاراتها الموظفة لعناصر عديدة . وقناة التوصيل

المادية هي الخطوط المطبوعة في النص المكتوب . فإذا كان المرسل واحدا وثابتا لا يتغير فإن المتلقى يختلف من قارئ إلى آخر ويتزايد بعدد ما تكسبه من قراء جدد ، والنص ذاته لا يختلف إلا بنسبة يسيرة محدودة عند كل طبعة تخرج للسوق من المسرحية ؛ أى أن الطابع الغالب على هذا النص هو الثبات في طرفيه الأولين ، المرسل والرسالة . والتغير الشديد المستمر في الطرف الثالث . فإذا ما قدم هذا النص في عرض حتى تغير الموقف بشكل لافت ، فالمرسل لم يعد فردا ، بل أصبح جماعة تشمل المؤلف والمخرج والممثلين ومصمم الديكور وواضع الموسيقى التصويرية والمكان وشكل القاعة والإضاءة وكل الأجهزة والعناصر المساعدة ، وهى بطبيعتها عناصر تختلف في درجة ثباتها وتغيرها بين كل عرض حتى ، فالمؤلف لن يتبدل ، لكن الممثلين وبقية المشاركين قد يتغيرون قليلا أو كثيرا مما يسهم بطريقة ما في تعديل الرسالة المسرحية واختلاف مفرداتها من أداء إلى آخر ، مما يجعل العروض متنوعة ومتعددة . أما الجمهور فهو الطرف الثالث الذى يتلقى العمل بشكل جماعى ويستجيب له تحت تأثيرات كثيرة لا تدخل في حسابان القارئ المنفرد ، فهو يتشكل من أمواج متتالية من نوعيات مختلفة من أعمارها وجنسها وثقافتها عند كل عرض على حدة ، ومعنى ذلك أن الطابع الغالب على العروض المسرحية هو التغير والتحول ، مما يجعل كل عرض يوشك أن يكون « نصا » قائما بذاته .

وبين هذين الطرفين المتباعدين يقع نص الفيلم أو الدراما التليفزيونية في منطقة وسطى ، فهو ليس أحادى الإرسال مثل النص الأدبى المطبوع ، بل جماعى متعدد تشترك فيه عناصر بشرية وتقنية كثيرة ، لكنه يتميز بخاصية أساسية تتمثل في « تثبيت التصوير » ، مما يجعله نصا مرثيا محددًا وقابلا للتحليل على كثرة عناصره وتداخلها وتراكبها المعقد ، ويجعله بالتالى قابلا لإجراء آخر في غاية الأهمية من ناحية المعنى الذى نستخلصه منه عند المشاهدة / القراءة ، وهو ترسيم كيفية التراتب الهرمى بين عناصره المختلفة دون خلل كبير ، وذلك لتحديد الأنساق الدلالية المنبثقة منها .

وإذا كانت الصورة - كما حددناها آنفا - تظل دائما في ذروة هذا الهرم مسيطرة على ما سواها ، فإنها لابد أن تشمل الجانبين المنظور والمسموع معا ، أى تصبح الصورة الناطقة المتحركة . لأننا عندما نجرى تجربة بسيطة لتخفيض مفتاح الصوت والإبقاء على الصور المرئية ، أو تتبعها دون قراءة الترجمة المصاحبة للغة لا نعرفها ، ونحاول متابعة المعنى الناجم عن التعبير بالوجه أو الحركة لما بقيت نسبة كبيرة من دلالة العمل الفنى . وهذا يختلف بطبيعة الحال عن السينما الصامتة التى كانت مخططة أصلا لتعويض هذا النقص باختيار الحركات البصرية الدالة على المعنى دون حاجة للأصوات . على أن المسموع فى النص المرئى لا يقتصر على كلام الممثلين ، بل يشمل حزمة كبيرة من الأصوات الطبيعية والموسيقية المبهوثة بنظم مركبة لتحقيق وظائف عديدة تتمثل فى محورين :

أحدهما محاكاة الواقع بتمثيل معطياته الحسية فى أصوات الطبيعة وضجيج الحياة واحتكاك المواد وارتطام الأجساد .

وثانيهما تأويل هذا الواقع بشكل خاص فى الموسيقى التصويرية ، فالضربات الإيقاعية هى التى تكثف لحظات الخوف والترقب ، والأنغام الشجية الهادئة التى تنساب خلال التذكر مثلا هى التى تعتبر مفتاح العواطف والانفعالات . وتلعب الإضاءة بمستوياتها العديدة دورا هاما فى هذه المنظومة المركبة مما جعل التقنيات الحديثة فى التصوير تضاعف من إمكانات التعبير بالصورة ، ويكفى أن نتذكر النقلة الكبرى من الأبيض والأسود إلى الألوان العديدة والتراوح الممكن بينها وماترتب عليها من طرق التوظيف الدلالي ، مثل إدماج مشاهد الماضى فى الحاضر عبر عملية « تناسخ » داخل فى الصور المرئية ، يكفى أن نتذكر ذلك كى ندرك خطورة عنصر الضوء فى تشكيل الأنساق التصويرية وتوليد دلالاتها المختلفة .

### تراتب عناصر النص :

لكن المهم لنا الآن فى هذه المقاربة التمهيدية أن نلاحظ دور التراتب فى انبثاق الدلالة ، فقد يبرز هذا الجانب الصوتى مثلا ، فى الحوار أو الموسيقى أو صوت

الانفجار ويطغى على بقية أنساق العلامات المركبة في النص المرئى ليحتل مركز البؤرة المولدة لمعناه ويتعين على بقية العناصر أن تنتظم وفقاً لمقتضاه .

بيد أن هذا الترتاب لا يصنعه النص وحده ولا يفرضه على كل المشاهدين ، إذ علينا أن نتوقع درجة مرنة من مشاركة المتلقين في إنتاجه ، فهناك من يركز في إدراكه للعمل المرئى على جملة الرسالة المنبثقة من تناغم مفردات النص البصرى كلها ، فيوزع انتباهه على المنظومة الشاملة بالعدالة الكافية ، وهناك من يركز وعيه في الجانب الحسى لأجساد الممثلين والممثلات وأشكال ملابسهم وتغيرات مناظرهم وحركاتهم بطريقة تصرف اهتمامه عن متابعة المعنى الأساسى لتطور الحدث ، فإذا بالغ الممثل أو الممثلة في التركيز على هذه الخاصية دخلت في تكوين النموذج الذى يقدمه بجملة ملامحه الحسية والمعنوية ، ويتوقف نجاحها حيثتد على درجة تمثيلها للنموذج الإنسانى واتساقها مع بقية المؤشرات فيه . وهناك مئات الأمثلة الدالة في هذا الصدد ، نكتفى منها فحسب بمثال واحد من مسلسل « ليالى الحلمية » الذى اكتسب خاصية الأعمال الكلاسيكية على الشاشة الفضية العربية وأصبح نموذجاً للتوافق الجميل بين الإبداع الفردى لأسامة أنور عكاشة والمشاركة الجماهيرية الناجحة لفريقى الأداء والإخراج ، نذكر على وجه التحديد شخصية « نازك السلحدار » وأداء الممثلة القديرة صفية العمري لها ، فطريقة تزجيج الحواجب ورسم العيون قد دخلت في تكوين نموذج المرأة الشهبونية المترفة المزوجة المولعة بالتصايب والإغراء المشروع ، والتي تعلو فيها نبرة الأنثى على إيقاع الأم أو الزوجة ، وقد ذهب هذا الشكل بعيداً في ذاكرة الجمهور المتلقى في مصر ودخل في تكوين أخيلته منذ أوائل التسعينيات حتى الآن ، إلى درجة أن نماذج السيارات الحديثة أصبحت توصف في لغة رجل الشارع بأن لها مقدمة مثل « عيون صفية » ومؤخرة مثل عجيبة الراقصة الفلانية ؛ أى أن بروز هذا الجانب الجسدى واحتلاله البارز لموقع الصدارة في انتباه المشاهد العادى لا يقتضيان بالضرورة غياب الدالتين الاجتماعيتين والتاريخيتين للعمل الفنى ، بل سرعان ما ينتظم مع بقية المؤشرات النصية لتشكيل الإطار الثقافى للملائم للعمل الدرامى المتخيل .



## من جماليات الفنون البصرية

### قراءة الصورة

- ٢ -

مع أن النص المرئي تمثيل للواقع ، إلا أنه في حقيقة الأمر خلق لواقع جديد من الزمان والمكان ، ومن ثم فإنه يتميز بالحركية والتوتر وامتلاك إيقاعه الخاص ، ولا تقع مفرداته في سلسلة طولية بنظام التعاقب بل تتبع بلاغتها الخاصة المترابطة ، تستخدم حيل التقديم والتأخير ، الإيجاز والبطء ، المجاز والحذف ، وتنتج معناها اعتماداً على موقع كل وحدة بالنسبة للوحدات الأخرى ، فإذا عمد المصور مثلاً إلى تقريب صورة العجلات الأمامية للسيارة المتحركة ثم لم تنفجر هذه الإطارات بعد ذلك أو تصدم أحد المارة كانت اللقطة إطناباً معيياً يخل بأصول إنتاج المعنى وربط متتاليات الصور في «مونتاج» نحوي متماسك ، خاصة إذا لاحظنا أن المقصود بالتركيز عليها لم يؤدّ إلى الكناية المعهودة عن شدة السرعة وما يصحبها من أزيز صوتي حاد ، فإذا فقدت اللقطة المقربة وظيفتها كعلامة دالة على شيء آتٍ أصبحت عبثية ودعت المشاهد للبحث عن دلالات أخرى مما يؤدي إلى تعديل به النص البصري وإعادة تفسيره . وأهم ما يعيننا تأكيداً بالنسبة لمفردات النص البصري أن الصورة بأبعادها الثلاثة من مادة وشكل ودلالة هي التي تمثل وحدته البنيوية وتخلق واقعه الجديد ، ومن ثم فإنها تصبح المجال الحيوي لتمثيل حركته وتحديد إيقاعه .

وقد مضى زمن بعيد على الإنسان وهو يثقف لغاته البشرية ويرهف وسائلها

الموسيقية في تشكيل الصور السمعية ، كما أخذ ينمى قدراتها على الإيهام بالصور البصرية المتخيلة عبر الفنون الشعرية والسردية ، لكن التقنيات الجديدة عليه في هذا القرن العشرين قد وضعت في موقف غير مسبوق ، فعليه أن يعيد خلق الصور البصرية وينفث فيها حياة لم تتح لها من قبل في الأنماط التشكيلية القديمة ، ويزاوج بينها وبين اللغة بما يجعلها مفتوحة على نظم إشارية متعددة ومتداخلة ، عليه أن يجسدها ويترك فيها ثغرات للتخيل اللامرئى حتى لا يجرمها من ثراء الإيحاء ، عليه أن يعثر فوق سطح الواقع المتصلب على وسائل للرمز ومعادلات للأسطورة حتى يتغلب على فقر الأشياء وصمتها ويعيد شحنها بالدلالات المتراكمة في طبقات اللغات الإنسانية ومتخيلها العريق . عليه أن يستقطر في عمل فنى واحد خلاصة تجربته الجمالية في فنون الكلام والرسم والتشكيل والموسيقى والتعبير الجسدى الراقص كى يبرز شعر الحياة دفعة واحدة مكتملة .

لكن صناع النص البصرى الحركى ، سينمائيا كان أم تليفزيونيا ، ليسوا جميعا فنانيين من طراز رفيع ، ولا تشغلهم دائما الرسالة الثقافية لعملهم ، منهم من يتطلع بلهفة لتحقيق هذه الرسالة ، لكن منهم من يكتفى بالتكيف مع الشروط الاجتماعية لصناعته وينجح في التعامل المادى النفعى معها ، ومنهم من يود أن يجمع بين الطرفين فيرسم لنفسه صورة الفنان القدير ويشبع طموحاته وحاجاته للشهرة والذبيوع فى الآن ذاته .

فلما أى حد تسمح المواضع الاجتماعية والشروط الثقافية لعالمنا العربى بتقديم نماذج إبداعية فائقة من النصوص المرئية ؟ وهل ينبغى الاكتفاء بجدلوية الإنتاج والاستهلاك أم يتعين على الفكر النقدى أن يغامر فى هذا الميدان الجديد فيحاول استيعاب العوامل الفاعلة فى تشكيل هذه النصوص والمحددة لجمالياتها اعتمادا على حصيلته الوفيرة من فنون الكلمة وخبرته الضئيلة حتى الآن بفنون الحركة العصرية ؟ وقد يكون من الملائم لهذا الاختراق أن نثبت النظر على أكثر النماذج شعبية وخطورة ، وهو الدراما التليفزيونية ، لا لأنها هى التى تسرق جمهور السينما وتحيل البيوت إلى صالات عرض مستمر ، ولا لأنها هى القادرة على محو الأمية

البصرية بإدخال ملايين المشاهدين من أعمار متفاوتة ومستويات « سوسيو ثقافية » متباينة إلى دائرة المستهلكين اليوميين للفنون المركبة فحسب ، ولكن لأنها الوريثة الحقيقية لمنظومة معقدة من فنون الكلمة والحركة والتشكيل البصرى ، تصبها في نص جديد ، يستوعب معطيات الإبداع الإنسانى ويشكل ملامح خبرته الراهنة .

### سؤال السلالة :

يبدو أنه من الضرورى مبدئيا لفهم آليات التواصل الثقافى عبر التلفزيون وتحليل طبيعة المكونات الفنية والتوجيه الاستراتيجى للدراما فية أن نطرح سؤالاً عن الآباء الشرعيين له وما ورثه عن كل منهم . وإذا كان الخطاب الإعلامى المؤطر للبت الإذاعى والتلفزيونى من بعده يدين فى نشأته وفلسفته لضرورات الإعلان ومحدداته ، سواء كانت الهيئة المعلنة هى المؤسسات الاقتصادية والتجارية فحسب كما حدث فى العالم الرأسمالى إبان هذا القرن ، أو هى السلطات المالكة لوسائل الإعلام والحاكمة من خلاله كما يحدث فى العالم الثالث حتى الآن ، فإن الأشكال الفنية التى تنبت على سطح هذا الوسيط الإعلامى وتنمو بشروطه لابد أن تتشكل جاليا بطريقة تجعل مقاصدها ملائمة لأهداف المرسل . وربما كان السرد فى أبسط تكويناته هو الوسيلة المثلل للدعاية ، إذا يكفى أن نعرض صورة لوجه ملىء بالبقع والنمش والبثور ، ومشهدا على التوالى لاستخدام « الكريم المعالج » ، ثم صورة تالية للوجه ذاته وقد أخذ يبرق بالصحة والجمال كى نفهم الرسالة الإعلامية ودلالاتها بوضوح كامل . فبلاغة المتتاليات التصويرية تقاس بمدى إيماننا بالربط السببى بين المشاهد ، بالرغم من إدراكنا التام — عند التأمل — لعملية « الفبكة » المتمثلة فى صناعة الإعلان ، وخضوعه لمتخيل وهمى يزعم مضاهاته للواقع الخارجى ، إذ إنه على فرض سلامة المعالجة الطيبة ، فإن المعالجة الدرامية تتمثل فى اقتطاع مشاهد محددة وموجزة من آلاف الصور الواقعية الممكنة واختيارها بالذات ، ثم ترتيبها بشكل منظم ينتج هذا المعنى الرائق مثل صفاء الوجه بعد العلاج ، فالاختيار وتوظيف العناصر وتركيبها هو الذى يجعل للمتتالية البصرية دلالة تختلف جذريا

عما كانت عليه في الواقع الخارجى مع تمثيلها له ، لأن تشابك العناصر وتشتتها في هذا الواقع يفرغها من المعنى ؛ إذ ربما يكون الشفاء لأى سبب آخر سوى هذا العلاج .

وقد تبين لدارسى التسويق التجارى منذ عهد الإذاعات المسموعة العلاقة الطردية بين رواج المنتجات المعلن عنها وطول فترة الاستماع للتمثيلات الإذاعية المسلسلة ؛ إذ إنها هى التى تضمن تعلق المستمع بمتابعة الأحداث وانتباهه لما يث خلالها من إعلانات وارتفاع معدلات الإقبال على المنتجات المعلن عنها ، مما جعلهم ينصحبون الإذاعات حيثئذ بالبحث عن برامج درامية جاذبة للجمهور واستثمارها في الترويج الإعلانى . وقد ورث التلفزيون هذه الخاصية بامتياز ، مما نجمت عنه علاقة وثيقة بين شدة جاذبية الدراما المسلسلة من ناحية وقيمة الإعلانات التى تتخللها من ناحية أخرى ، مما يجعل الجانب الاقتصادى حاسما في تشكيل هذه الأعمال ويغرى بالإنفاق السخى عليها حتى تصل لأعلى مستوى من القوة والجاذبية والتأهيل لابتلاع « طعم » الإعلان المصاحب لها . أما البعد الإعلامى السياسى لما لكى هذه الوسائل والمهيمنين عليها فيتمثل في اختيارهم للمادة الفكرية والفنية ، وممارستهم لأشد أنواع الرقابة فاعلية في الفترة الراهنة وهى «رقابة التسويق» التى تصنع مصفاة دقيقة لا ينفذ منها في الدراما التلفزيونية إلا ما يتسق مع توجهات أكثر المجتمعات العربية محافظة وتقليدية ، مما يهدد بشكل جدى المستوى الفنى لهذه الأعمال المحايدة ، ويقيم لونا من التناغم الخفى بين نشرة الأخبار والدراما التلفزيونية اعتمادا على استراتيجية موحدة وصارمة ؛ تبشر بأيدىولوجية السلطة وتسعى حثيثا لتعزيزها .

وإذا كان التلفزيون كما أسلفت قد جعل التمثيل الدرامى مشهدا يوميا أليفا لكل الناس ، حيث أخذ الأفراد العاديون يمضون وقتا أطول في متابعة العروض التمثيلية أكثر من مشاركتهم في علاقات اجتماعية متبادلة ، أو نشاطات إنسانية متنوعة ، فإن المرأة على وجه الخصوص هى المخاطب الرئيس في هذه العروض ، مما يجعل الحساسية النسائية واختياراتها المفضلة تتمتع بأولوية واضحة في تصميمها

وتنفيذها . فهي المشاهد الأكثر عددا وأعظم فعالية في تقبل الإعلان والإعلام معا والتأثر السلوكي بهما؛ إذ إنها المشتري الاستهلاكي للسلع والحافظ الأمين للقيم الأيديولوجية المستقرة، وهى العنصر المؤثر فى العصر الحديث على التوازن الاجتماعى بعد بروزها على مسرح الحياة العامة ، وحتى فى تلك المجتمعات التى ماتزال المرأة فيها فى دائرة الظل شكلا فإن تصميم البرامج ومعايير الرقابة وسقف الحرية الإبداعية، كل هذا يقاس دائما بها كمخاطب مفترض لهذه الوسائل الإعلامية . من هنا فإن كتاب الدراما التلفزيونية وفريق صناعتها يحرصون على تكيف إنتاجهم بحدود الحساسية النسائية ومتطلباتها الدقيقة .

وقد امتص التلفزيون خلال تبلوره كجهاز رئيسى للاتصالين الثقافى الاجتماعى كل الأعراف والمفاهيم السابقة عليه ، وهى الأعراف التى تطورت عبر الراديو والسينما ومسرح المنوعات والروايات الميلودرامية المثيرة التى أصبحت نموذج التمثيل الدرامى الأكثر شعبية وذيوعا فى جميع الأوساط والبيئات . و«الميلودراما» فى أساسها مسرحية كوميدية بلا فكاهة حقيقية ، تعتمد على موضوع جاد نسبيا ، لكنه معالج بطريقة الإثارة والتهويل ، بهدف توليد الإنفعالات الحادة عند المشاهد ، دون الاعتماد على منطق الحياة العميق وقوانينها السببية المقنعة ، وأهم عناصرها جذب الانتباه بتعليق الأحداث عند نقطة مفصلية تلهث لها الأنفاس .

ومن المعتاد أن تتضمن انتصارا سطوحيا للعدالة الإنسانية وتغليباً مقصوداً لقيمتها على حساب المستوى الشعري الأصيل ، حيث تقود الأحداث إلى غلبة الفضيلة على الرذيلة ، وتعزيز جانب المثالية فى المنظور الأخلاقى المنسوب لجمهور المشاهدين ، وبعبارة أخرى يتم التحكم فى بنية النص ومصير الشخص وخص وطبيعة المواقف بهدف الوصول إلى حل يرضى توقعات المشاهدين الأخلاقية ونزعاتهم العاطفية مما يرفع درجة التركيز على الجانب الشعورى وتقديم الشخصيات مصنفة طبقا للمعايير الأخلاقية السائدة ، وقد لعبت الدراما الأمريكية دورا خطيرا فى تقديم النموذج المضاد لهذه المعايير عند وصول الأعمال المحلية لدرجة التشبع ، وعرضت صورة جديدة لإنسان القارة المتفوقة وهو يعيد تشكيل مجتمعه وعلاقاته

بمنطق عارم ومستحدث وجذاب .

فإذا كان الإعلان هو أبو الدراما التلفزيونية والحساسية النسائية هي التي تصنع إطار تلقيها فإن الرحم المولد لها هو « الميلودراما » المنحدرة من سلالة المسرح والسينما والرواية المطبوعة ، وقد ورثت عنها كثيرا من الخواص النوعية التي يعتد بها ويتوقعها جمهور المشاهدين ، مما أصبح يمثل الشفرة الأساسية للدراما التلفزيونية ويحدد أبرز ملامحها في النقاط التالية :

- الاستخدام المتراخى للزمان والمكان ، بحيث تمثل الأحداث إلى البساطة والتطويل ، ولا تعتمد إلى الكثافة والتركيز كما يحدث في الأنواع السردية الأخرى .

- تنمو الأحداث في الدراما التلفزيونية في شبكة ترتبط بجماعة متعددة الأفراد ، كثيرا ما تكون الأسرة هي بؤرتها المفضلة ، ولا يتوقف مصيرها على شخصية رئيسية كما نجد في أنواع السرد المغايرة ، بل تتميز بالانتشار .

- ولأنها سردية تتوزع على حلقات فإنها تنقسم إلى تشكيلات منتظمة متساوية في درجة اعتمادها على الإثارة الفاصلة المتعددة ، كى تنهى الحلقة أو تفسح المجال للإعلان المصاحب لها ، مما يسمى بالتحليق .

- تقدم فرصة نصية كبيرة لإمكانية الاستمرار بلا نهاية ، بحيث يصور كل فصل شبكة من العلاقات المتطورة بين أفراد الجماعة ، يسلط الضوء فيها على بعض المواقف والعناصر المؤدية إلى ما نطلق عليه « المقطع الدلالي » .

- وإذا كانت النهاية هي التي تحدد معنى النص الكلى من الوجهة النقدية ، فإن الدراما التلفزيونية المفتوحة تظل دائما « مؤجلة الدلالة » ، أو بالتعبير السيميولوجي تعتبر « ضجيجا بلا معنى » . وقد لفتت هذه الظاهرة نظر النقاد وعلماء الجمال في محاولتهم تحديد البؤرة الرئيسية للدراما التلفزيونية ، فأروا أن الإيقاع وما يعتمد عليه من نيتين زمانية ومكانية ترتبطان بتطور الأحداث والشخصيات هو العنصر الجوهرى فيها ، يليه النسيج النصى للعمل ودرجة توظيفه للمشاهد البصرية والحركية ، أما تأجيل المعنى وعدم حسمه في كل حلقة فهما تعبير عن غلبة الرؤية

التسوية على عالمه . ولما كانت قراءة الأعمال الروائية - ذات النهايات المحسومة - تعد من عمل الرجال ، لما تتضمن من معرفة وسلطة في الآن ذاته ، فإن الدراما التلفزيونية المفتوحة تقدم النموذج المقابل لذلك ، إذ يصبح الحوار الموصول والأحداث المتطاولة والمصائر المتحولة هي الترجمة الأنثوية لعالم مفتوح دائما على التقلبات ومشغول بجماليات الراهن عن اختراق جدار المستقبل المتحرك .

## خالتي صفية والدير

### من الأدب إلى التليفزيون

للكلمات طريقتها الشعرية الخاصة في محاكاة الحياة وتجسيد حركتها، لكنها عندما تترجم إلى لغة الصورة البصرية لتنتقل إلى مجال الرؤية تختلف أوضاعها بشكل جذري، فلا يصبح المؤلف هو الروائي بمفرده، بل ينضم إليه كاتب «السيناريو» بما يحذفه من مادة كلامية وفيرة، وبما يدخله من تعديلات على نسق الأحداث كي تخضع لإيقاع جديد، فهو يبرز من العناصر ما كان متواريا في النص، وينطق الشخص بعبارة حوارية توجه مسار الدلالة، يضع ذلك في يد «المخرج» الذي يصبح مدير فريق للتأليف، يعود للنصوص كي يقيم التوازن بين عوالمها، وللمشاهد حتى يضبط إيقاعها، وللشخص ليحدد ملامحها وحركتها، فهو يدير عمل الأجهزة وحركة الأشخاص، مسافات الضوء واللون وحجم الصورة وطبيعة الانتقالات، كل هذا يضع المؤلف الأول في موقف جديد، فهو لا يستطيع أن ينكر أبوته للعمل المنتج، لكنه لا يتحمل مسئولية التغييرات الكبرى التي تحدث له، فيؤثر الصمت حتى لا يحرم من لذة النجاح ولا يتورط في مشاركة الفريق الذي بدل خلقته وأنتج مؤلفا بصريا جديدا يؤول الرواية الأصلية يختزلها ويخترق عالمها ليعيد تشكيلها بالحذف والمط والإضافة، وبتوزيع الأصوات والوجوه على فضاءات زمنية ودلالية جديدة.

### عين الكاميرا بدل الذاكرة :

وقد حظيت رواية « خالتي صفية والدير » للكاتب القدير بهاء طاهر بإعجاب النقاد والقراء للبنية الدرامية المتجسدة فيها وللنور الشعري المتخلل لشاياتها



والإحكام التقنى المسيطر عليها قبل أن تترجم إلى لغة هذا الوسيط المدهش «التلفزيون» الذى يوسع دائرة التلقى من الآلاف المحدودة إلى الملايين المفتونة ، بما يجعل المشاهدة طقسا اجتماعيا عظيم الفعالية والتأثير مقارنة بالقراءة التى تعودنا عليها ونعمنا زمنا طويلا بها ، دخلت المشاهدة لتمحو أثر الأمية فى تعويق التدقيق الإبداعى ، ولتصنع المركب الفنى الحديث المعجون بالأدب والموسيقى والتمثيل والتشكيل فى تناول جميع الناس دفعة واحدة فى الوقت ذاته منفردين أو مجتمعين منزليا .

ولكن هذه المشاهدة لابد أن تفرض طبيعتها على العمل ذاته ، وذلك بتخريجه من ذاكرة الراوى كمجموعة من الخواطر المنهمرة والأفكار التأملية المتدفقة ووضعه أمام عين الكاميرا لتلتقط وجوده الموضوعى المتعين عندئذ تتم إزاحة الذاكرة بتداعياتها وتسرباتها ، باستطراداتها وألوانها الشخصية وكلماتها الحكيمة لتوضع الآلة مكانها ويتم استحضار الأشياء والأشخاص وتحريكها حتى تصنع أحداثا « تقع الآن» وليس فى الماضى ، بما يغير المنظور والمذاق ، ويعطى رؤية مخالفة تماما لما كانت تعطيه اللغة الهاربة فى طيات الزمن والمقتنصة لفرائده ، عندئذ تكتسب هذه الأحداث ثقل الوجود المرنى وتحتل بؤرة الواقع الخارجى بدل أن تكون متخيلا شفيفا مراوغا مفعما بروح الشعرية اللغوية .

ولما كانت الأحداث فى الرواية مروية بلسان الصبى الذى أصبح «حسن» فى المسلسل فإن طابع الطفولة المندehشة اللاقطة كان هو المسيطر على منظور الراوى ، ولأن الكاميرا - ومن يقفون وراءها - لا يمكن لهم الحفاظ على هذا الطابع فإذ عجيبة الأحداث قد أصبحت منقوعة بمرارة الكبار ومصبوغة بألوانهم ، مما يجعله محددة واضحة من ناحية ومفرغة من عدوبتها الطفولية من ناحية أخرى ، ولعل العنوان هو الذى يمثل قسوة هذا التحول ، فعندما كان يقول الراوى «خالتي صفية» مع أنها لا تكبره إلا بعدة سنوات وتمثل نموذج الفتاة الناضجة الحسنة بالنسبة له ، حتى يقع فى حبها بنفس الطريقة الأليفة التى يجب بها « فاتن حمامة» فيستشعر فى قريها حنانا غامرا ودفئا عاطفيا وديعاقبل أن يغير الحقد سحتتها ،

عندما كان يقول عنها « خالتي » فإنه يرسم المسافتين العائلية والعمرية الودودتين بينهما ، أما عندما تحتفظ الحلقات للبطلة بهذا اللقب فإنه يصبح غير ملائم ولا مبرر ، فليست صفة خالة للكاميرا ولا لفريق التأليف الجديد ، وليست الممثلة البارعة « بوسى » في سن يجعلها خالة لأى واحد ممن يقفون أمامها وحولها ، الأمر الذى يكشف عن هذه المفارقة الناجمة عن انتقال المنظور من الصبى بعالمه الباطنى الجميل إلى الرصد الخارجى مع الحفاظ على التسمية الأدبية ، وكأن هذا الوسيط الثقافى الجديد وهو يحاول أن يمتص شهد الأدب ويذيه فى خلاياه لا يستطيع أن يتمثله بكامل حلاوته ، فيعتصر منه قطرات يسيرة يعيد صبها فى قنواته التواصلية دون أن يستطيع الحفاظ على ملمسها الناعم أو طراوتها المحببة .

### لوازم التليفزيون :

عند انتقال الأدب إلى التليفزيون لابد أن يمر بعملية « تكييف » فنية ، تخضع فيها المادة الإبداعية المكتوبة لشروط النقل البصرى عن طريقى السيناريو والإخراج ، لكن ليس من الضرورى أن يقترن ذلك بنوع من « التكلف » الذى يغير النسق الأدبى بجملته ، ويفرض عددا من اللوازم التى تصبح بمثابة التقاليد شديدة الوطأة ، خاصة إذا كان هناك هامش من المرونة وحرية التصرف فيها يخفف من آثارها . وسأقصر حديثى على ثلاث لوازم تمس نص بهاء طاهر بشكل لافت وهى :

- التحليق ، وأقصد به تحويل الرواية إلى حلقات مسلسل ، وهو أمر لا مفر منه ، ويمضى متسقا مع طبيعة العمل الأدبى ومتجاوبا مع تكوينه المفصلى عندما يكون مفعما بالأحداث والتحويلات اللافتة فى المواقف الإنسانية ، بحيث تتوزع التفاصيل التى تحتشد فى العمل فتملأ كل حلقة بنصيبها العادل من المتغيرات حتى تصبح بنية جزئية غير مفرغة تتمتع بلون من الاستقلال النسبى والاتصال الكلى بالبنية العامة عبر الخيوط الأساسية ، لكن عندما يكون العمل رفيع المستوى

شعريا يتوزع على دواخل الشخصوس ويحلل المواقف ويصنع عالمه الغنى باللحظات المرهفة دون ازدحام بالأحداث الخارجية فإن محاولة « مطه » وإعادة شحنه بمشاهد خارجية عنه تسفر عن تبديل دلالاته وتغيير إيقاعه الأدبي ، خاصة عندما نصرّ على الوصول بعدد الحلقات إلى رقم محدد سلفا ، وتلعب الاعتبارات الاقتصادية دورا هاما في هذا الصدد ، عندئذ يتقلص منسوب الفن التلفزيوني ذاته ، ويستفحل دور الإعلان حتى يصبح هو المقصود بالعرض ، ويضطر المشاهد لتجرح كأس الدعاية المرير حتى ينعم بمتابعة الحلقات ، فإذا ماوجدها ضامرة مكرورة ، لا تقدم له لوحة متشابكة من المشاهد المفاجئة والأوضاع المتطورة أصيب بخيبة الأمل واقتصر اهتمامه على الصبر حتى يرى نهاية الأمر. وأحسب أن الدراما التي تكتب خصيصا للتلفزيون وتفصل على مقاسه تصبح أكثر تكيفا مع شروطه ، أما الأعمال ذات الأصل الأدبي فليس من اللازم أن نتكلف توزيعها على هذا الصدد الطويل من الحلقات ، ويمكن أن تتمفصل في عدة أجزاء مكثفة تحتفظ لها بإيقاعها الدرامي ، مع هش « ذباب » الإعلان عنها بقدر الإمكان حتى لايفسد مذاق عسلها الرائق ويشوه لحظة تلقيها جماليا .

- أما اللازمة الثانية التي أخذت تتفاقم في المسلسلات المصرية فهي « التزيم » ووضع الألحان والأغاني المصاحبة للأعمال الفنية ، وهي تختلف عن الموسيقى التصويرية الراقية التي تترجم خفقات الروح وتعبر بنعومة بالغة عما لا تقوى الأشكال ولا الكلمات على أدائه ، أما الإصرار على نقل « زفة المولد » بكامل هيئتها واعتبارها طقسا ملازما للأداء الفني فقد يكون مبررا في بعض الأعمال ذات الطابع الغنائى الشعبى دون أن يصبح ضرورة متكلفة في كل عمل ناجح ومظهرا للاحتشاد الفنى له ، ومع أننى - مثل كثير غيرى - من عشاق صوت محمد الحلو بها فيه من شجن أصيل وهو يتغنى بالأبيات الشعرية البديعة في « خالتي صافية والدير » إلا أنه كان يكفى أن تنساب بعض ألحان الربابة التي ذابت فيها روح حربى دون أناشيد جماعية طاغية أو غير ذلك من فنون التصوير الموسيقى ، وأخشى أن تصبح هذه الطريقة موازية لما حدث في المسرح المصرى من تغلب

الرقص والغناء عليه وتهميش دور الحوار الفكرى والإشارات الثقافية فيه لتحل محلها الإيحاءات الجسدية و«السخرسة» الغنائية ، وإذا كان دور الغجر قد تضخم هنا لينبثق منه الغناء فإن التزيم المطول باسم حربى يعطى طابعا ملحميا مضادا للنسيج الدرامى فى الرواية الأصلية .

- وتأتى اللازمة الثالثة لتساعد على تسطيح العمل الدرامى وفقده الحدة الضرورية ، وتمثل فى « طمس » العلاقة بين الخاص والعام فيه بقدر الإمكان حتى يتخفف من الجانب المتصل بالنقد السياسى طبقا للاستراتيجية الإعلامية المسالمة . وقد أدت غلبة هذا الاتجاه فى الأعمال التليفزيونية إلى تقديم تمثيلات «ممسوحة» لا يبدو عليها أنها تحمل الطابع التاريخى للزمن الذى تدور فيه ، بحيث تقتصر رؤيتها على نطاق الحجرة التى يدور الحديث فيها ، مع أن الشرط الضرورى للأعمال الفنية الحقيقية هو بروز جدلية الخاص والعام ، والعشور على الشرايين المفتوحة بين نبض الحياتين العائلية والاجتماعية فى إطارهما الكلى الشامل . ورواية « خالتى صفية والدير » تضع للفصل الثالث فيها عنوان « النكسة » لتجسد أثر هزيمة يونيو فى تيار الحياة المصرية فى قاع الصعيد والهزات التى نجمت فيه إثر الدوامة الوطنية المدوخة ، ومع أن ذلك لا يمثل منعطفًا حاسمًا يتبدل به مصير الأحداث الخاصة إلا أنه يكشف عن بعض الأسباب العميقة لهذه النكسة ، فعندما يرفض كبار المسئولين الاستمرار فى التعبئة العسكرية لجمع الشباب ويصبح همهم الحفاظ على المظاهر فحسب ويقاومون فكرة إدماج « المطاريد » فى المقاومة الشعبية يفضحون نقاط الضعف فى علاقة السلطة بالشعب ، وقد عبرت الحلقات على هذه الأرض المتفجرة بخفة وسرعة حتى لا تثير كوامن نقد الماضى ونبيه مما أدى إلى شحوب الطابع السياسى العميق للرواية واقتصار بورتها على تيمة الشار الفردى مع الإشارة الخاطفة للشار الجماعى الأشد ضراوة ومطالبته بالرئى ، ولو استطاع المخرج أن يسطر بعدا رمزيا فى شخصية صفية يوحى بالربط بين العام والخاص لقدم رؤية خصبة فى قراءة الرواية أشد نفاذا إلى قلب الصراع فيها وتمثيلا لعالمها .

وإذا كان تقليص الإشارات السياسية والثقافية وحذفها في بعض الأحيان يعوضان عمليات المط والتطويل فإن التليفزيون يصبح بالنسبة للنصوص الأدبية مثل هذا السرير الأسطوري الذي كان يعاقب عليه المذنبون بالرقود فوقه ، فإن كانوا قصاراً شددت أعضاؤهم لتدرك أبعاده وإن كانوا طوالاً بترت الزوائد الفائضة عنه إمعاناً في التكيف مهما كانت النتائج .

#### دوائر الثنائيات :

فإذا عدنا إلى العالم الذى تبنيه الرواية لندرك الفارق بينه وبين الحلقات وجدنا أنه يتألف من عدد من الثنائيات الظاهرة والباطنة ، فصفية هى القطب الأول منذ أن كانت فتاة عاشقة في خفر وحياء ، حتى إذا تقدم لها حبيبى - لا ليخطبها لنفسه كما كانت تتمنى - بل لحاله القنصل الأرملة الذى يكبرها بعدة عقود لم تستطع أن ترد له طلباً مادام يرى ذلك ، وتنقلب إلى زوجة شديدة التفانى والإخلاص ، فهذه خلال المرأة الوفية الآمنة على بنية الأسرة ، وتأمّر جسدها أن ينشق كى ينبت للقنصل الولد الذى يبتغيه ، لكنها تضمّر حقدا مضاعفاً على حبيبى مخترنا فى كيانها بمقدار ما كانت تتفتح له ، فالطرف الآخر المقابل لصفية هو حبيبى فى حالاته العديدة ، فى انصرافه عنها إلى « أمونة » الغجرية ، فى حرب القنصل له حتى يجبره على قتله دفاعاً عن النفس فى مشهد أليم يقضى بعده زهرة عمره فى السجن حتى إذا خرج كان الدير هو المكان الآمن الذى يحتويه .

وإذا كانت صفية توضع فى مقابل الدير فى عنوان الرواية فإنها تأخذ هذا الموقع المضاد باعتبارها حاملة تقاليد الشار المروعة ، فهى ليست بديلاً عن المسجد الذى يخفى من خارقة التقابلات المنظورة ، ليلقى بظلاله على شخصية الشيخ إبراهيم الذى ينطق بلسان العقل والحكمة والدين ، ويرى فداحة الإرث القديم فلا يقوى على استئصاله ، لأن بنية وعى المرأة جاهلية ، هى التى تحافظ بصلابة شديدة على التقاليد ، تستوى فى ذلك المرأة التى قدر لها أن تكون حاملة المطلب الدموى مع

زوجته ذاتها التى تتعاطف معها وتدافع عنها . وإذا كانت طبقات السواد التى تتراكم فى وجدان صفية تحيل الحب إلى مقت شديد للذات ورغبة عارمة فى الانتقام للأنوثة من الرجولة المهذرة فإن موقف بقية النساء فى مشايعة قوانين الثأر دون أدنى تردد يعنى أن دونية المرأة فى صعيد مصر، حتى ليصبح مجرد إطلاق اسمها على الرجل معادلا لقتله ، هى المسئولة عن هذا التصلب الملتاث .

من هنا فإن ما يراه الشيخ إبراهيم من أن الطريق للتغيير لابد أن يمر بعملية تحديث شاملة فى التربية والثقافة والتعليم للصبية جميعا يشمل كلا من الذكور والإناث، ولو كانت صفية فتاة مثقفة لعرفت كيف تحافظ على حبها قبل أن يتحول إلى قوة انتقامية مدمرة تلغى حدود الإنسان عندما تحيله إلى حمار كى يتعلم ابنها تحقيقه ويتدرب على تصفيته ، فصافية إذن - على جمالها ووفائها وإخلاصها - تحسّد لهذه التراكمات، وقد كانت الحلقات أمينة لروح الرواية فى تمثيل هذه الطبيعة المصمتة لشخصية صفية حيث لم تسمح لها بأن تشف عن حبها العارم لغريمها سوى فى هذيان النزغ الأخير، عندما أخذت تقول « لو جاء حربى يطلبنى فقولوا له إننى موافقة، ولا يهمنى المهر » عندئذ يدرك المشاهد بأثر رجعى أن رغبة الانتقام لم تكن للقنصل وحده وإنما لحبها الموءود .

أما المدير فهو مركز الثقل الثانى فى رؤية هذا العالم ، فالرواية تجعله دار السلام، تتبخر عند عتباته صراعات العالم الخارجى وتناقضاته الحادة، فرهبانه قد استقالوا من الحياة وآثروا الخلود إلى السكينة العابدة فأصبح المكان واحة مثالية للعزلة، ومن ثم فإن خيوط المودة التى تمتد إليها من الخارج، متمثلة فى علبة كعك العيد المهذاة من الجيران المسلمين فى مقابل البلح المسكر الذى يهدى إليهم بدورهم ترسم إطارا نموذجيا لصفاء الوحدة الوطنية وتآلف المسلمين والأقباط على أرض مصر، وإذا كان الواقع ينبتنا أن هذا الوضع واستمراره إنما هما من قبيل الأمنيات العسيرة التى تحتاج إلى جهد حقيقى وموصول لتجسيدها ، فإن المروغة التى تلجأ إليها الرواية وتمضى على إثرها الحلقات تتكشف عن مثالية أخرى، إذ لا يفكر فى اقتحام هذا الحصن ونهب ذهبه من زمرة المطاريذ الخارجين على القانون

سوى « حنين » - يهوذا الخائن - الذى يلقى جزاءه مرتين إحداها بطلقة رصاص تصيب رجله من فارس - زعيم المطاريد الشهم الذى يكبر الصداقة ويقدم حرمة الدير - والأخرى تصيب قلبه من يد حربى الذى نعم بسلام الدير وحمايته عندما أعلنت القرية بزعامة صفية الحرب عليه وسعت لسفك دمه متتهكة عرفا لتحقيق عرف آخر .

على أن التليفزيون لا يستطيع الحفاظ على مجموعة الإشارات الثقافية والتاريخية التى تتضمنها الرواية عن الدير وتغير طبيعة الحياة فيه ، كما يجعل خفة عقل المقدس « بشاى » - الحارس المزارع الحكيم - رد فعل مباشر لموت حربى ، مثل فجعية المطاريد المفتعلة فى صديقهم ، ومثل انطفاء شعلة صفية بعد فقدان مبرر وجودها فى نهاية ميلو درامية تجعل الموت الطبيعى فجعية تخل بناموس الحياة .

وبوسعنا أن نوجز أهم النتائج المترتبة على انتقال هذا النموذج الأدبى الرائع العميق إلى شاشة التليفزيون أنه ضحى بطرف من شعرته السردية ليضمن له شعبية جماهيرية طاغية ، وركز على إبراز عملية الشار التقليدية التى استنفدت السينما من قبل ، فى إطار الفكرة الثابتة المدمرة عندما تتبلور فيها بنية الوعى النسائى المتصلب مستعبدا احتمالات اختراقها بأبعاد رمزية وطنية فى شخصية صفية ، ومارس ألوانا من الحذف والإضافة تتغير بها طبيعة الدلالات الأدبية لتخضع للتعليب البصرى بلوازمه التقنية وشروطه الإعلامية التى لاينبغى أن نتعامل معها باعتبارها قدرا ثانيا لا مفر منه ، بل نعمل نقديا على تطويرها لتسمح بهامش أوسع من حرية الإبداع والإتيقان الفنى . وأمل أن ترى رائعة بهاء طاهر التالية « الحب فى المنفى » النور على شاشة التليفزيون مع الحفاظ على شعريتها وأبنيتها الدلالية الجوهرية فى عدد من الحلقات الملائمة لطبيعة تكوينها بحيث يرتقى الإنتاج التليفزيونى بالتكيف مع الأدب ولا يكرر تجربة السينما فى اختزاله وابتذاله .

## نموذج القراءة عند طه حسين

القراءة فعل خلاق، وليست عملاً سلبياً يقتصر فيه المتلقى على قبول دلالة جاهزة ترف كالوردة التي تنتظر من يقطفها على سطح الكلمات. هكذا ينبئنا النقد الحديث؛ فالقارئ - خاصة للنصوص الأدبية - شريك مؤسس في إنتاج معناها، يبذل جهده ويوظف خبراته ومعارفه كي يدخل طرفاً حقيقياً في لعبة المجاز والرموز، يمنح بقدر ما يأخذ، ويكتشف كل مرة يقارب فيها النصوص شيئاً جديداً لم ينتبه إليه من قبل؛ لأن جهازه المفاهيمي وحساسيته الجمالية وطاقاته التخيلية لا تتجمد عند نقطة واحدة. ولا يمكن أن يؤدي ذلك إلى ضياع حقيقة النص وتشويه ماهيته كما يخشى المتوجسون من تحول المفاهيم والمصطلحات النقدية، فجزء من هذه الحقيقة كامن في الاستجابة الحارة المتدفقة لما تشير إليه اللغة أو تحرض عليه، وماهيته تتجلى في الرصيد الموازى له في بنوك الإبداع والمعرفة، وطه حسين نموذج خصب ومتجدد لاختبار مفاهيم القراءة وأناطها، فهو حالة خاصة وبارزة لما يفعله القارئ العصري في تراثه وواقعه حيث يعيد النظر في كل شيء، يرفض المسلمات حتى ينشئ مكانها منظومة أخرى من المبادئ التي تحمل تناقضها في صلب كيائها، فيعود إلى إقرار بعض ما أنكر وإنكار بعض ما أقر في حركة دائبة هي الشاهد الوحيد على حيويته وتوهج حقيقته الثقافية والإبداعية معا.

لكننا قبل أن ندخل عالمه يجمل بنا أن نتوقف قليلاً لقراءة أسطوره، وتتمثل في الدرجة الأولى في تغاير الدال والمدلول، فقد كان المفترض فيه أن يكون واحداً من الأزهرين المكفوفين المشتغلين بالدين والمنكفئين على ذواتهم؛ ينحصر عالمهم وطموحهم فيما تقع أيديهم عليه لا يشعر بهم أحد ولا يتركون أى أثر، لكنه مزق إطار هذه الصورة التقليدية ليقدم نموذج الدكتور المثقف العالمى المشتغل بإصلاح



الدنيا وتحريك المجتمع وقيادة الفكر والثقافة . ترك قراءة القرآن في المآثم واشتغل بالسياسة والأحزاب وإدارة الحياة الجامعية ، نبذ العجز والزهد وتحدى القيود ليفجر أكبر طاقة روحية يمكن للأدب أن يضىء بها الحياة ويعيد تفسير الكون والتاريخ . أصبح أسطورة حياتنا الأدبية والثقافية والتعليمية في القرن العشرين ، المثل الأعلى للشباب ، وحتى للبنات - كما تقول نوال السعداوى في مذكراتها - بنظارته الداكنة وبسمته الماكرة وصوته الأجش الهادئ العميق ، وقد كان توفيق الحكيم عندما يريد أن يحدد المسافة التي تفصله عنه والناجمة عن هذه المفارقة الكبرى يصفه دائما بأنه « الشيخ طه » كى يذكرنا بأنه على عكسه « أفندى أصيل » لم يضع العمة على رأسه في يوم من الأيام . وهامى أسطورة طه حسين مازالت مشتعلة بعد قرابة ربع قرن من وفاته ، وتعقد المؤتمرات المحلية والدولية لذكراه وحتى للذكرى أحد كتبه ، نقيس بها حركة الزمن والأفكار ، ونطرح عليها قراءتنا للثقافة والعلم والحياة والفن كى ندرك موقعنا في مدار النهضة وفلك التقدم ، كى نتأسى به أحيانا ونأسى له أحيانا أخرى ، كى نفهمه مرة ونفهم أنفسنا مرات ، كى نقرأه طورا ونقرأ ذاتنا فيه أطوارا أخرى على حد عبارته الأثرية .

### كسر التماثيل :

على أن أجمل ما في هذه الأساطير الجديدة هو أننا نصنعها ثم نأكلها بعد ذلك . نقيم لها التماثيل ولا نلبث أن نكسرها عند الضرورة فوهم الخلود وثبات القيمة مدمران لحياة الشعوب ، ونقد الرموز وتفرغها من المعنى خطوة ضرورية لإعادة شحنها بمعنى جديد يتناسب مع كل مرحلة . وزالت أذكر عندما كنت شابا أدرس للدكتوراه في أسبانيا خلال الستينيات ، وتوطدت علاقتى حيثئذ برسام أمريكي اعتنق الإسلام وتخصص في رسم لوحات رقص الفلامنكو ومصارعة الثيران ، وعقدت معه صفقة نلتقى بمقتضاها مرتين في الأسبوع ليتمرن على اللغة وأتمرس بنطق الإنجليزية في منزله الذي بناه من مخلفات القصور العربية الأندلسية ، وحدث في تلك الفترة أن انتشرت قصة علاقة جاكين - التي كانت

لاتزال تسمى كينيدي - بالمليونير اليوناني أوناسيس ، وأبدت أسفى الشديد لتحطم الصورة التى رسمت لها فى الوفاء الوقور والحزن الجميل على الرئيس الشاب المخطوف غدرا ، وإذا بصديقى الفنان يقول لى بإنجليزية أحاول الإحاطة بها : على العكس من رأيك تماما ، هذه الأساطير الجديدة لا بد من إبطائها ، نموذج الوفاء غير حقيقى فى المجتمع المعاصر وهو أكذوبة صحفية كما أن صورة كينيدي ذاتها أكذوبة ، ومن الخير لنا ولتيار الحياة ذاته أن نتعود الصدق والنقد وهتك الهالة التى تحيط بالشخصيات المحبوبة . عندئذ أدركت أحد الفوارق الجوهرية بين مجتمعاتنا العربية وثبات القيم فيها ، وتلك المجتمعات الغربية التى لا تنظر إلى الماضى وهى تلهث فى حركتها للمستقبل ، وأدركت أننا فى اليوم الذى نكسر فيه بعض تماثيلنا السياسية والثقافية نكون قد أصبحنا على مقربة من إيقاع الحياة المعاصرة فى العالم اليوم .

والكتاب الذى احتفلنا بمرور سبعين عاما على صدوره لطفه حسين وهو « فى الشعر الجاهلى » خير دليل على الطبيعة الموقوتة لقيمة التماثيل الكبرى فى الحياة العصرية ، فالمقولات التى يتضمنها فى مجلتها لم تعد لها أهمية تذكر الآن ، فإنكار الشعر الجاهلى برمته لم يهد يهز شعرة فى مفرق أحد ، على حد عبارة المتنبى المتجبر ، والقضية الأساسية فيه وهى تحرر البحث العلمى من سيطرة الفكر التقليدى أصبحت مسلمة لا يناقشها عاقل مشغل حقيقة بالبحث والعلم ، لا بالأيديولوجيا والتضليل ، وتعدد صور المعرفة دون تداخل بينها أو هيمنة لأحدها على المجال الآخر أصبح من الأولويات المعترف بها ، فالمؤرخ يقيم تصويره للماضى على أساس النقوش والآثار والدلائل المادية التى تنتج علما يخضع للتكذيب والتعديل يوما بعد يوم فى معرفة نسبية متنامية ، وهذا لا شأن له بالدين ومعتقداته الراسخة المستقرة ، وقد مضى عصر افتعال التعارض بين العلم والدين وتقييد حركة الأول باسم الثانى ، فسبق المعرفة العصرية وضرورة دخولنا دائرة إنتاجها بيجعلان إحداث هذ التعارض تدميرا للثقافة العربية ورهانا خاسرا على مستقبلها لا يمكن التسامح فيهما . فقرأ طه حسين لتاريخ الشعر الجاهلى على ما أثارت من حساسيات قد

دخلت صلب الفكر العربى المحدث وتجاوزها الباحثون من بعده ، لايمكن أن تظل نموذج القراءة المستقبلية للتراث القديم ، أصبحت في ذمة العلم بما استحدث بعدها من تصويبات واكتشف من معلومات وبيانات ، مما يجعل قيمتها تاريخية فحسب ، ترتبط باللحظات الثورية في حياة مصر وسعيها إلى التحرر والتقدم إلى الاستقلال عن الماضي وعن الغير ، وإلى الاشتباك في الآن ذاته مع حركة التقدم المعرفي في العلوم الإنسانية والطبيعية ، والمساهمة الفعالة في تنميتها والإفادة العملية من معطياتها التي تنتظم مستويات الحياة بأسرها .

### صور القراءة :

يعود طه حسين عام ١٩٥١ إلى تقديم طبعة ثانية من كتابه الأول الذي كان أطروحته للدكتوراه في الجامعة المصرية « تجديد ذكرى أبى العلاء » فيكتب بعد أن بلغ الثانية والستين من عمره شارحا السبب الرئيسي في إعادة نشره لأنه « يمثل طورا من أطوار حياتى العقلية وأنا رجل شديد الأثرة ، أحب أن أكون واضحا لمعاصريّ ولن يميئون على إثري من الناس وضوحا تاما في جميع ما يختلف على نفسى من الأطوار ، وهذا الكتاب يمثل حياتى العقلية في الخامسة والعشرين ، فلا بأس بإظهار هذا النوع من الحياة للناس » .

ومعنى هذا أن الجهد العلمى البارز في تأليف الكتاب والالتزام فيه بشروط المنهج التاريخى الدقيق لايجعلان مزيته أنه يقدم صورة لأبى العلاء المصرى مهما بلغت درجتها من الوضوح والصدق ، بقدر ما تصبح أهميته ذاتية خاصة لدى طه حسين ؛ يسجل طوره وهو في الخامسة والعشرين من عمره ، لم يختلف إلى غير الأزهر والجامعة المصرية من بيئات أكاديمية ولم يعرف سوى المجتمع المصرى وأفكاره أوائل هذا القرن ، فالكتاب على هذا صورة للمؤلف وقراءة نموذجية عاكسة لصاحبها تبرز فيها شخصيته وخواصه العقلية والنفسية أكثر مما هو صورة للموضوع الذى يبحث فيه ، أى أن الذكرى التى يجدها هذا الكتاب ليست في حقيقة الأمر ذكرى أبى العلاء بقدر ماهى ذكرى طه حسين نفسه في هذه المرحلة

المبكرة من حياته ، وما يؤرخ له في الواقع ليس الشعر العباسي كما تبلور في أفق المعرى وإنما هو رؤية طه حسين وأبناء جيله لهذا الشعر وحساسيتهم تجاهه وطريقة تذوقهم له والقضايا التي تشغلهم عند قراءته وإعادة تشكيل عالمه .

ولأن طه حسين كان يؤمن كما يقول في مواقف عديدة بأن الحياة في تغير مستمر والعقل في رقى متصل ، والإنسان متواضع مهما تبلغ به الكبرياء فإنه يرى أن القراءة لا تمضى على نسق واحد ، ولا تعنى قبول ما يسطره الكتاب والتسليم به ، بل تتطلب اتخاذ موقف نقدي مما نقرأ « فليس على النوايغ بأس ألا نقبل منهم كل ما تركوا لنا ، وإنما علينا نحن البأس كل البأس ألا نقرأهم ولا نفهمهم ولا نقدهم ، ولا نصدر في حكمنا عليهم عن القراءة والنقد والفهم » .

وفي حديثه عن صوت أبي العلاء - هذا الذي أطال صحبته ومعاشرته - يربط طه حسين بين حرية القارئ في القبول والرفض ومستويات الكتابة ذاتها فيما تتطلبه من درجات المعرفة لدى دوائر القراءة المختلفين قائلا : « قد عرفت أبا العلاء إلى خاصة الناس وأحب أن أعرفه إلى عامتهم . فلو نشرت اللزوميات في عامة المثقفين لما فهمها أكثرهم ، لأن أبا العلاء لم ينشئ اللزوميات لعامة المثقفين ، بل لست أدري ، لعله أن يكون قد أنشأها لنفسه وللذين يرقون إلى طبقته من أصحاب العلم الكثير والبصيرة النافذة » .

فإذا كان للنصوص مستوياتها في الكشافة والخفية ، في الصعوبة واليسر ، في الابتلاء بالإشارات الثقافية والإيحاءات التاريخية والاكتمال الدلالي فإن القراءات التي تسبح فوقها لابد أن تكون بدورها ذات مستويات عديدة ، وبوسعنا أن نضيف اليوم بمصطلحاتنا المحدثة أن هذه المستويات تختلف طبقا لمدى اتساع « أفق التلقى » أو « الانتظار » أي بمدى تراكم الخبرتين المعرفية والجمالية لدى القارئ ، ومدى قدراته على استيعابه وفك شفراته المتشابكة .

وعلى كثرة ما يتحدث طه حسين عن العلم ومشروعه وشروطه ومناهجه فإن إدراكه العميق للطابع الإنساني لعمليات القراءة كان يعتبرها دائما أمرا أنيا يخضع للصدفة ويتشكل حسب الوقت والمزاج ، ويتبع في الدرجة الأولى الموجهات

الفاعلة في حركة المجتمع وظروفه المكانية والتاريخية ، ففكرة الصدفة هي الهامش الصغير للحرية التي يمارسها القارئ في الاختيار اعتمادا على حدسه وشعوره الباطنى . ويتمثل طه حسين بكلمات الشاعر الناقد الفرنسى الشهير « بول فاليرى » في حديثه عن الفنان التشكيلي « ديجاس » قائلا « ليست حياة رجل من الناس آخر الأمر إلا مصادفات يتبع بعضها بعضا ، وإلا استجابات تقريبية للأعراض الطارئة » هذا الجمع الدقيق بين الحرية والضرورة في مفهوم الصدفة المحسوبة هو الذى يتمثل في الفعل الثقافى الإبداعى في جوهره .

وهنا نلاحظ ضيق المسافة الفاصلة بين القراءة والكتابة عند طه حسين ، فكلاهما يجسد الآخر ويتجلى فيه ، ليست القراءة لديه سوى هذا الصوت الهادئ الذى يتناهى إليه من جلسه ، كما أن الكتابة تتمثل بدورها في هذا الصوت الواضح العميق الذى يتدفق منه إلى هذا الجليس ذاته في لحظات أخرى ، الأمر الذى يجعل الشخص والفضاء حاسمين في تشكيل كل من القراءة والكتابة في فعل متجانس متوحد لديه ، يخضع لتأثير الزمان والمكان ويعد صورة للشخص في وقت محدد ، تنطبع بحالاته وتخضع لتقلباته . يقول طه حسين في مقدمة كتابه « من بعيد » الذى أملاه في أوروبا . « قد يظهر للنظرة الأولى أن بعد المكان لا يؤثر في كتابة الكاتب ، ولكنك إذا قرأت هذه الفصول فستبين في غير شك أن النأى عن الدار والتنقل في أقطار الغربه يثيران في نفس الكاتب من العواطف والخواطر مالا تشيره الإقامة والاستقرار ، وهما يهيئان تهيئة خاصة للشعور والحس ، وللتفكير والتعبير مالا يستقيم له حين يكون مقيما مستقرا في داره بين أهله ومواطنيه يرى في كل يوم مثل ما كان يراه من قبل لا تكاد تختلف الظروف التى تحيط به إلا اختلافا بسيرا بطيئا لا يكاد يحس » . وإذا كان بعد المكان يعطى طابعا خاصا لكتابة الكاتب فإن لا يلبث بدوره أن يصبغ قراءة القارئ بلون مميز ، فما نقرأه في السفر يختلف عما نقرأه في الإقامة ، وهكذا بقية أحوال الإنسان وظروفه الحياتية المتغيرة .

### أدب القراءة :

ومن أهم الملامح المميزة لنموذج القراءة عند طه حسين أنه - وهو الوجه الآخر

للإملاء / الكتابة يعد من قبيل الأدب وسمات الأدباء ، فأظهر خصائص الأديب عنده حرصه على أن يصل بين نفسه وبين الناس ، فهو لا يحس شيئا إلا أذاعا ولا يشعر بشيء إلا أعلنه ، وهو إذا نظر في كتاب أو خرج للترويض أو تحدث إلى الناس فأثار شيء من هذا في نفسه خاطرا من الخواطر أو بعث في قلبه عاطفة من العواطف أو حث عقله على الروية والتفكير لم يسترح ولم يطمئن حتى يقيد هذا الرأي أو تلك العاطفة أو ذلك الخاطر في دفتر من الدفاتر أو على قطعة من القرتاس كما يقول في مقدمة « أديب » .

ومعنى ذلك أن دائرة التواصل الأدبي إنتاجا واستهلاكاً ؛ كتابة وقراءة ، هي دائرة الحياة الأدبية ، وهي شديدة التوازي والاتصاف بالحياة اليومية ، فالذين يقيمون ضمنها يعيشون للأدب وبالأدب ، سواء كانوا عند طرف الإنتاج أو التلقى ، فالأديب يمارس حياة عامة بمقدار ما يمارسها القارئ عندما يتصل بعمله .

وبالإضافة إلى ذلك فإن هناك مفهوما آخر في نظرية القراءة أو شك طه حسين أن يقترب منه في ممارساته العملية التي كان يسجلها بعضوية شديدة ، وهو مفهوم « نقطة الرؤية المتحركة » الذي يعد فكرة ضرورية لتوصيف عملية التلقى الأدبي بدقة ؛ إذ إن النص في حقيقة الأمر لا يمثل سوى مجرد افتتاحية للإنتاج المعنى ، وحالات الكفاءة الفردية للقراء هي التي تؤدي إلى « تجهيز » العمل الأدبي ، وعلى التحليل أن يشرح أفعال الفهم التي تتم بها ترجمة النص إلى وعى القارئ . ولسنا في موقف يسمح لنا أن نتمثل النص في لحظة واحدة ، على عكس ما يحدث عند تلقي الأشياء المادية ، وبهذا فإن النص يختلف عن الأشياء التي نلتقاها باعتبارها كلا أمام نظرنا في أنه لا يمكن انفتاحه كموضوع إلا في المرحلة النهائية للقراءة ، وهذا ما يحدد خصوصية فهم الموضوعات الجمالية للنصوص الأدبية .

هذه النقطة المتحركة في رؤية الأدب هي التي يشير إليها طه حسين مثلاً عندما يكتب في ختام صحبته للمتنبي قائلًا « إنها أريد أن ألاحظ أن هذا الكتاب إن صور شيئاً فهو خليق أن يصورنى أنا في بعض لحظات الحياة أثناء الصيف الماضى أكثر ما يصور المتنبى . . كما أن ديوان المتنبى إن صور شيئاً فلإننا يصور لحظات من

حياة المتنبي لا أكثر ولا أقل . كما أنك لا تستطيع أن تزعم أنك تستخلص من هذا الكتاب صورة صادقة لى تطابق الأصل وتوافقه ، بل لا تستطيع أن تزعم أنك قادر على أن تستخرج من كتبي كلها صورة صادقة لى تطابق الأصل وتوافقه ، فأنت كذلك عاجز عن أن تخرج من ديوان المتنبي صورة صادقة تلائم حياة المتنبي كما كانت تجرى فى النصف الأول من القرن الرابع الهجرى .

ومع ما فى هذه النظرة من طابع تجريبى يرتبط بفلسفة الظواهر التى سادت طيلة القرن العشرين فى التحليل الجمالى ، فإن طه حسين قد استقاهما من خبرته المباشرة فى ممارسة لحظات القراءة النقدية وتأملها باعتبارها لحظات وامضة سريعة ، تتقاطع بالصدفة مع نتاج لحظات أخرى وامضة فى الكتابة الأدبية الشعرية والنثرية ، فينجم عن هذا التقاطع فعل إبداعي خلاق مكتمل الدائرة فى شبكة التواصل الإنسانى ، يخضع بدوره لدرجات عديدة من التى هى بين الطرفين ، ويفضى فى حالات كثيرة إلى التمازج والتجاوز ، تتجلى فيها الذات عبر الموضوع ، ويتكرر فيها الخلق الإبداعي للإنسان وهو يعيد تشكيل الكون بالكتابة ، وتشكيل الكتابة بالقراءة ، فى نموذج متعدد المستويات يشف عما يفعله الفن فى حياتنا عندما يجعلها أثرى وأعمق وأكثر امتلاء بالمعنى والجمال .

## الأسلوب السينمائي في شعر أمل دنقل

### كلام الصورة :

كان الشعر دائما « صورة الكلام » الناجمة عن اتساق أوضاعه اللغوية ، بحيث تأتى مباطنة لأشكال إيقاعية جميلة ، ومحقة لبعض اللوحات المتخيلة كأنها مرئية . غير أن كثافة حضور الصورة في العصر الحديث ، وإلحاحها على ذاكرة المبدع والمتلقى ، بعد أن أصبح الفن السابع « السينما » وولده « التلفزيون » والفيديو » غداء يوميا لكل البشر ، قد خلقا وضعاً جديداً احتلت فيه العناصر المرئية بؤرة حافزة في تكوين « المتخيل الشعري » ، بحيث تعززت بطريقة حاسمة « ثقافة العين » وفرضت نتائجها على تقنيات التعبير الفني في الشعر ، حتى استحال لدى بعض كبار المبدعين إلى « كلام الصورة » .

ولعل أمل دنقل - في قراءتنا المتجددة له - أن يكون نموذجا مبكرا لهؤلاء المبدعين المحدثين ، الذين استوعبت حساسيتهم الجمالية تلك المتغيرات النوعية في المتخيل الفني ، واستطاعوا أن يترجموا وعيهم بها إلى تقنيات . خاصة أن خبرته العميقة ومعايشته الحميمية للغة التراث العربى وإيقاعاتها الكلاسيكية قد جعلته قادرا على صناعة هذا « المزج » بين صورة الكلام المعهودة وكلام الصورة الجديدة . وظلت هذه النقطة الحادة تستقطب طاقته وتمثل بؤرة انصباب أسلوبه ، دون أن تنازعها عوامل أخرى تطغى عليها وتزيحها أو تشتتها كما حدث عند « نزار قباني » الذى تمثل قبله مقتضيات التعبير السينمائي الحركى ، ووظفها بشكل مافى قصائده الأولى ، لكن شبقه الحسى وافتتانه بظاهر الأشياء وضعف علاقته بالتراث القديم ، كل ذلك لم يتيح له أن يقدم الأسلوب السينمائي في الشعر كما فعل أمل دنقل .

ويتعين علينا حينئذ أن نستجلى مظاهر هذا التطور الجديد في بنية الفكر الشعري العربى ، ونكشف عن تعالقاته المختلفة بعوالم الفكر الثقافى المحدث ،



خاصة مايتصل منها بصورة الذات الجماعية وموقفها الاستراتيجى من الآخرين ، حيث لعب شعر أمل دنقل دورا بطوليا في تمثيل الضمير القومى في فترة تحولات أليمة ، جعلته يلعب بأمر شعراء الرفض السياسى ، لما سيصبح بعد عقد واحد من السنين الشئ المعقول والمقبول في الحياة العربية ، وهو « التصالح المستحيل » مع العدو التاريخى ، وإعادة تشكيل صورة الذات مرة أخرى . لكن الطابع الزمانى الحميم لهذا الشعر يجعله وثيقة فنية بالغة الأهمية على صراع المتغيرات بين السياسة والثقافة ، واحتفاظ البنية الثقافية بصلاصة فائقة تقاوم بها التشكلات الهلامية لعالم السياسة المتقلب .

وتأتى قصيدة « كلمات سبارتكوس الأخيرة » لتمثل المنطلق الواعد لهذا الحس الحدائى في التعبير الشعري ، فهى نص مدهش لشاب لم يتجاوز العشرين من عمره - كتبت عام ١٩٦٢ - يتبنى فيه مشهدا سينمائيا لفيلم عالمى شهير ، ويصب فيه كلماته المشحونة بأيدولوجيا الحرية والمخنوقة بالواقع المكتم لها في الحياة المصرية إبان ذروة المد الناصري العام ، عقب أول انكسار فادح له بانفصال القطر السوري وما أحدثه من تمزقات في وجدان الشباب العربى مع تحريم التعبير المشروع عنها .

ويبتدع أمل دنقل في توزيع قصيدته إلى مقاطع مصطلحا جديدا هو كلمة « مزج » التى تشير إلى الصوت الناطق في القصيدة ، لكننا عندما نتتبع حركة الأصوات بدقة نجد أنها جميعا تعود إلى صوت واحد هو « سبارتكوس » ذاته ، باستثناء المقطع الأول المتشعب شئ من الإيهام ؛ إذ يمكن أن يكون تعليقا محايدا لصوت القصيدة تتحدد به وجهتها في الرصد ، وتنبأ دلالتها المركزية في الرفض ليتم عرض بقية وحداتها الدلالية على هذه الخلفية وتفسيرها طبقا لها . فكان المقطع الأول الذى يمثل انفتاح المشهد السينمائى يفرش بصوت غير منظور ، منبعث من مكان آخر ، المهاد الفكرى للموقف ، قبل أن ينطق الجسد المصلوب واصفا وضعه في المزج الثانى ، وموجها حديثه للقيصر في المزج الثالث ، ثم مناشدا لإخوته من البشر الرقيق في المزج الرابع ، بما يجعل المقطع الأول هو التمهيد الموجه للمعنى في

المقاطع التالية، وهو تمهيد مستفز وجليل إذ يقول :

المجد للشيطان . . معبود الرياح

من قال « لا » في وجه من قالوا « نعم »

من علم الإنسان تمزيق العدم

من قال « لا » . . فلم يمت ؛

وظل روحاً أبدية الألم !

وتأتى الجملة الأولى الصادمة « المجد للشيطان » لتحل محل العبارة الدينية الشائعة « المجد لله في الأعلى » التي هبطت إلى الأرض مع السيد المسيح بعد انتكاس ثورة العبيد بواحد وسبعين عاماً، أى أن اللحظة التي انتصر فيها القيصر على الحرية كانت ذروة مجد الشيطان. لكن القصيدة لا تثير هذه الدلالة المنتظمة في النسق الأيديولوجي السائد ، فهي لا تتواطأ مع أى نوع من السلطة الدينية أو المدنية، بل تحفز في ذاكرة الإنسان إلى التمرد الأول لإبليس وعصيانه للرب، لتجعله بداية الرفض للسلطة القاهرة والتحرّض على سلوك طريق الحرية الأليم، فيتسع اسم الشيطان ليشمل « سبارتكوس » بمقدار ما يتأله القيصر، كما يتسع ليتضمن صوت الشعر ذاته، إذ يحتضن منظوره الرجيم ويتبناه في العصر الحديث نشداناً للحرية بكل ثمن .

ومع أن أمل دنقل لم يكن أول شاعر عرسى يصدم الحس الدينى بتمجيد الشيطان والإشادة بتمرده ، فقد قدم « العقاد » من قبله في « ترجمة شيطان » مسيرة رومانسية موازية للسيرة الغربية التي طالما تغنت برمز الشيطان نكاية في عقلانية الكلاسيكية واستقرارها القيمي الخائى ، إلا أن الشاعر الشاب ينجح في رسم حدود المعركة عندما يقيمها بين فريقين ، فريق « لا » وفريق « نعم » . ويمنح الخلود الحقيقي لأصحاب التضحية الأليمة والوعى الشقى بمسئولية الرفض وعذاباته .

وإذا كان هذا المزج الأول يعبر هكذا باقتصاد لغوى شديد عن تعليق عام غير

منظور على المشهد الذى سيتحدث فيه المصلوب ، فإنه ينظم مجال إدراكنا له على مستوى المكان - وهو جوهرى فى منطق الصورة المرئية - عندما يضع كل طرف فى مواجهة الآخر ، ويحسم اختياره فى الوقوف فى صف أحدهما على مسرح الأحداث البصرى . فالأبيات على صبغتها الفكرية لا تتردد فى تنظيم مدركاتنا الحسية طبقا لتصورنا عن العالم الخارجى ، لآتمضى وراء مجردات قيمية ، بل توزع الأدوار على جانبنى المشهد ، صانعة مفارقتة الكبرى ، وهى تؤكد أن الذى نراه مصلوبا هو الذى سيحيا ويظل روحا أبديا ، وأن من وهبه الموت هو الذى سيسقط فعلا فى العدم والفناء .

وتظل المفارقة فى التعبير هى الغالبة على القصيدة عبر مستويات عديدة ، إذ تستخدم أسلوب المزج الدرامى وليس فيها تعدد الأصوات ، بل مجرد ترجيع ومراجعة للذات ، وتضع قناع التراث الرومانى وتقصد العصر الحديث ، وتدعو فى إلحاح إلى الخنوع « علموه الانحناء » وهى بالغة الثورية ، لأنها من وراء كل ذلك تختار قيمة إنسانية كبرى توجه مصائر الأمم فى التاريخ وتورق الإنسان كل يوم ، وهى قيمة الحرية ، لكنها تفعل ذلك كله بشكل بصرى عندما تجعل كلامها هو كلام الصورة الماثلة فى مشهد « سبارتكوس » وهو مدلى العنق على مقصلة القيصر ، يقول شعرا ؛ أى يقول كلاما ويقصد كلاما آخر . فكان المجاز اللغوى يتقل فى القصيدة ليصبح مجازا مرثيا ، فهذا المصلوب الميت هو الذى ماتزال ترن كلماته فى سمع التاريخ ، وهو عندما يطلق وصيته لأبناء الأجيال التالية كى « يتعلموا الانحناء » ، إنما يؤكد عكس ذلك بالضبط بسخرية غير مريرة وإن كانت حارقة . ونلاحظ من جانب آخر أن هذا المشهد وإن انتزع من التراث الرومانى إلا أن يمتص فى ثناياه كثيرا من المشاهد الأخرى العربية القريبة من وجداننا ، إذ يستحضر هذا المصلوب الآخر الذى قال عنه الشاعر :

علو فى الحياة وفى الممات      لحقا أنت إحدى المعجزات

مبرزا قيمته الفردية فحسب ، كما يستحضر كل شهداء الحرية المصلوبين مثل الحلاج والسهورردى وغيرهما ، لكن تظل المفارقة البصرية المتمثلة فى كلمات الشعر هى التقنية التعبيرية الغالبة على هذه القصيدة .

## جديلة النسيج السردى :

إذا كان السرد القديم رخوا ضعيفا فذلك لأن نسيجه كان يمتد غالبا في اتجاه واحد ، فلم يكتسب قوته ومتانته إلا عندما انتظم في جدائل متخالفة عبر تقنيات الاسترجاع والاستباق . وانكشفت بداهة هذه الآليات عندما ترجمت إلى لغة السينما البصرية في « الفلاش باك » حتى نسب إليها وإن كان من ابتداع مخيلة الروائيين من قبل . وعندما يأتى شاعر حدائى فنيا مثل أمل دنقل في واحدة من أشهر قصائده - التى أعطت اسم ديوانه الأول - « البكاء بين يدي زرقاء اليمامة » يأتى ليبر عن موقف دقيق مركب من النقد الجارح للسلطة الناصرية إثر نكسة يونيو - دون شهادة حمقاء كتلك التى جهر بها بعض أعداء التقدم - فإنه يختار منطق السرد في تكوين المشاهد ، مستهلا قصيدته « بكادر » محدد :

أيتها العرافة المقدسة . . .

جئت إليك مشخنا بالطعنات والدماء

أزحف في معاطف القتلى وفوق الجثث المكدسة

منكسر السيف ، مغبر الجبين والأعضاء

ثم تنهمر في مخيلته مشاهد الاسترجاع الموجه لجاره الذى كان يهم بارتيشاف الماء فيثقب الرصاص رأسه ، وصرخة المرأة بين السبى والفرار ، والطفلة المشاكسة التى كان أبوها الجندى يرطب شفته باسمها قبل أن يموت عطشا في الصحراء ، وماضى الصمت والخرس والعبودية للمواطنين قبل أن تستثار حميتهم وفروسياتهم المهددة ، فتنبت المفارقة الفادحة من دعوتهم للموت بعد نسيانهم فى الحياة . ثم تغيب « عين الكاميرا » الشعرية فى رقية صوتية ، وهى تردد بيت الشعر القديم المقعم بالرمز السحرى :

ما للجمال مشيها وثيدا

أجنடلا يحملن أم حديدا

وتنطلق لتندد بتجاهل تحذيرات العرافة الشاعرة وماترتب عليه من ضياع حتى

أصبحت وحيدة عمياء، إذ لاتزال مظاهر البلاهة والترف وفقدان المسئولية هي المسيطرة. لكن المهم في هذه الجديلة السردية أنها دائما تمزج لحظة التبئير الوصفى في موقف صوت القصيدة أمام العرافة - وهي لحظة مرئية ناطقة - بكل التداعيات المستحضرة عبر تقنية الاسترجاع المتواترة، وما ينتجه تجاور الصور وتجاور الحالات من بروز الدلالات التاريخية للمشهد، وأهم من ذلك ما تنتجه هذه الحركة بين مشاهد متخالفة من تجسيد صورة الموقف وتلوينه ومثوله جماليا في وعى المتلقى الذى يقوم بدوره بإنتاج معناه .

على أن هذه الجديلة السردية الموظفة شعريا عند أمل دنقل لاكتفى بمضاعفة ثنيات البعد الزماني ، بل تعتمد أحيانا إلى مضاعفة بعد المكان باستثمار بعض الحيل الفنية للمسرح - أبو الفنون فنرى في قصيدة أيلول -وهى مؤرخة في سبتمبر ١٩٦٧ - تجربة مثيرة لاستخدام الصوت والجوقة في قصيدة غنائية مع تخالف أوضاع الخطاب على النحو التالى :

صوت	( جوقة خلفية )
أيلول الباكي فى هذا العام	ها نحن يا أيلول
يخلع عنه فى السجن قلنسوة الإعدام	لم ندرك الطعنة
تسقط من سترته الزرقاء الأرقام	فحلت اللعنة
يمشى فى الأسواق . . يبشر بنبوءته الدموية	فى جيلنا المخبول إلخ .

فتجاور العبارات مكانيا - بغض النظر عن ضرورة ترتيبها عمليا عند القراءة - يفترض تزامنهما وتداخلهما، مما يترتب على تعدد الأصوات الناطقة بها، والسينما - بعد المسرح - هي القادرة على هذا التزامن السمعى والتشكيلى، لأن اللغة الشعرية لا تقوى إلا على النطق بكلمات متتابعة خطيا، أما الفنون ذات البعد المكانى أيضا فهي التى تقيم شبكة من فضاءات متجاورة تصب فى مشهد مركب ، وعندما يستعير الشعر منها هذه التقنية فإنه يوظفها لتكثيف لغته وتركيب أدواته فى مزج عميق بين جماليات المكان والزمان ينتهى إلى التوحيد بين الصوت والجوقة فى ختام القصيد الدرامى الناجح .

## صياغة المونتاج :

بوسعنا أن نقول إن « المونتاج » يمثل في لغة السينما مايقوم به النحو في لغة الشعر من تحديد العلاقات بين الأجزاء المختلفة من فاعلية ومفعولية وفضلات مكملة ، فهو إذن أبرز سطور « الأجرومية المراثية » ، فلو شاهدنا منظر غرفة مبعثرة تتمدد فيها امرأة مغتصبة مثلاً وأعقب ذلك التركيز على وجه رجل يهيم بالهروب من الباب فإنه لا يصبح لدينا شك في أنه فاعل هذه الجريمة ، لأن المونتاج قام بتحديد العلاقة عن طريق النقل والتعاقب ، فتجاور الصور هو الذى ينتج المعنى السينمائي . وعندما يقوم المخرج مثلاً في فيلم « شباب امرأة » بالانتقال من صورة الشاب القروى الذى تغويه صاحبة المنزل وتستنزفه جنسياً إلى « البغل » الذى يدور في الساقية حتى يكاد يغمر عليه فإن المجاز التمثيلي يتم عبر المونتاج ، فلو تأخر المشهد الثانى دقيقة واحدة لفقد سياقه وتبدلت دلالة ، ولا يمكن للسرد السينمائي المكثف أن يتم بدون المونتاج . وهذه فيما يبدو لنا هى التقنية المثل عند أمل دنقل في قصائده ؛ شذرات من عوالم مختلفة يتم قطعها ولصقها بإيقاع محسوب . وهى غالباً شذرات متخالفة - كما قلنا - في الزمان والمكان ، لكن صوغها في سبيكة قولية واحدة ؛ إدراجها في أنساق متعاقبة بهذا الشكل دون سواء ، هو المكوّن الرئيس لبنيتها الجمالية .

ولنقرأ نموذجاً لذلك قصيدته « رسوم في بهو عربى » التى تتكون من أربعة مشاهد وتعليق ، يقول في مستهلها :

اللوحة الأولى على الجدار  
للى المدمشقية  
من شرفة الحمراء ترنو لغروب الشمس  
وكرمة أندلسية وفسقية  
وطبقات الصمت والغبار  
نقش

( مولاى لاغالب إلا الله )

يتجمد المشهد التاريخي المنبثق من الزمن القديم برموزه وعلاماته في قطعة مغبرة من المكان، فالمرأة التي تطل من شرفة الحمراء - آخر قصور غرناطة التي بقيت شاهدا على حضارة آفلة - هي سليله عبد الرحمن الداخل الأموي؛ ومن ثم فاسمها ليل الدمشقية. والمنظر الذي تتأمله هو مغيب الشمس مع استمرار خيوطها في الإثمار متجليا في البرتقال، وهناك كرم لم تندثر وفسقية لم تتوقف عن المثل، مع ما يعلو المشهد من طبقات الضمت والغبار المتناثر عبر نقاط الكتابة. أما النقش المائل في ذيل اللوحة فهو نفسه الشاهد التاريخي المحفور على حوائط الحمراء حتى الآن من شعار دولة بنى الأحمر - آخر ملوك الأندلس - « لا غالب إلا الله » يتم إحضاره للتنويع عليه وتفجير دلالاته المتراكمة.

حتى هنا لا يبدو أثر الفقد، ولا تجرحنا حقيقة الضياع وهو يحدث، فتأتى اللوحة الثانية خصيصا لتعيد الصوت الصارخ إلى مآتم الحمراء وتصل بها إلى أقصى درجات مأساويتها في فريد آخر يوشك أن ينضم إليها، تأتى لتجعلها ناطقة ومتحركة تاريخيا:

اللوحة الأخرى . . بلا إطار

للمسجد الأقصى . . ( وكان قبل أن يحترق الرواق )

وقبة الصخرة والبراق

وآية تآكلت حروفها الصغار !

نقش

( مولاى لا غالب إلا النار )

هذا الضم المشتوم للمسجد الأقصى إلى صورة الحمراء هو الذى يهدد بمصير القدس، والمسجد يتآكل، فالرواق يحترق، والبراق يوشك أن يقلع منه، وآية « تنبىحان الذى أسرى » تآكلت حروفها الصغيرة حتى لم تعد مقروءة، وأصبح النقش الموازى للنقش الأول يعطى الغلبة لدمار النار وغيباب الله.

افتران المشهدين فصيح، وإذا كان النقش يلعب مكانيا دور حرف التشبيه في

الربط بين اللوحتين فإن تعاقبهما لا يترك مجالاً للشك في بلاغة التشبيه وسوء منقلبه ، فالمونتاج يتكفل بإبراز ذلك ، غير أن الشاعر يوظف « فائض الدلالة » الواضحة في الشرح والتعقيب وهو يريد أن يمعن في المشهد الثالث ليقدم ما يمكن أن نطلق عليه « دينامية الضياع » عبر لوحة أخرى بعيدة في الظاهر عن المشهدين السابقين :

اللوحة الدامية الخطوط ، والواحية الخيوط

لعاشق محترق الأجفان

كان اسمه « سرحان »

يمسك بندقية . . على شفا السقوط

نقش

( بينى وبين الناس تلك الشعرة

لكن من يقبض فوق الثورة

يقبض فوق الجمرة ! )

كان ذلك قبل الانتفاضة ، قبل انتظام الشعب الفلسطيني في ثورة الحجارة التاريخية ، فكانت لوحة مقاومته الفردية المشتتة دامية وواحية فعلا كما تقول الأبيات ، يتسلح ويترنح ، ويستعين بالسياسة التى لا تجدى فتىلا دون القوة ، والنقش الذى كان ينبثق من ضميره أخذ يتمثل في نموذج المأواغة الشهير في شعرة معاوية ، لكنه نقش باهت وضعيف حتى في تركيبه اللغوى ، فلا معنى لهذه الـ « فوق » التى تعتلئ الثورة والجمرة ، والثورة التى لم تشتعل كما ينبغي لها ، إنما هى بديل للتمرة في العبارة الشعبية . المهم لدينا أن تعاقب هذه الصبورة - في مونتاج القصيدة - إثر احتراق جانب من المسجد الأقصى يؤذن بإضرام النار في بقيته ، فمادام هذا هو قصارى جهد الشعب المغلوب في مقاومته فالغناء هو مصيره ، خاصة عندما تنضم إليها اللوحة الأخيرة ، وهى ساخرة مابكرة إذ تقول :

اللوحة الأخيرة



خريطة مبهترة الأجزاء

كان اسمها « سيناء »

ولطخة سوداء »

تملاً كل الصورة

نقش

( الناس سواسية - في الدل - كأسنان المشط

ينكسرون - كأسنان المشط

في لحية شيخ النفط )

إن عين الكاميرا في هذه القصيدة تسجيلية ، تكتفى برصد مشاهد من الواقع المائل حيثند وتلفقها في منظومة متحركة تنطق عبر التعليق المنقوش ، فهناك حوار بين اللوحات وبعضها بموقعها ، وهناك تفاعلان دلالي وتصويري داخل كل لوحة بين النص والتعليق ، وفي هذه اللوحة الأخيرة تتزايد دهشتنا لانحراف النقش عن اللوحة ، إذ ما هي علاقة ضياع سيناء - حيثند - بافتقاد المساواة في المجتمع العربي ، نتيجة لبروز نتوءات القوى النقطية المتخلفة التي تتكسر في لحيتها أسنان المشط الإسلامي الشهير ؟

لكن لوتذكرنا أن العامل الاقتصادي كان هو الجوهرى في ضعف التسليح العربى من جانب ، وأن نخاذل القوى العربية عن استخدام سلاح النفط حتى ذلك التاريخ للضغط على الرأى الأمن العام العالمى لصالح الحق العربى لأدركنا أن مايشه الخطاب الشعرى - عبر تقنياته الفنية - من توزيع الأجزاء وضمها بهذا النسق دون غيره إنما هو رؤية يتقدم بها الفكر الشعرى للواقعين السياسى والاجتماعى ، وإن كانت تبدو ساخرة عابثة في ظاهر الأمر - إلا أنها مفعمة بحكمة التاريخ ودهاء الفن في تعميق الوعى وتوجيه استراتيجيته .

وتأتى الكلمات الأخيرة المكتوبة - على حد تصوير القصيدة - في دفتر الاستقبال ، أى بعد انتهاء العرس الفاجع ، بمثابة التعليق المرير والتذليل الدامغ

للمشهد كله ، بحيث تصبح إدانة للذات قبل أن تكون نقدا موجها لآخرين ،  
هذه الذات الجماعية المجلودة :

كتابة في دفتر الاستقبال  
لا تسأل النيل أن يعطى وأن يلدا  
لا تسأل . . أبدا  
إنى لأفتح عيني ( حين أفتحها )  
على كثير . . ولكن لا أرى أحدا

وتراكم خلف هذه الكلمات الحبلى بالإشارات طبقات عديدة من النصوص  
الموازية ، الموافقة لها والمخالفة ، فالخطاب يتوجه فجأة إليها ؛ إلى هذه الأنثى التى لم  
يرد ذكرها من قبل وإن كانت حاضرة فى وجدان كل قارئ ، إنها الوطن الأم ، مصر  
وهى تستعطى النيل - ابنها البكر - لمنحها خصوبة الولود . ينكر عليها صوت  
القصيد أن تظل معطاء ، فلا جدوى فى هذا الغناء البشرى وأعداد النمل التى  
لاتقوى على صناعة أحد يعتد به ، فتظل الجموع بلا فائدة كما وصفها الشعراء ،  
ابتداء من على بن الجهم الذى صاغ البيت الأخير ونوع عليه أمل ، إلى أحمد عبد  
المعطى حجازى الذى نظر بعينه غياب الآخرين فى تجربة فردية يحيلها شاعرنا إلى  
قومية وطنية ، ويظل هذا الغياب الفادح للإنسان - كقوة محركة لتاريخ الشعوب -  
وسيلة القصيدة المثل كى تستحضره وتحثه على المشول التاريخى والمثول الشعرى  
معا .

ويلاحظ أن فائض الدلالة الذى أشرنا إليه الذى يجعل معنى القصيدة  
واضحا وفاضحا يتكى على نوع من فائض الإيقاع أيضا ، فهناك إسراف فى التقفية  
يربط القصيدة الحديثة بأفق الشعر العروضى الملتزم ، ويوجه انتباه القراء لنبرة  
التحريض المهيمنة على المشاهد .

## الشاعر مخرجاً :

لم يكتمل الفيلم الملحمى - أقصد ديوان الوصايا العشر وأقوال حرب البسوس - في مخيلة أمل دنقل ، مثلما لم تكتمل منظومة الأفلام التاريخية الأسطورية التي جهز لها المخرج العبقري شادى عبد السلام وأنجز بعض مشاهد ها ، الأمر الذى يجعلنا نؤثر كى نتأمل أسلوب أمل دنقل في إخراج شعره أن نعبر هذه الملحمة الناقصة ونتجاوز عن تخالفها مع الحس التاريخي مع قدرتها الفذة على تمثيل الضمير الجماعى للذات العربية في إحدى انعطافات الخطيرة ، لنقرأ قصيدة أخرى تشبه ما أنجزه يوسف شاهين من أفلام عن سيرته الذاتية .

فقصيدة الجنوبى - التى تستمد منها زوجته عنوان سيرته - ذات سيناريو بسيط تتم تنميته الجمالية خلال تنفيذه ، فالمخرج نفسه هو صاحبه وموضوع مادته ؛ إذ تبدأ بصورة شخصية تنقسم فيها الذات إلى شطرين : الطفل والرجل ، فى مشهد متراكبة ، ثم يستعرض تاريخ أربعة وجوه لممثلين آخرين شاركوه سريه ولقمة خبزه وخفقات قلبه ، يتعين على أصدقائه المقربين تسميتهم بوضوح وإن لم تكن لذلك أهمية شعرية ، وتنتهى القصيدة بوقفه أمام المرأة وحوار مع الحقيقة والأوجه الغائبة التى سبقته إلى مستقر الفناء . ومع أن الصورة فى هذه القصيدة أيضا هى التى تتكلم ، والجديلة السردية مصنوعة بإحكام وتخالف عبر المفارقة ، وعملية مونتاج المشاهد متقنة ، إلا أن سر القوة فيها يعود إلى تخطيط المخرج وأسلوبه فى تأليف النص واختيار اسمه وإدارة حركاته ، بحيث يقلب أوضاعه بين الإنشاء والتقرير ، بين الذكرى والتأمل ، بين اليوم والأمس على وجه التحديد .

يبدأ باستحضار الصورة التى لم يصنعها هو - مثل أى مخرج - لكنه يدرجها فى سياق يجعلها تنطق بدلالاتها .

## صورة

هل أنا كنت طفلاً . .

أم الذى كان طفلاً سوى ؟

هذه الصورة العائلية . .

كان أبى جالسا ، وأنا واقف . . تتدلى يداي

لاشك أن الصورة كانت تضم العائلة كلها ، لكنه يبرز أباه الجالس في الضوء ، ويسلط الكاميرا على يديه المدلتين إلى جانبه وهو واقف ، ثم يغفل بقية الأفراد ويضعهم في الظل ، أليس فيهم النساء والأطفال ، وهو جنوبى لاينبغى له أن يشير إليهم أو يسميهم ماداموا أحياء ؟ على أن التساؤل الأول عن نفسه بصرى في حقيقته ، فهاهو يرى شكلا صغيرا كان له ولم يعد يملكه ، مما يجعل تداعيات الموقف تفضى به إلى تأمل ماذا فقد من الطفل وماذا بقى له منه ، لقد فقد مثلا عذوبة الملامح ، وطيبة النظرة المترققة في عينيه ، ولم يتبق له سوى اسمه ، أو بالأحرى صده ، لأنه لو التفت إلى هذا الاسم نفسه لاندشش له وتحولت ألفته الشديدة إلى إنكار ، كما فعل لوركا عندما قال :

لكم يبدو هذا غريبا

مثل أن أسمى فيديريكو ! !

لكن شاعرنا لا يسرف في التأملات والتداعيات الميتافيزيقية . بل يلتزم بإخراج المشاهد البصرية وتحميلها مسئولية التعبير الفني . فالصورة هي التى ينبغى أن تتكلم عنه . ومن ثم فإنه يركز عين الكاميرا على شج في جبين الطفل ، كأنه ندبة التعرف في الملحمة القديمة ، وينتقل مسترجعا في لحظة سريعة إلى منظر الدم وهو ينزف منه عقب رفسة الفرس له ، هذا الدم الذى نزف من أبيه قبيل موته . ثم ينتقل بالصورة إلى « كادرا » آخر ، إلى طريق مقبرة أخته ذات الربيعين ، ولا يلبث الطريق أن يتلاشى غائما أمام عينيه حتى يبرز وجهه مرة أخرى وهو يحرق في الصورة لاكتشاف غربته وتذكر رفاقه الذين صاحبه في رحلة العمر واستحضار ملايحهم من ذاكرة الغياب الأبدى ليأتنسوا بالرفقة المقتدة ونود أن ننتبه إلى مشهد الحوار الأخير في مرآة هذه القصيدة ، لا لنرى ماذا يريد أن يقول المخرج فيها فحسب ، ولكن لنرقب كيفية إنتاجه لهذا القول :

- هل تريد قليلا من البحر ؟

- إن الجنوبي لا يطمئن إلى اثنين ياسيدى :

البحر - والمرأة الكاذبة

- سوف آتيك بالرمل منه

. . . وتلاشى به الظل شيئا فشيئا

فلم أستبته

- هل تريد قليلا من الخمر ؟

- إن الجنوبي ياسيدى يتهيب شيئين :

قنينة الخمر - والآلة الحاسبة

- سوف آتيك بالثلج منه

وتلاشى به الظل شيئا فشيئا . .

فلم أستبته

بعدها لم أجد صاحبي

لم يعد واحد منهما لى بشئ

- هل تريد قليلا من الصبر؟

- لا . فالجنوبى ياسيدى يشتهي أن يكون الذى لم يكنه .

يشتهي أن يلاقى اثنين :

الحقيقة - والأوجه الغائبة .

ومن الواضح أن الحوار يدور أمام المرأة ، فهو بين شخصين عدة يمثلها صوت القصيدة بعد أن انشاق على نفسه ، وتجاهت ثوابته مع متغيراته ، وأصبح أصحابه مجرد تجليات لحالاته العديدة ، فلقد عشق البحر والنساء الكواذب ، مع أن كليهما عنده مصدر للشك والخوف ، وأدمن الخمر المثلج وافتنن بما تنتجه التكنولوجيا من آلات حاسبة مع قلقة الأصيل منها .

ولو وضعنا قوائم رأسية لهذه الرموز وتقابلاتها الأفقية ، ولن نرسم ذلك إشفاقا على حساسية القارئ ، لتجلت لنا بعض دلالاتها الخفية ، فالبحر فى هذه المنظومة

يعادل الخمر والصبر، كما تتعادل المرأة الكاذبة مع الآلة الحاسبة والأوجه الغائبة ،  
لا في التقنية العروضية وفائضها الإيقاعى فحسب ، ولكن في الارتباطات العميقة  
لكل مجموعة ، فالأولى لانهائية في استغراق الإنسان واستنفاد طاقته ، والثانية  
حاسمة في ارتباطها بحضور العصر وتحلى الحقيقة الموجعة فيه . ومهما ارتاب صوت  
القصيدة في مناخ المدينة وأشفق منه فهو يشتهي أن يكون غير ما كان مع اعتزازه  
المفرط بتجربته المعيشة .

لكن المهم في كل ذلك أنه لا يقوله كلاما فحسب ، بل ينشئ المشهد المصور  
الكفيل بالتعبير المرئى عنه ، فالشخص تتحاور أمامنا وتتحرك بشكل تمثيلي ،  
ويتلاشى الظل بها تدريجيا فلا نستبين ملامحها . وهى في حركتها تلمس لتحضر  
أشياء هى التى تكوّن صلب المعنى ، لكنها أشياء متعينة يمكن أن نمسكها  
بقبضتنا مثل حبة الرمل وقطعة الثلج ومضة الحقيقة التى نوشك أن نلمسها .  
فلعبة الإضاءة التى يوظفها الشاعر لا تكشف عن الأشياء المادية فحسب ، بل  
تغمر بظلالها المرفقة منطقة الحلم والشهوة لتجسد المشروع الإنسانى العميق  
لصوت القصيدة ورؤيته للوجود . وهى تصور كل ذلك بأدوات وتقنيات بصرية  
ولغوية تبرز إيقاع حياته الباطنية وجوهر إحساسه بالكون في بؤرته الكلية الشاملة ،  
بما يجعل فن الكلمة يمتزج بجماليات اللغات التقنية الجديدة ويستثمر إمكاناتها  
التعبيرية .

## قراءة في ديوان المتن :

### البياتى يمزق الأقنعة الشعرية

بنى البياتى أسلوبه الرؤيوى البارز فى الشعر العربى الحديث على أساس مجموعة من التقنيات التعبيرية المتآزرة ، تنهض من بينها تقنية القناع التى لفتت نظر نقاده منذ منتصف القرن ، وتعتمد على نسج غلالة رقيقة من الوجوه الوضئية فى صفحة الفكر الإنسانى ، واتخاذها شاشة عاكسة يعرض فوقها حكاياته وأساطيره ، مباهجه وشجونه ، روائية للوجود وطريقته الخاصة فى صناعة حقيقته ، بحيث يوهم النص بتعدد الأصوات الشعرية ، بينما أصابع الشاعر هى التى تحرك كل الأوتار وتنطقها بالمعزوفة الدلالية المتناغمة .

وقد استطاع البياتى بأسلوبه المتميز فى تركيب اللغة وتوظيف الرموز أن يجعل من قصيدة القناع وسيلة لضبط أبعاد رؤيته للكون ، وتشكيل نغمته الخاصة فى صياغة إيقاعه ، ليرتفع قليلا على جناح التخيل المفارق للسطح الدلالى المباشر ، لا ليغيب فى ضباب الرمز الذى يغلف كثيرا من الشعر التجريدى بل ليمسك بنموذج تعبيرى ناجح يقيس تضاريس الأرض ، وهو يلتف حولها ويحتضن ما ينبعث منها من دخان ويسقط عليها من قطر الندى .

ولعل أطروحة الدكتوراه المعمقة المستوعبة للناقد الفلسطينى الواعد عبد الرحمن بسيسو التى شغلت بمراجعتها طيلة هذا الشهر أن تكون هى التى ذكرتني بأن تقنية القناع لاينفرد بها البياتى ، إذ يشترك معه فيها عشرات الشعراء المعاصرين ،

على تفاوتهم واختلاف طرائقهم وعوالمهم في نهاية الأمر، مما يجعلها إحدى وسائل الأداء الشعري، تتضافر مع مجموعة أخرى من التقنيات الإيقاعية والتعبيرية لصياغة هذه اللغة العليا وتوظيفها لنقد الحياة وتشجيرها في الآن ذاته .

لكن يبدو أن سرعة إيقاع الأحداث ومطاردة « الهول » التاريخي الأعظم للمبدعين العرب سنوات احتضار القرن العشرين، وفداحة الوضع الذي دوخ الشعب العراقي وجعله أمثلة لغياب العدل وتحكم الأفراد في مصائر الأوطان، عكس ما تقول كل المنظومات الأيديولوجية السابقة، يبدو أن كل ذلك قد حفز شاعرنا الثوري المزمّن كي يعمد إلى تمزيق أقنعتة ويتساءل في مجموعته الوجيزة الأخيرة : « التّنين » قائلا :

من يملك الوطن  
القاتل المأجور ياسيدتى  
أم رجل المطر ؟  
نازك والسياب والجواهرى  
أم سارق الرغيف والدواء والوطن ؟

وربما كان الدافع المباشر لهذه المواجهة « الصدامية » التي طالما تفادها الشاعر الحاذق خلال المنافى الطويلة هو قرار سحب جنسيته العراقية، هذا القرار المشكوك في حدوثه أصلا، بالرغم من نموذجيته الواضحة في تمثيل الواقع ودلالته على طبيعة موقف النظام من المبدعين وحرية لهم، مما جعل من غير المجدى له أى تكذيب يصدره أو تصوير يحاوله، فالخطأ أفدح من ذلك، لأنه يصدر عن سلطات تحتطف الأوطان وتنتهك تاريخ الشعوب، وربما كان التعليق الذى كتبه من القاهرة ونشرته بعنوان « وطن الشعراء » هو الذى جعل البياتى يطرح سؤال الملكية المثير، ويقف في صف واحد مع السياب يستحضر مطره، ويأخذ بيد نازك العقيدة والجواهرى العتيد تحت مظلته، باعتبارهم جميعا « رجال المطر »، يمثلون السيد « الخضر » في مقابل « التّنين » الذى ابتلع الحلم العربى وجعله غصة في كل الحلق .



لكن البياتي وهو يخلع أقنعتة برفق خلال اللعبة التعبيرية الجديدة لا ينسى أن  
يخنو عليها وهو يسميها ، ويفتت خيوطها كي يشير إلى الفاعل الحقيقي الذي  
انتبهك قد سيتها ، ومسوخ صورتها :

دكتاتور تحت قناع العدمية

أوغل في القتل

وفي سحق الإنسان

ويخشى مدعيا

أن يقتل عصفور

ولا تكمن السخرية المريرة في التناقض البشع بين القول والفعل ، فلا يزال هذا  
يتكرر على مشهد من العالم كل يوم ، بل في إصرار الشاعر على تحويل غريمه إلى  
مقنّع بدوره ، فكان الشعر وهو يخلع قناع الرمز ويسمى الأشياء بكلماتها العارية  
يمعن في اتخاذ نسق الضدية بأن يجعل عدوه هو اللاعب العدمي المكشوف ،  
فحينما يكف الشعر عن التمثيل فلأنه يريد أن يدين أشكاله المفصوحة وفصوله  
المزرية التي تتم على مسرح الواقع .

ولأن القصيدة قد كتبت - فيما يبدو - قبيل آخر المشاهد الدامية التي عرضت  
بين عمان وبغداد في الآونة الأخيرة ، ولقى فيها بعض الممثلين المساعدين جزاء  
عبثه ، فهي تتجول بمنظورها مع « عين الكاميرا » لتقدم الصورة التي لم نعد نطيقها  
في أي فضاء عربي ، ونرى أن دور الثقافة الناقدة يتمثل في خلعها من كل العواصم  
المخدوعة دون توريات من أي نوع ، فالشخص يظل دائما مجرد رمز متحول  
للوطن ، حتى لاتصدق الدعابة المؤسسية التي أطلقها بعض المثقفين العرب من أن «  
الأوطان زائلة والحكام باقون» :

صورته مبتسما

في كل مكان

في المقهى والمبغى

## والملهى والسوق

ودعونا نصرف بشجاعة الضمير الغائب المسند إلى الصورة إلى كل دكتاتور فرد  
يلغى إرادة شعبه وهو يبتسم ويرهن مستقبله ، حتى لايفرح بهذا الشعر بعض  
أعداء الصورة وهم على شاكلتها ، وحتى يستمر الشعر في أداء وظيفته التحريرية  
منذ أن هتف به شوقي في مطلع هذا القرن وهو يناجى « توت عنخ آمون » بعد  
اكتشاف مقبرته :

زمان الفرد يا فرعون ولى ودالت دولة المتجبرينا

وعادت الحداثة المعاصرة لتكف عن ترف التورية الرمزية والأفئدة المغلفة وهى  
تواجه ضرورة صناعة الضمير وتعيد توجيه مرجعيته وأدواره :

كان الشيطان هو الأصل

فصار له ظلا ممسوخ

ألغى التقويم الشمسى

وألغى نيرودا / ماركيث / أمادو

ألغى الدستور

سمى باسم سيادته كل الساحات

وكل الأنهار

وكل سجون الوطن المقهور

أحرق آخر عراف لم يسجد للصنم المعبود

مدعيا أن الموت هدايا ونذور

ولن نمضى مع الشاعر وهو يعدد ما تفعله الدكتاتورية فى قتل الحياة ورموزها ،  
وتحويلها السوق إلى مبقى والأوطان إلى سجون ، فهى ثرثرة تراخى بها القصيدة فى  
تقلصات موجعة وهى تتحول إلى لغة البيانات النثرية ، لكننا نلاحظ ظاهرة لغوية  
تتمثل فى الوقف الدارج الذى يلغى نصب ممسوخ كما ألغى نصب « عصفور » فى

الفقرة السابقة وكأنه يتقرب بذلك إلى لغة الحياة اليومية المتساهلة ، كما يقترب منها وهو يصور قتل الثقافة بإلغاء رموزها العالمية في أدبيات النضال القريب ، لكنه يتهاون أكثر مما ينبغي عندما يدينه لأنه « ألغى الدستور » فمنذ متى استطاع أى وطن عربى أن يؤسس لدستور دولة مدنية يضع نظم الحياة والحكم فوق المحو والإلغاء ، ومنذ متى استقرت لدينا أعراف ترفض تسميات النفاق والتزييف ؟ أليس ما يحدث في العراق ذاته من نتائج ضلال الانفجار الشعري في تخيل الباطل وتزييف حقائق التاريخ وتمويه التسميات والمبالغة في تمثيل العالم كما نريد ، لا كما هو على الطبيعة ، لكن يظل شعر « الرؤية » الصافية ، والاستراتيجية التقدمية هو القادر على إبطال سحر الغواية ومقاومة سم ثعابينه الصغيرة .

ولنا أن نتوقف عند المقطع الأخير من قصيدة البياتى لنرقبه وهو يعود إلى نغمته الكلية الشاملة ، ليحافظ على موقعه المتميز كشاعر إنسانى يمد أصابعه كى تلمس جراح آخر كائن في أقصى البقاع ، كما يمتد ببصيرته إلى داخل وعى الإنسان الجمعى وهو يلتقط أبرز أساطيره الموهلة في أحشاء الزمان ، ويستنفرها كى تقوم بالقضاء على التنين :

من بحر الكاريبى حتى سور الصين

يتناسخ هذا الديكتاتور

ويأخذ شكل التنين

فمتى يطعنه « مار جرجس »

في ضربة رمح

ويجز جدائله بالسكين ؟

وهنا نرقب البياتى وهو يضع على وجهه الأقنعة المشروخة بعد أن تسلل الضوء من ثقبها المفتوحة ، بوسعنا أن نقرأ بدل السطر الأول عبارتنا التقليدية « من المحيط إلى الخليج » دون أن نكف عن الإنسانية والعالمية ؛ فالنمور الأسبوية مثلاً لم تدخل التاريخ العالمى المعاصر بشروطه الإنتاجية إلا بعد أن قتلت هذا التنين

الطاغى وأصبحت دولا ديموقراطية قادرة على صناعة أسطورتها الحديثة بنموذج الدول المدنية المندرجة في النسق الحضارى العام ، و«مار جرجس» لن يتخلى عن غيبيته ويصبح قادرا على حز جدائل الدكتاتور مالم يعتنق ورثته دين العصر الحديث وتسترد جموعهم زمام المبادرة الفاعلة ، فتتحول المعجزة من الرمز الدينى القديم إلى صناديق الاقتراع النظيفة ومعامل الاختبار النشطة طبقا لشروط المستقبل . ولست أدري إن كان من حقنا أن نناقش الشعر بهذا المنطق الصورى الذى يغفل طبيعته التصويرية الرامزة ، لكن النقد على أى حال بوسعه أن يترجم المشاهد العينية إلى أفكار محددة ليكشف عن رؤية النص ويحدد معادلاتها المحتملة فى الحياة العامة ، وبوسعه أن يسعى لإعادة تنظيم مشاهد التاريخ بعد أن يربكها الشعر الرؤيوى حتى يترسخ فى وعى القارئ سلم الأولويات الحضارية فلا يعيش فى عصور الوهم والأساطير وتغمية الحقائق البدهية للإنسان .

#### حرائق المتنبي :

لكن البياتى بالرغم من هذه الاختراقات المباشرة يظل وفيا لأسلوبه الشعرى فيعيد نسج أقنعه الشفيفة ، ينادم شعراء الزمن الماضى فى خلواتهم وجلواتهم ، يلغى الأعوام الضوئية الفاصلة ، وينسف الحواجز التاريخية ، كى يبنى نموذجيه الأولى العارى فى مواجهة القوى الضارية ، فيضع الشاعر الشائر فى مقابل رمز السلطة الجائرة :

لما ضربت فى الكوفة أعناق الثوار  
وتناهبها السفاحون / ولالة الأمصار  
بدأ المتنبي فى نظم قصيدته الأولى  
بدأت أحجار الهرم الأكبر تنهار  
دخل العالم فى المايين :  
شعوب ولدت فوق ظهور الخيل

وأخرى نهضت من تحت الأنقاض  
سقطت فوق عمود الشعر الأمطار  
أشعل سيف الدولة آخر قنديل في الدار  
هزمت كل منارات الإبداع  
نضبت ساعة رمل الأقدار  
صمت القيثار

كان المتنبي دائما أقرب الأسماء الشعرية العربية للذاكرة ، وأكثرها حضورا على  
الألسنة ، وأشدّها تمثيلا تخيليا - حتى لانقول وهما - للفارس الذي يطلب نقائض  
المجد والعدل والسلطة في آن واحد ، وقد أثار من الإعجاب والغيرة ، من التمجيد  
والحسد ما لم يثره غيره من الشعراء ، وما زال كبار شعرائنا يطاردونه اليوم ، يستحلون  
كثافة رمزه ، فيبعثونه بأشكال متفاوتة من الومضة السريعة - كما نرى هنا - إلى  
المنظومة الكلية الكبرى كما نقرأ في « كتاب أدونيس المدهش الأخير ، ولكن  
مايعنينا الآن هو الوضع الذي تصنعه كلمات البيات السابقة في تسلسلها الدال ،  
فالتوالى بين الأفعال يخلق علاقة سببية قوية ، فعندما ضربت أعناق الثوار اشتعلت  
الشورة الشعرية في أولى قصائد المتنبي ، واهتزت صورة العالم الخالدة الماثلة في  
أحجار الهرم الأكبر وتحرك التاريخ فولدت شعوب ودفنت أخرى لتنهض في دورة  
الحياة من تحت الأنقاض ، الشعر من هذا المنظور هو فاعل الحركة ومولدها الأكبر ،  
منذ ذلك الحين ، جرت مياه كثيرة كما درج الناس على القول ، لكن هذه المياه  
سقطت بالذات على عمود الشعر ، فتحولات الحياة والتاريخ يتم اختزالها وتمثيلها  
في تحولات الشعر ، فلا تكتفى هذه الصورة بخلق نوع من التوازي العادل بين  
الشعر والحياة ، بل لا ترى في الحياة غير الشعر ، أليس في ذلك التضخيم الفاتن  
لدور الشعراء - وهم ملح الأرض - لقياس حركة الكون بدوائر عروضهم إمعان في  
الذاتية المفرطة المثالية ؟

لكننا لانتجاوز الحقيقة عندما نربط في المتواليات التالية بين صمت القيثار

وهزيمة الإبداع ، فسكوت الشعر الثائر أوضح مظاهر انتكاس الحياة في العصور الوسطى . فالصمت هو انتصار ألوان القمعين الداخلى والخارجى ، وحياة الإبداع الشجاع في الحرية والحركة ، بهما تعود ساعة التاريخ للنفض ، ورمل الأقدار للارتفاع . وتظل صورة سيف الدولة ، باعتباره آخر من أشعل قنديل الإلهام في الدار العربية لتجعل من المتنبي خاتمة شعراء القرون الماضية :

لكن المتنبي نجل السقاء الكوفي

حفيد إمام الفقراء

ظل يواصل إشعال النار

في جثث الموتى وقبور الأحياء

مازال المذاق الطبقي المؤدلج هو الذى يحدد أوصاف الشاعر عند البياتى ، فالشوة فعل المقموعين الفقراء ، وإشعال الحرائق في الجثث والقبور هو البعث الحقيقى الذى يقوم به « فينيق الشعر » ، لكن من حقنا أن نأخذ مسافة قليلة من هذا المنظور، لنرى شكل التطور الحضارى الناضج متمثلا في سيادة الحريات ، وتأسيس الدساتير في دول مدنية تقوم على العلم والديموقراطية والتقدم والإبداع ، ويكون الشعر مندرجا في منظومة فنونها الكبرى وذائبا في مشاهد حياتها اليومية ، يمثل ماهو متبلور في قصائدها المستقبلية .

## استراتيجية الخطاب الشعري عند حجازى

كانت أول قصيدة تنصدر ديوان أحمد عبد المعطى حجازى الأول « مدينة بلا قلب » مؤرخة في عام ١٩٥٦ ، وقد احتفى بها رجاء النقاش طويلا في مقدمة الديوان واعتبرها إيذانا بميلاد اتجاه جديد في الشعر ينضو عنه ثوب الرومانسية المراهق دون أن يتلبس بمصطلحه البديل « الواقعية » وكان ختامها بالكلمات التالية :

أصدقائى

ها هى الساعة تمضى

فإذا كنتم صغارا ، فاحلفوا ألا تموتوا

واحذروا عامكم السادس عشر!

ومن الواضح أننا يمكن أن نراها الآن بعد أربعين عاما باعتبارها استهلالا لاستراتيجية جديدة في الخطاب الشعري ، تتمرد على وجدانية الرومانسيين المرهقة وعلى خطابة الإحيائيين الشهيرة في الآن ذاته ، تخرج على الشعر المهروس الذى كان يدعو إليه مندور وعلى الشعر التقليدى الذى يحظى بالهتاف في المحافل لتقدم نمطا ثالثا يتجه إلى الآخرين ويحتضنهم ويثبهم فكرا شعريا طازجا لصيقا بالتجربة الحيوية المعيشة ومتغيراتها الملموسة ، فهو يمثل نوعا من شباب الشعر ونزقه وحرقة تجربته المشتركة مع المتلقى في لون جديد من الفردية غير الانعزالية ، إنها الفردية النموذجية للإنسان الذى يريد أن يكون ناضجا ومثلا لجيله ، يتوجه إليهم بخطاب حر مباشر يستحلفهم كى يتجاوزوا محنة احتراق أخيلة الصبيان بالأوهام

المثالية بينما تصدح « فائدة كامل » بصوت البنات صائحة « أنا بنت ستاشر سنة »  
كفى تعلن تمردا وتقولها الأنثى الذى صنعه « خراط الصبايا » .

كان حجازى يفتح مع صلاح عبد الصبور وآخرين نبرة شعرية تبني خطأ  
تواصلها ينحرف عن المسار السابق للخطاب الشعرى ، حيث يغلب عليه نموذج  
« أنا وأنت » المدمج في عبارة « معك أيها القارئ » مخاطب الناس والمدن والأشياء ،  
لتشكيل ملامح نسق جديد وخلق أفق مفتوح على الغير دون أن يفنى فيه .

ولم يلبث هذا النداء الجديد أن علق بالذاكرة الشعرية وأخذ يتشكل سرديا  
بملامح مستحدثة ، تدخل تفاصيل الحياة الدالة في نسج الصورة الشعرية ، أخذ  
يبنى عددا من المشاهد البصرية المركزة في التفاتات تشكيلية ذكية في مثل قوله :

- يا ع . .

من أين الطريق ؟

أين طريق السيدة ؟

- أيمن قليلا ، ثم أيسر يا بنى

قال . . ولم ينظر لى .

حيث نجد خيطين لافتين يدخلان جديدة اللغة الشعرية ؛ خيط الحوار  
السردى الموزون ، بكلماته الواقعية الساخنة « يا ع » وحركيته النشطة « أيمن قليلا  
ثم أيسر » ، ثم نجد خيطا ثانيا مُستلّا من ترجمات اللغات الأجنبية حيث يأتي  
فعل القول بعد المقول في نص الحوار ، على غير عادة اللغة العربية في تقديمه ،  
وأكثر من ذلك فهذا الروح المدينى المنصرف عن الآخر والمتمثل في اللفتة الدالة  
« قال . . ولم ينظر لى » هو تسريب لشعور الغربية في الصيغة والوصف معا ،  
فالاعترا ب لا يقتصر على الموقف ، بل يتمثل خصيصا في صياغة الكلمات والمسافة  
التي تفصلها عن نسق القول الشعرى المعهود . لسنا إزاء استعارة أو رمز شعرى  
بليغ مما نعهده في الأسلوب العربى السائد ، بل نعاين انحرافا ملموسا إلى صيغ  
وصور جديدة ، حوارية وصفية تتعقر بتراب الشارع وتصغى لإيقاعاته ، وتشكل



ملاحظتها من أوضاع الناس فيه وهم يتخاطبون ، حيث يجيبك من تنادى دون أن يعنى بالنظر إليك والتواصل الكلى معك مثلما يفعل الناس الطيبون من أهل القرى . مفارقة المدينة والحضارة والزحام والآلات تبدل أحوال الناس وتقلب أوضاع الحياة وما يمكن أن يولده كل ذلك من اغتراب نفسى يترجمه تغريب لغوى ، هذا هو لب الخطاب الشعرى الجديد لتمثيل حياة مخالفة لمن تنادى من الأحياء .

لكن طبيعة هذا التنادى ، وما يؤذن به من ميلاد الشعرية جديدة تتبدى بشكل أصفى فى مثل قوله :

كلما تنا مصلوبة فوق الورق  
لما نزل طيفا ضريرا ليس فى جنبه روح  
وأنا أريد لها الحياة ،  
وأنا أريد لها الحياة على الشفاه  
تمضى بها شفة إلى شفة ، فتولد من جديد

هذا هو نوع الحيوية التى انبثقت الدعوة الصريحة إليها فى أول بزوغ حجازى ، أن يطير الشعر من فوق الورق الذى يقيد ويमितه كى تتخلق فيه الروح ، التداول هو روح الشعر ، انتقاله إلى المشافهة - مثل القبلات - هو الذى يؤذن بمولده . لابد إذن من استراتيجية جديدة للخطاب الشعرى الحى كى ينتقل من القرية إلى المدينة ، ويطوف بعدها بأرجاء الكون . لعل عروبة الخطاب هى التى تقترح مسارها على هذا النهج الجديد فى اتساق متناغم مع حركة المجتمع العربى فى مصر وهو يكتشف ذاته ويمد ذراعه لبقية أرجاء الوطن فى مطلع المدّ الناصرى .

هل كان هذا التنادى هو مفتاح اللحظة التاريخية عند منتصف القرن ؟ وكان الشعر بحساسيته الفائقة وطليعيته الواثقة هو صانع صيغه وموجه حركته ؟ هل كان التنادى تعبيرا عن صوت الأمة فى قول حجازى :

فلتكتبوا يا شعراء أننى هنا

أشاهد الزعيم يجمع العرب  
ويهتف الحرية . . العدالة . . السلام  
فلتلمع الدموع في مقاطع الكلام

ومع أننا نلاحظ أسلوبيا غلبة النداء على جميع قصائد هذا الديوان وارتفاع نسبته بين مجمل الصيغ الشعرية إلا أن خطابه مع ذلك لم يكن خطايا محترفا بقدر ما كان تناديا حميا إلى أفق جماعى ودود . ولعل بكاره التجربة القومية ورواء الحلم الجماعى وصدق النبرة كانت تخلع على هذا الخطاب مشروعية لأبد أن نتمثلها اليوم بتحنان حقيقى كلما أدركنا المسافة التى أخذت تفصلنا عنها وتحيلها إلى رذاذ الذكرى العاطرة .

#### النفى وراثاء الذات :

بعد هذه البداية الفاتحة سرعان ما تمرغت المجموعة الثانية لشاعرنا « لم يبق إلا الاعتراف » فى تراب الآئى الموقوت من أحوال السياسة اليومية ، حتى أصبحت تحتاج اليوم بعد عدة عقود فحسب لشروح وتعليقات عن مناسباتها الوطنية والقومية ، أصبحت تثير لدينا كثيرا من مشاعر الإشفاق المرير عندما نطالع بين قصائدها أغنية للاتحاد الاشتراكى أو قصيدة عن «لوموبا» أو غيرها من النصوص التى أصبحت بعيدة عن اهتمام المتلقى مهما أنعش ذاكرته التاريخية وتعاطف مع روح التبشير القومى فيها ، لم يعد من الممكن لنا اليوم أن نتوتر مع ما فيها من عرق بطولى ملحمة كشف الزمن عصبه وضاعف مواجهه .

الطريف أن عنوان الديوان ليس واردا على رأس أية قصيدة منه ، ومع أن صيغة النفى والاستثناء فيه مفتعلة ؛ إذ ليس هناك أى اعتراف على النفس أو الغير ، إلا أن بعض اللفات الذكية فيه يمكن أن تمثل تعديلا لتوجه مسار الخطاب الشعرى عند حجازى وتكييفا جديدا لعلاقة صوت القصيدة بالمتلقى . من أهم هذه اللفات مقطوعة « لا أحد » التى يقول فيها :

رأيت نفس أعبر الشارع عارى الجسد  
أغض طرفي خجلا من عورتى  
ثم أمدته لأستجدى التفاتا عابرا ،  
نظرة إشفاق على من أحد  
فلم أجد ا

... ..  
إذن

لو أننى - لا قدر الله - أصبت بالجنون  
وسرت أبكى عاريا . . بلا حياء  
فلن يرد واحد على أطراف الرداء

... ..

لو أننى - لا قدر الله - سجننت ، ثم عدت جائعا  
يمنعنى من السؤال الكبرياء  
فلن يرد بعض جوعى واحد من هؤلاء

... ..

هذا الزحام لا أحد ا

وإذا كان الشاعر العباسى ، ولعله على بن الجهم ، قد قال من قبل :

إنى أقلب عيني حين أفتحها على كثير ولكن لا أرى أحدا

فإن نفي حجازى للآخرين ممن كان يتوجه إليهم بخطابه أشد مرارة وتبريرا ،  
فهو يمضى من حلم الجماعة إلى واقع الفردية المعاصرة ، يبلغ بتجربة الاغتراب في  
المدينة أقصى حدودها من الشعور بالاستلاب والفرع الداخلى . الطريف أن لهجته  
التقريرية « إذن » المبنية على فرضين بالجنون والسجن ، وجملته الاعتراضية الشعبية  
المحبة « لا قدر الله » تضيفان على أسلوبه طابع الحديث التثرى ، دون أن تنجح

القافية الدالية في تسويده داخل حدود الشعر الغنائي ، فاللحظة مضادة للغناء في جوهرها ، ومضادة للبوح والاعتراف ، إنها تنبئ عن واقع افتراضى أسيف يتدارك فيه الشاعر نفسه ، ويللم ذاته ويردها إلى الكف عن التنادى والتخاطب ، وكأنه يبطل سعيه وحبه ومزاعمه وأنا شيده السابقة للبطل والشهيد والمدن والشهور العربية من قبل .

ينحرف باستراتيجيته الشعرية الغيرية المسرفة في مواليد للآخرين استجداء لحبهم أو حماسهم وتعاطفهم ، يلجأ لكبرياء المبدع وشعوره بالانكفاء والاكتفاء . حتى ولو كان ينقض غزله ، ويخضع نفسه ، ويجيء هذا النفي المطلق :

هذا الزحام لا أحد

ليحدد نوع الرؤية الجديدة للشاعر ، فهي فردية في صميمها ، وجودية في منزعها ، قطعية صارمة لا أثر للشك أو التردد عليها ، شديدة اليقين والامتلاء . ترى في المبالغة القصوى قرارها الدلالي الأخير . وهو قرار مبني على مقدمات وهمية تخضع لمنطق شعوري في الآن ذاته ، مما يسمح لنا بأن نعتبرها رؤية خطابية إن صح هذا التعبير ، أو لنقل بطريقة أخف إنها تتذرع بأسلوب خطابي يستثير العواطف لوقف التعاطف ، فالعري الذي فزع منه في الحلم وأصبح أشد ما يخشاه عند الجنون كناية عن مفارقة المجتمع ومواصفاته التقليدية ، واقتران الجنون بالسجن هو الربط اللاشعوري بين لامعقولية الحياة وعيشة السياسة ، والشاعر الغيري هو الذي يشفق من هذه المفارقات .

أما الشاعر الرجيم الحميم - ولم يكن حجازي كذلك - فهو يبحث عن هذه المفارقات ويجد نفسه فيها .

تقوض عالم حجازي البطولي ولما يصل إلى غاياته ، رثى عمره الجميل دون أن يبلغ الأربعين ، رأى كيف تجرف تحولات الحياة أحلامه الشعرية وكم تحصد أعمار جيله ، تفجع كثيرا ، لكن مقطوعة محكمة « مرثية لاعب سيرك » تظل من أصفى وأقوى ما خلفته هذه المرحلة في شعر حجازي .

أبرز ما يتمثل فيها هو تلك البؤرة المزدوجة التى توهمك بأنها تحرق فى المشهد الخارجى بينما هى غارقة فى استبطان الذات . لقد أدرك الشاعر بعد انقشاع الغيم البطولى الوردى أن التمثال الذى نصبه يسقط فى قلب خطئه ، وأن هذا السقوط محتوم لم يكن بوسع أحد أن يتدركه ، وأن هذا هو جوهر المأساة على الطريقة الإغريقية ، لكن التعبير بتوظيف تقنية الأمثلة جديد فى أدوات حجازى الفنية :

فى العالم المملوء أخطاء

مطالب وحدك ألا تخطئنا

لأن جسمك النحيل

لومرة أسرع أو أبطأ

هوى . . وغطى الأرض أشلاء

ولأن كاف الخطاب امتداد لاستراتيجية التعبير عند الشاعر فإنها تنصرف إلى واحد من ثلاثة أطراف ؛ أولها اللاعب ذاته وهى تصنعه بينما تتوجه إليه لتصب خيمته التخيلية . وثانيها القارئ الذى يتهاهى مع هذا اللاعب ويستغرق لديه فى موجة من الإشفاق على النفس والرتاء للمصير ، وثالثها الشاعر الذى يدور حول تجربته ويستحضر بشكل لاشعورى خبرته وعذاباته ونفسه اللوامة وهوة السقوط وهى تفغر فمهاله . تتسع الكاف لتشير لكل هؤلاء كما يتسع الجسد النحيل ليضم بين عطفه أجسادنا جميعا لو أخطأنا الإيقاع المطلوب ، لو أسرعنا قليلا أو أبطأنا بأكثر مما ينبغى ، سيصبح قدرنا - ولا مفر - مثل مصير اللاعب فى سيرك الحياة . الشاعر يسبق الحوادث فى السرد لأن الزمن يتعقبه ، السقوط حتمى لأن الكمال مستحيل . من الذى لا يخطئ؟ هل هذه هى سقطة التمثيل فى السيرك ، أم سقطة السياسة فى مشاريعها الوهمية أم سقطة الشعر فى تعلقه بالمثل الأعلى الذى لا وجود له؟ تصلح الأمثلة لجميع هذه الاحتمالات وهى تشير إليها بينما تصنع هيكلها الدلالى .

فى أى ليلة ترى يقبع ذلك الخطأ

فى هذه الليلة أو فى غيرها من الليال

حين يغيض في مصابيح المكان نورها وتنطفئ  
ويسحب الناس صياحهم ،  
على مقدمك المفروش أضواء !

حين تلوح مثل فارس يجيل الطرف في مدينته  
مودعا ، يطلب ود الناس ، في صمت نبيل  
ثم تسير نحو أول الحبال ،  
ستقيها مومثا  
وهم يدقون على إيقاع خطواتك الطبول  
ويملئون الملعب الواسع ضوضاء  
ثم يقولون : ابتدئ  
في أى ليلة ترى يقبع ذلك الخطأ

يشد المقطع توتره بسرد المشهد وإرهافه وعرض صوره عبر الانتقال من التساؤل  
إلى الوصف التفصيلي للمكان والناس والألوان والإيقاعات ، مما يجعل حدث  
الكلام منبثا عن حدث الأفعال في تطابق نشري متصاعد ، لكن المقطع يشد وتره  
الغنائي عبر تقنية أليفة هي تكرار البداية في النهاية « في أى ليلة ترى يقبع ذلك  
الخطأ » وهو ليس تكرارا صوتيا بقدر ما هو مصيري قدرى يترصد باللاعب  
والمشاهد والمخاطب بشكل لا فكاك منه ، كل ما هناك أننا لا نعرف مواعده . ولأن  
وقوع البلاء أخف من انتظاره تصبح القصيدة إرهاصا مرهقا بالخطأ ومرثية حارقة  
لضحيته ، هنا تتحول الإرادة الصانعة إلى أداة مسخرة والفن الرفيع إلى مجرد تمهيد  
للسقوط . فالفنان لم يسحر جمهوره فحسب ، ولكنه امتلك المدينة بعد أن نبض له  
قلبا حتى أصبحت « مدينته » . وتقابل الموقع التركيبي بين ضوضاء وأضواء  
يكشف عن تراسل الصوت والصورة في منظومة الشهرة بقدر ما يكشف عن فداحة  
الظلم المنتظر .

ومن اللافت أن يكون النموذج الفنى الذى يؤثره الشاعر فى أمثولته نموذجا استعراضيا متحركا ، وأن تكون هذه الحركة الصامتة هى مصدر نبلة وفروسيته حتى يصبح الصورة المعكوسة للشاعر المتكلم المتجه إلى الآخرين ، وهو يصنع لهم إيقاعاتهم الوجدانية والجماعية . فلغة الحركة الرشيقة المحسوبة بدقة هى شعر اللاعب كما أن كلمة الشاعر هى لعبته الموزونة ، وكلاهما مغزول على نول الاتصال والانبهار . لكن : أين يكمن الخطأ فى الشعر؟ فى الرهان على الجياد الخاسرة؟ فى الرهان على الزعيم الذى انقهر ومات؟ فى الرهان على زمن التحرير الذى ولى وخلف عصرا آخر؟ فى الرهان على مافى العمر من « جمال » سياسى وعاطفى زائل؟ أم فى الرهان على التعلق الشديد بإعجاب الآخرين وهو متحول لاحالة إلى رثاء وإشفاق؟

لعل تحويل الواقعة إلى أمثلة تحتل التأويل وتعدد المعنى هو العبور من الزائل إلى الدائم ، من اللعب إلى الفن ، من البهلوانية إلى الشعر الرصين الحكيم .  
ويصبح العمر المرنى فى الديوان بأسره هو عمر المخاطب الجماعى فى ارتداده إلى ذاته بعد انسحاب الضوء عنه من تلك البؤرة المزدوجة .

ومع أنه يرصد تشكل المأساة كما تقع أمام عيوننا فإنه مجرد شاهد عليها ، لا يتقدم دراميا فى قلب وقائعها ولا يستبطن دخائل شخوصها حتى يصبح من صانعيها . يظل خارجيا فى ملامسته لها ، تحجبه الكاف عن الياء ، الخطاب عن تقمص الدور . ولو كان صلاح عبد الصبور هو الذى يكتب هذه القصيدة الحجازية لاختلقت ضمائره ، لأنه كان شاعرا دراميا لا بد أن يتماهى بعمق مع لاعبه ويمجد وساوسه ويبرز دينامية خطئه وجهده الإرادى العظيم لتجاوزه ، ولو كان البياتى هو الذى يكتبها لأشبع المهرج شماته واستعدى عليه شرفاء الأرض ، ولو كان السياب لبحث عن أسطورة يخلع عليها ثوب القداسة حتى تصبح عشوائية بعثة ، ولكن استراتيجية حجازى الشعرية تختلف عن كل هؤلاء ، لأنها تجعل من خطابه تعبيرامباشرا عن المخاطب فى خطوبه القومية الكبرى وأتراحه الشخصية على حد سواء .

## تعبيرية حجازى :

اعتمادا على التمييز الذى نقيمه بين أساليب الشعر العربى المعاصر وتوزعها أو تراوحها بين قطبين هما التعبير والتجريد ، بوسعنا أن نضع حجازى بارتياح فى منطقة الشعر التعبيرى ، لأنه يصدر عن تجربة متخيلة تشير إلى مرجعية متصورة لدى القارئ فى حياته الخاصة والعامة .

تتميز بقدر واضح من التماسك والشفافية . تستخدم أدوات التصوير والترميز لتقريب هذه التجربة وتعميق الوعى المتواصل بها ، حتى يصبح فى مقدور القارئ أن يحدد « الموضوع الجبالى » للقصيدة ومظاهره الحيوية . لا يطاردها السؤال الملحاح « عم يتحدث ؟ » فلهينا عن تأمل الكيفية التى يشكل بها خطابه والحركات التى يتخذها لتكوينه ، بل يسلمنا منذ البداية - ربما من أول عتبات النص فى عنوان القصيدة - مفتاح الدلالة الكلية وشفراتها العديدة . وهو يمنح بعد ذلك من معين الشعرية العربية ويستقطر إيقاعاتها العديدة ليخلص إلى صوته ونبرته الشخصية ، وهى نبرة جهرية ومباشرة ، ترتفع عن الاستغراق فيما هو حسى ملموس وتقع دون التعدد الدرامى المتوتر ، فتحتل موقعها فى المنطقة الحيوية التى شغل السياب أكبر مساحة منها بهيمومه الشخصية والقومية وكشوفه الجبالية ، يدرك حجازى مرحلة تالية لها ويفتح فيها أفقا يسير على خطاه شعراء كبار مثل أمل دنقل وغيره ، لكنه يمزجها بتجربته الشخصية ويتشرد من أجلها ، يتسكع فى شوارع باريس فيتمثل نفسه مرافقا لحسان فاتنة ، ليست سوى « الثورة العربية » بلحمها ودمها :

أنا ، والثورة العربية

نبحث عن عمل فى شوارع باريس ،

نبحث عن غرفة ،

نتسكع فى شمس إبريل

إن زمانا مضى ،



وزمانا يحيىء !  
 قلت للثورة العربية :  
 لابد أن ترجعى أنتِ  
 أما أنا  
 فأنا هالك  
 تحت هذا الرذاذ الدفئ !

امتلاً كيان الشاعر بروح الجماعة كما كان يفعل منذ الجاهلية الأولى ، فتقمص شخصيتها واصطحب معه في منفاه أجمل بناتها المعاصرات في ذروة شبابها الثورة ، على أن مذاق هذه الكلمة عام ١٩٧٤ يختلف تماماً عن نكهتها المعطوية الآن ، وصفة العروبة فيها كانت تجعلها أختاً كبرى لثورات التحرير العالمية العاتية حيثئذ ، اصططحبها معه ليبارس البطالة ويعانى حالة الشلل القاتل في المنفى . واللعبة التخيلية التي يصطنعها في غاية البساطة والألفة ؛ إنها الاستعارة المكنية التي طالما اتكأ عليها الشاعر العربى ، فقد صارت الثورة شابة يافعة تهرب مع عشيقها إلى ديار غريبة ؛ يتضوران جوعاً ويبحثان عن المأوى ، وهو إذ يدرك تحولات الزمن وتقلبات التاريخ يؤثر أن يلقي مصيره بمفرده ويناشدها الرجوع لديار الأهل لتموت في حضنهم ، أما هو فمصيره الهلاك الجميل تحت الرذاذ الدفئ ، لعله يستحضر لاشعوريا موقفاً مشابهاً لامرئ القيس :

بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا  
 فقلت له لاتبك ويحك إنها نحاول أمراً أو نموت فنعدرا

هذه البكائية الجديدة تجعل صاحبة بديلاً للصاحب ، وتضع باريس محل القيصر ، وتندب المستحيل الذى لم يتحقق ؛ سواء كان هو الأمر أو الملك قديماً أم الثورة والمجد حديثاً ، وتسعد بالاستسلام للمصير ومواجهة الهلاك بشجاعة شعرية . لعل كلمة « هالك » هى المسئولة عن هذا الاستحضار واقتران التيه الجديد بالقديم ، لكن حس الضياع فى سبيل الحلم العظيم دون تحقيقه يملأ كيان الشاعر

منذ الأبد، ويصله بروح الجماعة إلى الأزل. هذا الأفق المطلق يتحرك فيه حجازى متلبسا قناع البطولة القومية وهو يتوهم امتلاك روح أمته الشابة بهذه الاستعارة المكنية البسيطة فيبدو مرة أخرى مثل لاعب السيرك الماهر المتربص بالخطأ.

### سيناريو القصيدة :

من أبرز معالم التعبيرية عند حجازى أن قصائده موزعة على مساحات مضببة من الشعر السياسى والشعر الإنسانى دون لبس أو ارتباك. كل قصيدة لها «سيناريو» بالغ التحديد والصفاء، لها بنية دلالية مكتملة لا تشكو الطول ولا القصر ولا الترهل، تدخل عالمها فتهديك إلى معالمها دون عناء. تمتلك إيقاعها النفسى والموسيقى الفريدين، تشير إلى معطيات الحياة بألوانها الحقيقية، تبنى زمنها فى تراكم الأفعال والصفات وتوالى المشاهد. تنضب خيمة التخيل بيسر ومهارة على أرض منبسطة ومسورة. على أن لغته الشعرية قد أصابها فى المنفى قدر كبير من الاكتناز والامتلاء، تركزت فيها عصارة خبرته المتجددة بخمر الأسلاف وعطر المكان. استنجد بها كى يحمى غربته من الدوبان والتلاشى، صارت الكلمة وطنه الذى يبيت فيه، وتعويذته التى يلجأ إليها، وتبلورت لديه ذاكرة بصرية سينمائية محدثة، تحيل سيناريو القصيدة إلى لقطات موصولة بإحكام شديد، فى «مونتاج» مدروس وتركيب ذكى غير مصطنع. يستعين بالسرد والطرده، بالزمن والمجاز فى تخليق كائنه الشعرى. يحكى عن تجاربه اليومية ما يجعلها رموزاً كونية تعلو على الآنى الموقوت، يقول فى «أغنية» :

أنت فاتنة

وأنا هرم ،

أتأمل فى صفحة البسین وجهى ،

مبتسماً دامعا

أنت فاتنة

تبحثين عن الحب ، لكننى  
أقتفى أثرا ضائعا .  
كان لابد أن نلتقى فى صباى إذن  
لعشقتك عشق الجنون  
وكنا رحلنا معا

نوقظ قافية العين المفتوحة رؤى حلمية وشعرية فى ضمير القارئ وهو يشهد  
الموقف ويرقب أطرافه فى دواخلهم ، فتتردد أصدااء من شوقى فى ذاكرة النص  
الخيئية :

قد يهون العمر إلا ساعة وتهون الأرض إلا موضعا  
لكن المشهد هنا مفعم بالتفاصيل البصرية ، بالفتون والغضون ، بالحب واقتفاء  
الأثر ، بالرحلة المستحيلة فى الزمن الضائع ، ومفعم بالتوزيع الإيقاعى المتوازن بين  
الضائمر والسطور فى تناوب نسقى جميل ، تتبادل فيه المراثيات والكلمات لعنة  
الغياب والحضور . فالقاتنة نفحة باريسية ، والهرم كهل مصرى ، وصفحة السين  
تنعكس على وجدانه مثل وجه النيل فيلتقى على عياه الدمع بالابتسام . هى تبحث  
عن الحب فى بلد تحرر فيه الإنسان ، وهو أشد ظمأ منها للعشق لكن أولوياته  
قاسية ومنفاه وبيل ، يتوهم حربه مع الزمان الذى حرمة من الصبوات ناسيا أن  
جنون شبابه لم يكن فى أحضان الغيد بقدر ما كان فى سكر الأناشيد القومية  
والوطنية .

لقد أصبح الآن بلا قلب ، مثل مدينته الأولى ، بل يبدو وكأنه قد فقد روحه ،  
ولم يعد بوسعه سوى أن يرقب من بعد حركة جسده وهو يتقافز أمام عينيه :  
يهبط الجسد الأدمى وحيدا إلى القاع ،  
يبحث عن نفسه فى المحطات ،  
مزدلفا فى سراديب معتمة  
تتداعى به لزمان سحيق

يوغل الجسد الأدمى الحزين  
ويقفز كالفرء من ظلمة فى الطريق  
إلى ظلمة ،  
تابعا أثر امرأة واجهته  
فحول عينيه عنها ،  
وظل يراقبها فى زجاج النوافذ ،  
حتى مضت وهو لا يستفيق .

تسلم العين قيادها فى هذه المقطوعة إلى القاف الساكنة فى رحلة القلب ، حيث  
يمارس صوت القصيدة معراجا عكسيا إلى سراديب الماضى القدسى ، فكأن الروح  
التي تتطلع للفرءوس هى التي تصعد للسماء ، أما الجسد المثقل بالحزن والخيبة فإنه  
يهبط إلى القفار ، وليست الذاكرة سوى مدفن الحياة الماضية وأشواقها المحبطة .  
لكنه يعبر عما يحدث الآن ، فالفعل مضارع وآنى ( يهبط ، يبحث ، تتداعى ،  
يوغل ، يقفز ) حتى إذا وقع على الصورة الموازية للمشهد الافتتاحى اتخذ سمت  
الحال المحكى وهو يسرد قصة ذهوله أمام الفتنة وعجزه عن مبادرتها .

المهم لدينا أن حركة القصيدة المنتظمة فى المكان والزمان لا تهتز ولا تتشتت . لا  
تنفلت من يدى القارئ ولا تغيم فى نظره ، وتظل طريقتهما فى التعبير هى إبراز  
الفاعل المترجم لحالة الذات بدقة « الجسد الأدمى » فهو يتحدث عن شق من نفسه  
بعد انشطار الأنا إلى روح مضيق وجسد متوغل . لا يبقى من غنائية النص سوى  
ظل باهت خفيف يتمثل فى ترجيع الفاعل والقافية ، وتوازي صيغة اسم الفاعل  
« مزدلفا ، تابعا » ، أما بقية أصوات المقطوعة فتزحف بتناقل الجسد المهرق إلى قرار  
الماضى وعمته وخلوه من المعنى مثل حركات القردة . هنا تتضافر مستويات  
التعبيرين الصوتى والنحوى لتخليق الدلالة الشعرية فى متخيل النص الكلى .

والطريف أنه سرعان ما يستفيق من هذه الغفوة المتثاقلة ويلتفت إلى ضمير

الغيبية الذى يصلح امتدادا لسرد مايفعل هذا « الجسد الأدمى قائلا :

إنه يتجاوز ميعاده ،

ثم يدخل معتذرا ،

خالعا عنه مايرتدى ،

جالدا نفسه بيديه ،

يمزق أعضائه ندما ،

ويقدمها لقها للمعادن ،

نابضة بالضراعة والخوف ،

لكنه فى النهاية ينظر من حوله ،

فإذا هو ملقى به ،

فى بداية ذات الطريق

كل يوم له هذه التجربة .

يلاحظ القارئ أن الطابع الذى يغلب على تجارب هذا الديوان « كائنات مملكة الليل » أقرب إلى مناخ « أربعاء الرماد » الإليوتى ، ممتزجا بشذرات من الحداثة الفرنسية المستلة برفق من إطارها التاريخى لتعبر عن هجاء الزمن وعيشية دورته . فهو يشهق بالذنب والندم فى لحظة واحدة ، ويترك لبعض السقطات السريالية أن تلمع فى عبارته مفارقة لنسيجها المعتاد « ويقدمها لقها للمعادن » تستعصى على الدوبان الدلالى ، لكنها تصنع مشهدها المبيت مقدما فى سيناريو القصيدة مطروحا على الطريق قبل أن تحتتمها بهذه النغمة الدورية « كل يوم له هذه التجربة » فينتهى بها المقطع كما انتهى بالقصيدة السابقة ، مما يجعل المقطع الأخير استثنافا لقول آخر ، أو مونتايجا لقصيدة موازية ، فتلعب علاقات الفصل والوصل دورها فى تسوير النص ، لكن الملاحظ أن المخاطب لم يصبح هو الآخر ، احتل المتكلم رقعة الضمير الشعرى بين الأنا وهو ، وأصبح هو الذى يتم توجيه النص إليه . إنها لحظة المراجعة

في استراتيجية الخطاب الشعري بعد الامتلاء طويلا بالآخرين والتمرد عليهم ورثاء الذات فيهم .

### اتساق الخطاب وكثافته :

من بين ١٦ قصيدة يتضمنها ديوان حجازي الأخير « شجر الأسمنت » هناك ٨ قصائد مهداة إلى شخص معين ، وبقيتها تحمل مؤشرات دالة على نوع الخطاب الشعري مثل طلمية وأغنية للقاهرة ، لكنها جميعا محددة الزمان والمكان بشكل لافت على اختلاف الترتيب . ومعنى هذا أن نص حجازي لا يداخله أى التباس أو تشتت وهو في ذروة نضجه ، بل يظل تعبيريا محددًا ناصع الوضوح موصولًا بأنواع الخطاب الشعري المألوف في الدائقة العربية . لأن العنوان والإهداء ، وهما مما يحلو للنقاد اليوم أن يطلقوا عليه عتبات النص ، يكفلان توجيه الدلالة إلى بؤرتها المقصودة دون إبهام ، فلا يصبح هناك مجال لإشاعة قدر من الغموض الذى يغلف النص الشعري بطبقة رقيقة تحميه من فداحة الانكشاف في النص التواصلى المباشر ، مع أن هذه العتبات لا تحرق كل مستويات الدلالة الممكنة في التأويل ، إذ يظل بوسع القارئ أن يفهم هذا المخاطب في الإهداء ، لا باعتباره شخصا محددًا - عبد الرحمن منيف أو صلاح عبد الصبور أو جاك برك أو أمل دنقل أو غيرهم - وإنما بما يتجمع فيه وحوله من معطيات رمزية تحيله إلى نموذج للأديب أو الشاعر بما يشغله حضورا وغيابا من قضايا أو يثيره من مشكلات . غاية ما هنالك أن القصيدة بهذه المؤشرات تنتظم في خطاب متسق لا يقع في أحادية الدلالة بقدر ما يتبع استراتيجية منظورة في توجيهها .

وإذا كانت تلك الإشارات تنأى بالنص عن التجريد بما تنقذه من إمكانات اللبس والتشتت فإنها لا تحرمه من إمكانية الكثافة التى تعتمد في تقديرى على أمرين : أحدهما ارتفاع نسبة الأشكال المجازية والثانى استغلال مساحات الصمت لإبراز جسد الكلمات وتفجير طاقتها الشعرية .

ولنأخذ نموذجا لهذا الوضع آخر قصائد الديوان : « منتصف الوقت » وهى مهداة بإبهاام يسير إلى « جمال الدين بن شيخ » لأنها لا تتحدث عنه مثل بقية الإهداءات غالبا ، بل تبدأ بشكل تغلب عليه الرؤيا وتدور فيه كلمات المتصوفة :

كأننى فى انتصاف الوقت حين خرجت من ظلى

يعربنى فراغ عاصف يلتف من حولى

كأننى فى انتصاف الوقت أولد ، أو أموت ،

كزهرة تشهق فى منحدر السيل .

وإذا كانت كناية الخروج من الظل أو فقدانه تشير إلى تبدلات الحياة وتحولات تجاربها الوعرة فإن استواء الولادة والموت عبر حرف العطف التخييرى «أو» يلقي بنا فى فضاء المطلق الشعري والمطلق الوجودى معا ، دون أن تنقذه كاف التشبيه التراثية بالزهرة فى منحدر السيل ، إنه يقارب « حالة » ولا يستطيع أن يفصح عنها ، فيكتسب نتيجة لذلك قدرة فائقة على تكثيف القول وتشعيره .

لكن سرعان ما يبدو أنه لا يطبق بعدا عن التصريح ولا يقيم طويلا فى منطقة

التلميح :

أقول لهذه الأرض البعيدة : لاتنادينى

ولاتستعجلينى ا

لم تزل ريحى تهب

ولم تزل لى دورة أكملها

قبل غروب الشمس أو منتصف الليل

وما يعجلنى ؟ لا التاج معقود على رأسى

ولا بنلوب عاكفة على نولى ا

نراجع القصيدة فى بعض عتباتها فنجدها مؤرخة فى باريس عام ١٩٨٩ .

فنعرف أن الأرض البعيدة ليست سوى مصر ، وأن الأزمة حينئذ كانت هى عودة

الشاعر المعجل إلى وطنه ونداؤه لأرضه ، وأنه عندما استحال في منفاه كونا كاملا ظل يحامره الشعور بالضياح في مهب الريح وفقدان العمر مع دورة الشمس ، ومع أنه يصور كل ذلك إثباتا لوجوده المتحقق المتطلع للمستقبل فإن صيغة الإثبات تعكس اختصار الصورة في مرآة النفي في لا وعى الشاعر، وكأنها أسئلة يلقيها على نفسه أكثر مما هي حقائق يزهو بإثباتها : هل مازالت ريحي تهب ، وهل لم تنزل في دورة أكملها؟ وبين النفي والاستفهام علائق نحوية وشعرية عميقة ، أى أن ماظنه إثباتا لم يلبث أن تحول إلى نفي .

ثم يأتى التساؤل الإنكارى الطريف الذى يستحضر فيه صوت القصيدة بشكل غير مباشر أطراف أسطورتين : إحداهما قريبة ، وهى لشوقي في منفاه الوطنى وما يبيع به من إمارة الشعر وعقد تاجها على رأسه ، أما الأسطورة الثانية فهى أبعد من ذلك ، لأنها تتصل بتلك المرأة - الوطن - بنيلوب المنتظرة لعودة البطل الملحمى الغائب عوليس والمكرسة حياتها من أجله ، ترد الخطاب بنقض غزلها ، هذا التساؤل الذى يداعب وهم المجد والبطولة وهو ينفيه من أفق المتكلم ليرده إلى بصيرة الإنسان الواقعى المعاصر لابد أنه يعكس ساعات طويلا من الحوار بين الشاعر وصديقه المغترب الأبدى عن العودة ومشكلاتها . لكنه يرتفع بالخطاب عن هذا الظرف المباشر ليولد في منطقة الشعر البعيدة عندما يقف الصوت لينادى الأرض وهو يرتق مشاعره وأفكاره ويحاور ذاته وقراءه . بحيث يصبح انخفاض نبرة البطولة إيذانا بارتفاع درجة الشعرية وغلبة نموذج الأمثلة مؤشرا لزيادة كثافة القول وامتلائه المفعم بروح التساؤل والشك والشعور بانعدام اليقين .

وعندما تكتمل دورة القصيدة يعود صوتها ليخاطب أرضه ومصره :

أقول لهذه الأرض البعيدة!

أشرقى من عتمة !

وتجسدى من كلمة !

وتشردى مثلى



أقول لها :

لقد متّ معي ، فابتدئي الآن معي  
ياوردة تزهّر في المحل  
أقول لها : اتبعيني لاتناديني  
ولا تستعجليني ا  
إنني أمضي على رسلي  
ولي شرطان ينبلجان يوما فيك  
حيثذ يلوح شراعي الضليل ،  
أبيض في غروب الشمس أو منتصف الليل  
وما يعجلني ؟ لا التاج معقود على رأسي  
ولأبطلوب عاكفة . . على نولي ا

ومع أن كل ذات شاعرة تجرّ العالم وراءها كأنه كلبها المحبب الصغير، إلا أن هناك تحولا يسيرا في خطاب هذا السندباد ذي الأشرعة الضلييلة البيضاء ، فقد هاجر في البداية يتسكع في شوارع باريس ، وبرفته عشيقة صباه « الثورة العربية » لكنه لم يلبث أن توهم خياله وحسب أن وطنه قدماء في غيبته وأن له أن يبعث مع عودته ، ولأن القارئ المعاصر لم يعد يحتل فخريات الشعراء ولا نزقهم البطولي الصبياني فإنه يتنفس ارتياحا لتكرار صيغة النفي « لا التاج معقود على رأسي ، ولا بطلوب عاكفة على نولي » خاصة وهي تجمع القصيدة في منديل معقود تتكشف شعريتها بقدر ما تغزل مجازاتها وتستحلب أساطيرها بتؤدة وأناة ، محافظة على اتساقها وطابعها التوصيلي البارز، وإن كانت قد ضيعت بشكل متعمد كثيرا من نبراتها الخطابية وإيقاعاتها الغنائية ، لكنها تظل شاهدة على قدرة الشعر في اختزان رحيق الحياة وتعتيقه ، وإغرائه للقراء بمعاودة توليده وتحليقه ، في محاولات متجددة لاكتشاف جمالياته وتوصيف تقنياته وأساليبه .

« كل هذا الشعر » في مائيات عدلى رزق الله

## أسطورة الفن ومداه

كان الناقد الكندى الكبير « نورثروب فرأى » يرى أن الأدب يأتى بعد الأسطورة في تاريخ الحضارة على اعتبار أن الأسطورة تمثل الجهد البدائى للخيال كى يقيم تماثلا بين الإنسان والعالم، ثم لا تلبث أن تندمج في الأدب كى تصبح مبدأ بنيويا مؤسسا لشعريته .

وبمقدورنا أن نتوسع في مفهوم الأسطورة لتشمل بقية أشكال التعبير الفنى المجسد عن رموز الكون والمستخدم للكتلة واللون، وعندئذ سندرك أن الوشائج القوية بين صور التخيل تعود إلى جهدها المشترك في إقامة هذا التماثل الأيقونى بين الإنسان والعالم، وسنرى في الجذر الأصلى لجميع الفنون أسطورة الإنسان كما تتجلى في وحدة المنبع الإبداعى وتقارب أفعال التأويل ، إلا أنها تبرز على وجه الخصوص في وحدة الإيقاع الجمالى للأعمال الفنية ذاتها .

وقد التقت في القاهرة منذ عدة أسابيع ، وبشكل استثنائى أطراف الفنون التشكيلية والتعبيرية، عندما قدم الفنان « عدلى رزق الله » لمعرضه الأخير بمجموعة من القصائد التى كتبت عن « مائياته » ، وجعل عنوانه « كل هذا الشعر » شيرا إلى النصوص والطروس المرسومة في الآن ذاته ، وتلاقت على صفحاته أبيات مثل جيلين ، أحدهما يضم أحمد عبد المعطى حجازى وإدوارد الخراط، والثانى يجمع بين أمجد ريان وعبد المنعم رمضان ووليد منير، كلهم يترجم بحساسيته الفنية وأسلوبه الشعرى رؤيته لعلاقة جماليات اللون واللغة ، أشكال التكوين البصرى والشعر . بما يعطى للقارئ فضاء شقيقا يرقب من خلاله كيفية ممارسة الذائقة الفنية لكل مبدع، وهو يصنع نموذجه في التصوير والتصوير؛ أى وهو يضع

أسطوره التي يضاهي بها بين نفسه وهذا العالم من حوله ، في بؤرة دلالية محددة ،  
هي علاقة الشعر الآن بالرسم ، أو بهائيات عدلى رزق الله على وجه الدقة .

### عتبات حجازى :

يضع حجازى لقصيدته عنوانا لافتا يرتبط برغبته الحميمة — عند مقامه في  
باريس وقت كتابة النص — بالالتحام العميق بموروثه ، والتجاوب الحر مع  
أصدائه الحاضرة في قرارة وجدانه ، فهو يعلن انتهاءه للنموذج المقدس عندما يجعل  
عنوانه « آيات من سورة اللون » مقتبسا شعاعا يسيرا من طاقته المجازية الكبرى ،  
خاصة لتنظيم طبيعة التراكب بين أقسام مداراته ، فهو لا يحاكي القراءة القرآنية  
للكون ، بل يقترب من فلكها الرمزي المحكم كي يضيف على قوله عقب التراث  
ونضارته . خاصة عندما يهديه إلى عدلى رزق الله ، « هدية السيد للسيد » — كما كان  
يقول شوقي في — « كنيسة صارت إلى مسجد » . تعبيراً عن هذا التأخي بين اللون  
والحرف . فمبائيات الفنان التشكيلي تستحيل إلى آيات لغوية ، وأبيات الشاعر  
تسيل الظلال والرتوش لتسجل فعل البدء في الكلمة الشاعرة ، تلك التي تخرج  
سطح الأشياء فينبثق منها دم المستقبل :

قطرتان من الصحو

في قطرتين من الظل

في قطرة من ندى

قل هو اللون

في البدء كان

وسوف يكون غدا

فأخرج السطح إن غدا مفعم

ولسوف يسيل الدم .

هناك تماثل مدهش بين تركيب اللون ومدار الزمن ، فثنائية الصحو والظل  
تنحل جدليا في رعشة الندى ، كما أن علاقة الأمس باليوم تفضى إلى ماسيكون

غدا . فعالم الطبيعة لايدانيه في عراقته سوى عالم الثقافة الأولى ، وإذا كان هناك  
اتساق تام بين طرفي ( قل هو . . ) و( في البدء كان . . ) فإن ذلك هو الذي يدعونا  
كى نتوحد ونحن نجرح سطح الأشياء ، لندرك وحدة الدم والفن ، وهو الذي  
يجعلنا على وجه الخصوص ننطق بضمير الجمع :

سنغنى لكم أيها السادة الغرباء  
غناء رتيا .

على وتر مفرد يتردد بين مداريه  
كما القمر العربى  
هو الأبيض والأسود اللؤلؤ المعتم  
سنغنى أغانينا الخضر  
لكننا سنفاجئكم بقنابل موقوتة  
كان أسلافنا خبأوها مع الخبز والخمر  
في خشب الموميات  
لكى تنفجر في غرف الدفن  
حين تحين مواعيد عودتهم للحياة  
وردة أم فم  
هذه الورقات التى تمسح الآن صدرى  
وقبرة تنفس تحت الأصابع  
أم برعم  
نهدا . .

تنقسم الفقرة إلى ثلاثة مقاطع شعرية يسورها حرف الميم ( المعتم ، فم ، برعم )  
ويستهلها حرف الاستقبال ( سنغنى ) مرتين بما يضبط إيقاعها الموسيقى والدلالى  
بداية ونهاية . لكنها تقدم عالمنا العربى للسادة الغرباء بطريقة شعرية ، فإذا كان  
صوتا فقد يحسبونه - كعهدهم دائما - رتيا ، وهو يكرر فى الحقيقة دورة القمر ، وإذا

كان شكلا فهو يجمع الأضداد في أسمائه الحسنى حتى تضىء لها العتمة ، وهو يقيم تراسلا رمزيا بين الصوت واللون في الأغاني العاشقة الخضراء ، لكنه - على قدمه ورتابته - مسكون بالفجاءة في تواييته الفرعونية ، مع طعام الآلهة من خبز وخر تكمن القنابل الموقوتة التى تؤذن بعودتهم للبعث في أجلها المقدور . وحينئذ تتبادل كلمات ( وردة / فم / برعم ) مواقعها الدلالية والإيقاعية . فاللون الوردى ينطق ، والفم الصائت يثبت البراعم الوليدة بالرسم ، لأننا مازلنا هناك ننبض بوجود الفن ، ونخبئ للعالم ماسيورق به مستقبله ، تلك القبرة التى ستتنفس بعد الدفن وسيبرز لها نهد فى دورة البعث الجديدة .

وإذا كان النص يمضى فى حركته السردية ليحكى نموذج الأسطورى فإن تعاشق الحرف والطيف وتبادل الصوت واللون هما اللذان يصنعان جدلية صيفته الشعرية وجدلية تكوينه التشكيلى ، بما يرفع صوته صادحا أمام الآخرين ، يبعد بعرض سحره على أنظارهم ، كى ينشرح لها صدر المتحدث . لكن لماذا يختار الشاعر صورة القنبلة الموقوتة ليعبر عن تواصل الإبداع الفنى لدى الشعب العربى فى مصر منذ الفراعنة حتى الآن ؟

هل يشير بذلك إلى فترة الانقطاع التى امتدت منذ العصر الرومانى حتى مطلع العصر الحديث فيرمز لها بطابع الكمون والتوقيت قبل أن تنفجر فى بعث جديد ؟ هل يربط بينها وبين التراث الثقافى الدينى الذى ضاع أريجيه على العالم من تلك المنطقة ذاتها فتبدل وجه الحياة ، وبرزت فيها غرف الدفن خلال عصور متطاولة ؟ هل كان لمقامه فى فرنسا وشعوره بالغربة تجاه الآخرين وحضارتهم وحاجته إلى إثبات وجوده حيالهم أثر فى جرأته فى تبنى الفعل الموسوم بالإرهاب باعتباره طريقة النضال للتحرر ، خاصة وأن وجدانه مرتبط بفترة مد الستينيات التى كان الإنسان العربى فيها قادرا على أن يصوغ منظومة قيمة بغض النظر عما يقول الآخرون عنه ، وكان له منطقة الخاص فى صناعة الأحداث وترميزها حتى ولو كانت مضادة للآخرين ، لتتذكر البياتى مثلا وهو يجعل بطله الأخضر ممسكا بالمصحف والقنبلة رمزا للثورة قبل أن تصبح مضادة .

هل كان بوسع الشاعر أن يستخدم هذه الاستعارة ذاتها لو كتب قصيدته بعد عودته إلى مصر ومعاناته من تحول إرهاب القنابل إلى إرهاب الأفكار، بعد أن رفعت عليه الدعاوى القضائية لأنه سمح في مجلته بمجاز شعري جرىء أو صورة تشكيلية عارية؟ هل معنى هذا أن المناخ الثقافي الذي يتنفسه الفنان كفيل بتعديل حساسيته الجمالية تجاه الصور والرموز ودلالاتها؟ ثم ماهى جدوى تلك الكلمة الأخيرة التي تكسر الانتظام الإيقاعي للمقطوعات بسورها الميمى . فبعد أن أورد الكلمة شبه الختامية « أم برعم » أضاف إليها في لاحقة مختلفة كلمة « نهدها »؟ هل لاحظ الشاعر انتظامه أكثر مما ينبغي في طوابير القوافي فعمد إلى توليد مجاز برعمي طريف يتمثل في النهدي يعدل من صرامة النص ويخفف من حدة توازنه، أو لنقل يقيم توازنا جديدا لا يعتمد على التكرار المتوازي للقوافي المتماثلة ؟ هل تسجل الكلمة فاصلة دلالية تعيد للعبارة ليونتها الأنثوية وترطب جفافها النضالي وهى تتحدث عن بعث الفن ، خاصة أنه يدير المقطع التالى ليكرر المطلع ثلاث مرات ، مما يعوض بالتشكيل الدائري ماتفقده العبارة بهذه الفاصلة من إيقاع خارجي ؟ أظننا لانذهب بعيدا في تأويل النص لو قرأنا فيه كل تلك الاحتمالات ، فهو مثل التابوت الخشبي الذى مازال موضوعا للاكتشافات الأثرية المتوالية .

وبوسعنا أن نقفز على سلم القصيدة المحكم لنصل إلى الدرجة الأخيرة :

نخلة أنت أم سلم

وأنا خنجر طالع

أم هلال تحدر بين التراب

حتى اختفى في الذوائب

ثم بدأ

جسد

وارتدى جسدا

قل هو اللون

في البدء كان  
وسوف يكون غدا  
فأجرح السطح إن غدا مفعم  
ولسوف يسيل الدم

فنرى المعادلة الأولى وهى تتكرر بشكل آخر بين أنا وأنت / الهلال ونخلة  
العذراء، الخنجر الصاعد والسلم المتقاطع حتى تخل في الجسد المتلبس بجسد آخر  
تناسخا ونماها، كما نرى العبارة الشعرية وقد تقمصت جسد الصيغ المقدسة  
وسرت في أصلاها لتعكس تصويريا حركة الواقع الخارجى في اتساق خطابات  
الأديان في مصر وتناسخها الحميم حتى لتعانق آياتها كلما اعتنقت وترسب جميعا  
تحت سطح الفن المفعم .

#### رجفة الشعر الصافي :

في مقابل هذا الشعر المثقل الذاكرة ، المتخم بما يحتوى من نصوص ويوارى من  
إشارات ، نتقل إلى أفق أحدث لشاعر شاب ، يسجل لحظة التقاطع بأشعتها  
الخارقة ، كما ترصدها روحه الصافية ، بعد أن طرح وراءه كل شئء وتحول إلى كائن  
شفيف يعتمد بالألوان ، ويتنفس الكون فنا خالصا يعيد تشكيله ويختزل مفرداته  
إلى أصولها البدئية ، وليد منير يستهل قصيدته « مائيات عدلى رزق الله » قائلا :

تخللتنى زرقة  
واتسع الهواء  
وشف حولى جسد الكون فصار الكون زهرة  
وامرأة  
وماء .

في مقابل الحضور الطاغى للمخاطب عند حجازى الذى يمثل خطابا شعريا  
مستقرا بأعرافه ونظمه ، واحتشاده بالأصوات المرتفعة المقدسة ، يطالعنا هذا النص

بإيقاع البوح والاعتراف ، ينطلق من لحظة حسية قريبة تقع على خشبة المتخيل الشعري وهو يتعري بحرية وعفوية ، فهو ينسحب ويجرنا معه إلى الداخل ، في اتجاه استحالة المادة إلى أثر ، والجسد إلى هواء ممتد ليتشكل العالم مرة أخرى في منظور شعري يقتصر على أهم عناصره الطبيعية يتدرج من الزهرة البانعة إلى المرأة الياقة ، ثم إلى أصل كل شيء ، الماء . وإذا كانت هناك أسطورة تطبع النص الشعري بنموذجها المكوّن فإنها تنشق هنا من لحظة التخلل المستوعبة لصوت القصيدة ، وهى ليست لحظة صوفية متوحدة في الكون بقدر ما تشير إلى فعل الإخصاب والتوليد ، إنها مشدودة إلى أنوثة الفن في جوهرها الحميم :

أيتها الأنوثة المغلولة المصدى

أيتها النار التى تدخل لحم النور

كيف تؤولين هذا الكثر ؟

وكيف تسبحين بى نحو فضاء داخلى ؟

يتحدى خارجى

كيف تخامريننى

فتعترينى رعشة

ويستقر فى دمي هذا الأسى البعيد

الخمر

واللوتس

والضياء .

فروح الفن غالباً هى المخاطبة فى هذه النداءات ، وهى الفاعلة لكل شيء ، لعمل الفن خلقاً وتلدّذاً ، فهى التى تؤول كنز التجليات المختلفة ، وهى التى تسحب صوت القصيدة إلى داخله المنفصم عن خارجه الذكورى ، فلا يبقى فيه من الأصداء المتحاوية إلا رذاذ يسير ، يتطاير من قول الشاعر العذرى مثلاً :

وأنى لتعرونى لذكراك هزة كما أنتفض العصفور بقله القطر



أو من قول السياب « ويد لهم في دمي حنين » ، أو تستثير في القارئ عالم النبوءة منذ ناداها أمل دنقل « أيتها العرافة المقدسة » لكنها تظل مغلوطة الصدى لتعكسها مع خارج الشاعر، فتصبح لهب الفن التي ينبثق من لحمها الثور، ومهما تراءت لنا أصداء الأقوال الأخرى ونحن نعايش هذا النص فإنها تفقد انتماءاتها لتحط على سطح هذا الكلام الجديد فتتظم في نسق مغاير، عندئذ يتحدد مصدر الأسى منبجسا من ثلاثة منابع : الخمر واللوتس والضياء ، تتكرر علامة الخمر ببعدها الرمزي المسيحي كما جاءت عند حجازي ، وتتحدد زهرة اللوتس ببعدها المصري الفرعوني بأوضح مما كانت عليه الوردة هناك ، ويبقى الضياء ليتم مهرجان الألوان ويقابل الماء في مطلع القصيدة فينعقد به ويتقطر منه على خلفية الأسى الشعري الرهيف . وإذا تلبس الشعر بروح التماهي الفني مع الرسم يصبح الفضاء أسطورة لونية ، فتتواصل معطيات الحواس مع منابت الوجود الأولى في تكوينات مدهشة :

هذا المدى أسطورة

ونخلة سواها

لكنها خفية

تروغ خلف الأبيض الشفاف

والبنفسجي المرسل الخاطر

والوردى ذى الحنين

كل شميم نغم

وكل ملمس ندى

وكل دهشة رحم

كيف تؤولين هذا الكنز ؟

كيف تكوّرين روحى في ظلال لم تقف على حدود اللون ؟

فيهرب الطائر من أصابعى

ثم يعود دون أن أراه للأحجار

## أيتها الأنثى التى تدخل لحم النار

وكما أن الفن الحديث فى ما بعد المرحلة الأكاديمية يعطى لكل مشاهد حق التأويل الحر للتكوينات اللونية ، فإن الشعر بدوره قد ألقى فى حجر القارئ بمفاتيح غيبه ، فأصبح عليه أن يفك شفراته ويترجم تأويله ، أصبح عليه أن يعثر على إيقاعه الدلالي من خلال وقعه النفسى ؛ أن يسترسل فى خاطر اللغة الرامزة ليرتأى له ما وراء الأشكال والصور.

أصبح عليه أن يكون مترجما فى لغته ذاتها بعد تداخلاتها وتبادلاتها الإشارية .  
فما هو المدى الأسطورة مثلاً؟ يحلولى أن اعتبره مدى الفن وفضاءه ، حيث يلتقى الحرف المنطوق بالخط المرسوم - الشميم الذى بقى من عرار نجد - بالنغم ، وهو معنى مراوغ بالضرورة ؛ إذ لو كان صريحاً أحادى الاتجاه لفقد بهجته وشعريته . أما تلك السماء التى أصبحت نخلة فما أبعداها عما هزت جذعه العذراء فى الطقس المسيحى ، وهى سماء خفية وحفية ، تنحجب خلف ثلاثة ألوان : الأبيض الغيمى ، والبنفسجى القزحى ، والوردى الدافئ الحنون . ويلح سؤال الكيفية ليستدير بالمقطوعة إلى تكوينها التعبيرى وهى تشهد إعادة تكوين الروح وتكويرها بعجينة الفن ، فن الظلال الهاربة والأشكال الطائرة فى الكلمة واللون .

## وردة رمضان :

تتكون قصيدة عبد المنعم رمضان المطولة المضمنة فى كتالوج عدلى رزق الله خمسة مقاطع يستحيل تأملها ملياً كما تستحق بجدارة فى هذه الزيارة السريعة لجاليرى الشعر المقام بين المائيات ، كما يستحيل مطالعة قصيدة أمجد ريان وتأويلات إدوارد الخراط لضيق المجال ، ويتعين علينا أن نكتفى بمراقبة مشهد واحد من قصيدة رمضان يتسم بالوجازة والاستقلال النصى ، وهو بعنوان «الوردة» المشحون بالدلالات :

مائلة فوق ذراعى

ومائلة لى

الحوريات على الأغصان  
وكهف الجنيات على الرقبة  
وشرور الناس جميعا  
راكعة  
عند القدمين  
هل ندخل  
هذا الدير الأهل بالسكان؟

يتخذ صوت القصيدة وضعا مماثلا للعالم الأسطوري المحاذى له ، وضع  
التماثيل في هيكل الفن ، حيث تميل الحوريات ويتلوى كهف الجنيات على الرقبة  
وتركع الشرور ، فالكتلة المجسدة هي التي تتراءى له بعد أن تفتى في المقاطع السابقة  
للجسد وأصبح أيقونته ، ونفض عنه مزاعم الفيض بجراة فادحة ، ورسم اسم «  
ناريان» - موضوع اللوحة - بحروف الثور على طريقة شعراء البديع ، فأخذ - ينذر -  
نفسه لأسطورة الفن ، يتردد على باب ديره . ويلاحظ أن الشاعر يستخدم هنا  
ضميرا المتكلمين ؛ إذ لم يعد يقف في مواجهة الرسام ، ولا في مواجهتنا ، لقد اتحد  
به وتحدث من خلاله ، أنطق صورة وفرغ من تكويرها حتى أضحت تماثيل  
منتصبة ، ثم مد يده إلينا كي ندخل معه ونبدأ في فعل الفن :

نداهم أنفسنا

نتفتت مثل رذاذ

نطبخ بعض الجص

نقيم تماثيل العذراء

ونشرع في الإذعان

الوردة مثل المعمودية

فاتحة ورهان .

مجموعة أفعال المضارعة هنا تكسر نسق الماضي ، تحيل طقوسه إلى رموز يتم

إعادة بنائها من جديد في أسطورة النار التي تحدث عنها الشاعران السابقان حيث انفجرت من قنابل موقوتة عند حجازي وانبثقت من لحم الأنثوة اللاهب عند وليد منير، وهى عنصر ضرورى في صهر الحواجز بين حدود الأشكال الفنية والوردة التى تقف في مقابل المعمودية هى وردة الفن أيضا ، وهى غائبة في وجدان البشرية منذ البداية ومائلة كرهان لها إلى النهاية ، لكن صوت القصيدة لا يلبث أن ينقسم عن هذا الاندغام ، أن يتخذ وضعه المجازى المميز .

وأنا سياف الليل

إذا ما مر ، أقطعه ، وأعود إليه

يصير شظايا ، تسكن في أقوال القديسين وأعمال الرهبان

فانتظروا أن تجدونى عند المذبح .

وإذا كان الليل هو الزمن الأسود ، فإن صوت القصيدة هو الذى يستحيل إلى سياف يقطع الزمن إربا ويتنصر على شروره ، مثلما انتصرت إيزيس وجمعت أشلاء أوزوريس لتبعث من جديد ، وتسكن بشعريتها في أقوال القديسين وأعمالهم . هنا يصل التماهى إلى ذروته بين الأسطورة والفن ، وتحقق وظيفة الفنان وهو يقوم بكل الأدوار عند المذبح ، دور الكاهن والمتعمد ، القديس والراهب ، إيزيس وأوزوريس ، ويتحقق ما تنبأ به « فرأى » من وراثة الفن لمخيل الكون ، وانفراده بسلطة الترميز المتجدد لإضفاء المعنى على مستقبل الإنسان .

## الرهان على الحقيقة الشعرية

بعيدا عن اللغظ الطويل ، والثثرة المهرقة ، والادعاءات الأيديولوجية فيما يشبه الصمت المقصود ، والبياض المنضود ؛ يقدم الشاعر الخمسينى الناضج محمد صالح فى ديوانه الجديد « صيد الفراشات » هذا الرهان على شىء جوهري هو الحقيقة الشعرية .

يراهن عليها عندما ينضو عنه ثوب الإيقاع المدهش الرنان ، ويتفيا راضيا ظل النثر الواهن الذى لا يحميه من لفح أنفاس القراء الذين تعودوا على الشرب من « البحر » فيبحثون بمضض عما يفتقدونه من ترنيمات أليفة فى هذا الخطاب الشعرى المعاند ، المتأبى على الكبح والترويض . يراهن عليها عندما يخلو إلى نفسه ، فلا يقارع كؤوس الآخرين ولا يصارع طواحين الهواء ، بل يجتر كلماته الشحيحة ويتعرف على مذاقها وحلاوتها الممضة ، وهى ليست تلك الحلوة السكرية الفادحة ، بل هى أشبه بحلاوة « الخروب » التى كان يدينها العقاد الجهير ، فى هجائه للنثر السردى ، باعتباره قنطارا من الخشب ودرهما من الحلوة ، فى قياس كميّ مدهش لدرجة الشعرية فى تقديره .

يراهن عليها عندما يعمد لممارسة الرؤية الصافية للألوان والطعوم والمسافات ، لأشياء الحياة وجوهر الوجود الإنسانى المتلبس بعطرها وضوئها وبقيّة روائعها وظلالها على السواء ، ويقدم كل ذلك رشفة رشفة ، فى قطع وجيزة ، تريد كل منها أن تكون مثل الكف ، لكنها تعكس دورة الكون فى وجوهه العديدة وأحواله الأبدية .

أما كيفية ممارسته لهذا الرهان الجميل ، وخطواته فى إجراء لعبته ، فهذا ما نحاول مقارنته كل قراءة تحليلية تعشق الشعر وتبغى الكشف عن ملامحه ، فى مطارحة نصية ، لا بد لها أن تصبح فى النهاية تجربة جمالية .

## قص الحواشي وصفاء الكادر :

أول آليات الكتابة الشعرية عند محمد صالح هي توظيف السرد في بنيتها القصصية ، فالقص يتكفل بتحديد الدلالة وصناعة الصورة وتسوير النص حتى تتضح بدايته ونهايته ، فإذا استعرضنا عدد مقطوعات هذه المجموعة وجدناها خمسا وأربعين ، تبدأ منها عشرون مقطوعة بالفعل كان الذى يروى حدثا ماضيا بقدر ما يقع في دائرة الوجود التام والكيثونة المستقبلية ، مما يعنى امتداد النظر إلى أعماق الماضي المتجذر في الكيان وإلقاء نظرة كلية عليه من ناحية ، والنزوع إلى التجرد منه واعتباره غيابا يقابل حضور الآن الشاخص من ناحية أخرى . كما يعنى كذلك تحويل المتكلم في الأنا الشعرية إلى ضمير آخر مفارق «هو» يلتقط جوهر الأشياء في الأزمنة كلها .

لنقرأ أولى قصائد الديوان لنلمس طريقة هذا السرد في قص الحواشي والتعليقات الفائضة حتى يتيح الفرصة للمتلقى كي يزرع دلالاته الشخصية :

كان لي جدّ

كان أعقب تسعاً

وتسعين جارية

وبنين

ثم في أخريات السنين

اصطفى طفلة

كان أصغر أحفاده يشتهيها

كان يجلس في حجرها

وتميل تقبله

والقبيلة شاخصة .<sup>١</sup>

ومع أن القصيدة تبدأ شخصية يتحدد فيها ضمير المتكلم الشعري « كان لي » إلا أنها لا تلبث أن تمحو أثره فلا يرد له ذكر بعد ذلك إلا ما يمكن أن يترأى خلف

كلمة « الحفيد » المحب لمحظية جده ، لكنها تجعل المنظور تاريخيا عندما تستخدم العبارة التراثية « تسعا وتسعين » سواء كانت جارية أو نعجة ، فكلاهما يشير إلى المرأة في الضمير اللغوي لتفسير النصوص ، وهى على أية حال تحكى باقتضاب شديد قصة الجسد وشغفه المتأخر بصبية في موقع أحفاده ، لكنها تقدم صورة مقلوبة ، مثل الوضع الذى ترصده ، فالجدّ هو الذى يجلس فى حجرها بدل أن يفعل العكس كما هو مألوف ، وتنتهى بشكل مبتور فى مشهد مثبت بصريا على القبيلة الشاخصة دون أن تنبس ببنت شفة بالتعليق أو الثرثرة .

فتترك لنا فرصة تأويل الدلالة الشعرية وتراوحها بين النقاط التالية :

- هل هى نقد للنظام البطركى للمجتمع العربى حيث يمارس الآباء حقهم فى الاستئثار بالسلطة الشبقية وحرمان الأجيال التالية من لذتها؟

- هل هى تعبير عن سلبية الجماعة واتخاذها موقف المتفرج من مثل هذه المشاهد المستفزة دون أن تنهض للفعل أو تنشط للتغيير؟

- أم هى تلك الحكاية المكرورة فى التاريخ منذ سليمان الحكيم حتى الآن فى أنانية الشهوة وطغيان التملك لا أكثر ولا أقل ، فهى ما قيل بالضبط دون زيادة أو نقصان فى هذا الفضاء الأجوف للدلالة الشعرية؟

وإذا كان الإيقاع الموسيقى فى الشعر الموزون يمثل أبرز أشكال الصور السمعية وأكثرها انتظاما فإن قصيدة النثر عندما تعتمد إلى تهميشه وتعطيله لاتريد أن تفرغ النص من جماله ، فتقوم بإحلال الصور البصرية محل السمعية وإبرازها بشكل لافت يشبع حاجات التخيل والتذكر. ولتأمل قطعة صغيرة تالية بعنوان « الكهل » حتى نظل فى مدار الكبار :

كان الخلاء فيما يلى بيته مباشرة

ولم يكن ليجهد هكذا

كى يرى شجر التوت والقطعان

القطعان التى كانوا يتخيرون أحلاها

يزفونها في المواسم  
والتي ماكانوا يعرضونها  
عارية هكذا  
على واجهات القصابين

نلاحظ أن القطعة تشكل مساحة بصرية ترسم حدود المكان والشخص والمرئيات بدقة شديدة ، لكنها لا تقدم صورة ثابتة ، بل تحكى قصة التحول في النظر والمنظور معا ، فالبيت لم يعد مجاورا للخلاء ، والنظر لم يعد قادرا على الإبصار إلا بمسقة وجهه . وأهم من ذلك فإن المفارقة التي تقدمها القصيدة بإتقان تتمثل في التضاد بين الحياة الفطرية وأعراسها الموسمية والمجتمع الاستهلاكي وطاحوته المستمرة . تفعل ذلك عبر مقارنة بصرية بين مشهدين : قطعان الرعاة الحية وصفوف الخراف العارية على واجهات القصابين ، عندئذ تقول القصيدة دلالتها بشكل يعكس المألوف في وعى الناس وضمايرهم ، فتقدم منظور الكهل الذى يحن للحياة الفطرية ويشواق لبراءتها ، إذ طالما ربط الناس بين العرى والبدائية ، واعتبروا الحضارة مظهر التكلّف فتأتى هذه القطعة لتجعل عرى الخراف تشويها للطبيعة الكاسية الجميلة . وبوسع قارئ القصيدة أن يمتص منها الدلالة التي تروق له ، فمعايشة الحيوانات كأحياء تخلع عليها طابعا إنسانيا يجعلنا نعافها كماكولات ، نصبح أقل همجية وأكثر احتفاء بعناصر الطبيعة واستمناعا بصحبتها الأليفة ، لكن مايمينا من هذه اللقطة هو صفاء « الكادرا » التصويرى وترتيب معطياته بنظام دقيق ، فهذا ما يميز محمد صالح عن غيره من شعراء الحداثة ، حيث تزدهم قصائدهم بالمرئيات المشتتة واللقطات المتنافية ، دون أن تبلور في مدستهم نقطة مركزة نقية تظل عالقة بالمخيلة .

وإذا تذكرنا أن الوظيفة الجوهرية للصور السمعية التي تجلت في أوزان الشعر وأشكال الجناس والبديع هي أن تجعل الكلام سريع الحفظ سهل التذكر ، مما دفع الناقد اللامع « بارت » أن يسمى البلاغة القديمة « صناعة الذاكرة » ، فإن الحساسية الجمالية الجديدة في عصر الصورة تعتمد إلى تقوية الذاكرة البصرية ، ومن



ثم فإن تقنيات الحداثة الشعرية تنجح بقدر ما تستقصى من معطيات النظر وتلائم بين درجات ألوانه ، فهذه هي الطريقة التي تتحول بها الرؤية البصرية إلى رؤية شعرية باقية ، وكلما كان المشهد خاليا من التعليق المباشر والثروة الفضفاضة كان أبلغ وأكثر احتراما للقاء القارئ واستغنازا لقدراته على الفهم والتأويل ، ولأن الشاعر يصنع هذه الصور بالكلمات ، وهى ذات ماضٍ مفعم بالتاريخ المتراكم فإن الذاكرة الثقافية لاتلبث أن تشتبك بإحباطها وإشاراتنا إلى الآفاق العديدة مع هذه الذاكرة البصرية ، ويكفى للتدليل على ذلك أن نراجع فى القطعة الماضية كلمتى « يزفونها » و« عارية » حتى ندرك خصوبة هذا التشابك الدلالى .

### أسراب الفراشات :

للفنان التشكيلى القدير محيى الدين اللباد قراءة خاصة ، سجلها بألوانه الجميلة على غلاف الديوان ، للمقصود بالفراشات التى يصطادها الشاعر فهو يرسمها امرأة مثقفة - لايعنى كثيرا بإبراز جمالها - تمسك بإحدى يديها صحيفة يومية وتحمل بالأخرى تلاً من الكتب ، قد نبئت لها أجنحة ضخمة ملونة يمكن أن تمثل استعارة لخياها المجنح الملهب بنار المعرفة . فما مدى قرب هذه الصورة من القطعة الشعرية التى أعطت للديوان عنوانه ؟ تقول القطعة المرصودة :

من أين جاء الخاطر المرّ

إنه منذ ما يعى

ينتهى حيث بدأ

وإنه لن يعثر عليها أبدا؟

وهى قطعة نموذجية من شعر محمد صالح ، فى اقتصادها وكثافتها وحركيتها ، نلاحظ أولا أنها تقع فى منطقة التساؤل ، تبدأ بأداته وتنتهى بعلامته ، لكنه سؤال مجازى عن مصدر لايم كثيرا ، فمن أين تأتى هذه الخواطر بحلاوتها ومرارتها ، هل تجرّ قوانين التحليل العضوى لكيفية تشغيل الذاكرة أن تقترب من إضاءة نظامها

في التخزين والتشفير والاستدعاء؟ غير أن ما يشغلنا في الفهم هو مرجع الضمير في « عليها » وإلى أى شىء يعود؟ من الطبيعي أنه يعود إلى الفراشات ، ولكن ماذا تمثل؟ لنختبر بإيجاز مجموعة الإمكانيات التى تشير إليها الكلمة في وعى القارئ المعاصر.

- هل هى إحدى الفراشات الأسطورية النادرة التى يجتهد الهواة في اقتناصها والى دور صوت القصيدة حولها دون أن يظفر بها؟ ومع قرب هذا الاحتمال من سطح النص المباشر إلا أنه لا يتلاءم مع الإطار الزمني الذى يسوره ، فهو منذ أن وعى ، وإلى الأبد ، يمضى بحشاعتها مروراً بفكرة أنه لن يعثر عليها ، لأبد أن نستبعد المعنى الحرفي لصيد الفراشات .

- هل هى الحبيبة ، الكاملة المجهولة كما ألح لها الرسام ؟

- هل هى القصيدة - الحقيقة التى طالما بات الشعراء يصطادون قوافيها قديماً ، وخوافيها حديثاً ، رموزها ودلالاتها الظاهرة والباطنة ؟

لا يمكن لنا أن نقطع بقصد الشاعر بين هذه الاحتمالات ، ولا بما تضمه القصيدة من نوايا ، ولا يبقى أماناً سوى أن نبحث عن المعنى في خيال القارئ وأفق تلقيه ، فنطلق هذه الفراشات ليمسك بها كل منا ويتعرف على حقيقتها .

ولكن هناك سؤالاً ضرورياً يطرحه ديوان محمد صالح عن تشكيل الأسراب والمجموعات التى تتكون منها فراشات ، أو النظام الذى تتراءى به قطعه الشعرية . هى تتكون من نسقين :

أحدهما مجموعة من العناقيد التى تلتصق فيها قطع شعرية صغيرة ، تحمل كل منها عنواناً خاصاً يندرج في إطار منظومة كلية ذات عنوان عام ، وتقوم بين وحداتها علاقة طريفة من الاتصال والانفصال فى الآن ذاته . إذ يجوز لنا أن نقرأ كل قطعة باعتبارها نصاً مكتملاً محدد له عنوانه واستقلاله ودلالته ، كما يحق لنا فى الآن ذاته أن نعتبره وحدة صغيرة من بنية أكبر منه تتألف من عدد من الوحدات والحركات يجمعها إطار كلي وعنوان عام ودلالة شاملة ، فقطعة « صيد الفراشات » مثلاً من

مجموعة « ١٩٩٣ » التى تضم ثلاث وحدات ، لا يفيدنا الجمع بينها كثيرا فى ترجيح أحد الاحتمالات الدلالية التى أشرنا إليها من قبل .

أما النسق الثانى فىقوم بتجريب لعبة جديدة فى التشكيل النصى ، إذ يقدم مجموعة من القصائد القائمة بذاتها ، تشبه الأقصاصة الأليجورية ، أو الأمثلة الشعرية ، وهى تتأطر بحكاية رمزية ، تتضمن حدثا ومفارقة ، ونهاية مفاجئة دالة ، وأول نماذجها بعنوان « الخصيان » يقول :

كانوا يرتدون ثيابا تكشف عوراتهم

بطريقة متممة

وفى مفترق الطرق

إلى حيث يمضون

كانوا يتبادلون عناقات حارة

وصورا وأدوية

وعوازل طبية

وكل ما يصطنعه الرجال فى تجاربهم

وبعد كل ماجرى

كانوا لا يزالون

ممثلين شهوة .

ولأننا لا نريد أن ندخل فى لعبة الدلالة فى هذا النص ولا أن نفهم معانيه ، بقدر ما نهمنا تجربته فى التشكيل وصوغ إطاره الخارجى ، إذ يصبح أن يكون من قبيل « الإيجرام » وهو طبقا لتعريف معاجم المصطلحات الأدبية « منظومة مجازية حادة ومكثفة ، تشتت فيها الطرافة والتركيز واكتمال الدلالة وظل من السخرية الرقيقة اللاذعة » بحيث يصبح أمثلة قابلة للتأويل دائما ومجازة لمعناها المباشر فى جميع الحالات .

العامل الثانى المحدد لصفاء النص الشعرى هو اختيار منظور الرؤية فيه ،

فليس هناك أى لبس فى صوت القصيدة، الضمير دائما متعين فى المتكلم الشعري، حتى لو لم يبرز على سطح اللغة فهو كامن خلف قائل القول. لا يطرح فى شعر محمد صالح سؤال: من الذى يتكلم؟ مما يعنى تركيز الوعى على القول وتبديد الضباب حول القائل.

وربما كان هذا التحديد الواضح فى الرؤية والمنظور مفضيا إلى فراغ الشعر من تعدد الأصوات الخارجية ليركز على احتدام التوتر الداخلى، غير أنه لا يحمل إية سمة لئرجسية تمتلئ بالذات، إذ إن الأنا الشعرية منكفئة على تجربتها الوجودية فى زهد وتساؤل وتكشف بالغ.

إنه يزهد حتى فى محاوره الآخرين شعريا ومجازيتهم أطراف «التناص» عندما نقرأ مثلا «خماسية المدينة» نتوقع منه أن يستثير مدن الشعراء السابقين عليه وهم كثر استحقوا الدراسات المعمقة المطولة، لكننا ندخل مدينة محمد صالح فلا نجد إلا روحه تجوب نواحيها وأحياءها ومشاهدها الحميمة، ليس لها شأن إلا برؤيتها العارية وطابعها الذاتى المحتدم. هكذا يتبين لنا أن قصيدة محمد صالح تمتاز بشيء واضح، تفرش سطحا سرديا بمعطيات حسية مرتبة طبقا لقوانين الزمان والمكان وموجهة بفعل ضمير بارز أو غائب، لكنه المتكلم دائما، غير أنها لا تلبث أن تضع لهذا السطح حافة تغلق فضاءه وتحيزه وتحدد نوع المفارقة فيه، بالتقابل بين السطح والحافة، فتبرز بنية القصيدة ويتضح اكتناها، قد تطول قليلا أو تقصر، لكنها لا تخرج عن هذا النسق فى البسط ويلاحظ أن تجاربنا الشعرية فى تخليق الأشكال الفنية محدودة جدا، وليس من الضرورى بطبيعة الحال أن نتبع فيها سؤجا منجزا فى الآداب الأخرى ولا أن نتفادى التوافق معها، ولكن المهم دائما أن نبث لدينا استجابة لضرورة النمو الداخلى وتلبية لحاجات الإشباع الجمالى المتفتح.

### السطح والحافة :

أما طبيعة العلاقة بين حبات العنقود فى منظومات النسق الأول؛ على مراوحتها بين الاتصال والانفصال مثل البيت الشعرى المغلق داخل القصيدة العمودية،

فهى تدعونا إلى تأمل البنية الشعرية فى نصوص محمد صالح لاستخلاص مؤشرات الربط وأشكال الأطر الدلالية فيها . فعندما نقرأ عددا من تلك القصائد ننتين مفاصلها بوضوح ، ففى منظومة « مشاهد من فوق التل » يتراءى البعد الزمانى كخيوط موصولة يربط بين حباتها ، معظمها يبدأ بالفعل « كان » - كما سبق أن ألمحنا - دون تباعد زمنى ، إذ أنه لا يلبث أن يضع أذنه على الأشياء ليلتقط نبضها وسريرتها ، غير أن كلمة دالة تتردد كثيرا فى مقطوعات هذه المجموعة تفرش الإطار الملائم لها هى « هناك » الماثلة من موقع ما من كل قطعة بحيث يصبح المكان هو السطح الذى تتحرك فوقه المشاهد ، لأن هذا المكان لابد أن يتزمن سرعان ما يشترك الأمان لتحديد هذا السطح وتخليق اللعبة الشعرية فوقه . لكنها تتحرك بنوع من الفوضى وعدم الانتظام من اندفاع إلى اليمين ، وأخرى إلى اليسار حتى تمسك بالحالة / الفراشة / القطعة الشعرية أنا تطير فى المخيلة دون اتجاهات محسوبة مسبقا .

السطح المنظم وتدوير الحافة التى تضع حدا لامتداده وتشكل نوع الرد المقابل له فى اتجاه مغاير لحركة السطح . ولتأمل إحدى مقطوعاته النموذجية التى تتجلى فيها بصفاء بالغ هذه الخاصية ، وهى مقطوعة « السراب » :

هكذا دائما على مسافة منا

البلاد التى أحببناها

وحيثما ينحسر الموج

تلوح جثث الغرقى

فالعنوان يمثل غطاء يفرش امتداد الأفق ، لايقترح دلالة مستقلة ، بل يرسم الفضاء المكانى الهش فى عدم تحققه ووضوحه فى الآن ذاته ، والمتحدث متعين جدا ، إنه « نحن » إذا احتضننا الشاعر وتولى التعبير عنا ، فتجربته ليست ذاتية مستغرقة فى تفرداها . بل هى نوعية تشمل المتكلمين جميعا . ولأنها فلذة من تشكيل أكبر يتخذ عنوانه « هكذا دائما » فهى ترتبط به عبر مسارين : أحدهما يتمثل فى إعادة صيغة العنوان ذاته تذكيرا بأنه مازال يضرب فى اتجاه العناصر الحقيقية الثابتة

في الوجود ويريد أن يصل إلى بورتها عبر حركات عديدة ، أما المسار الثاني فهو شيوخ لون من التخيل المرتبط بمجال البحر في المقطوعات السابقة واستمراره هنا ، حيث نجد نفس الماء ، فالحياة كلها أمواج ، وعندما تنحسر عن شطوطها حتما ستلوح « جثث الغرقى » . أمثلة صغيرة للكون كله في بضعة كلمات . ما يعيننا منها ليس دلالتها أو ترميزها وإنما طريقة تبينها ، السطح المكاني يتسع لتغمره الأمواج ، لكن الجثث تمثل الحافة القاطعة للامتداد والمشكلة للوعاء المختزن للدلالة انتظارا لجهد القارئ في تأويله الشعري .

ولأن هذه الحافة التي تقدم معنى مضادا في الاتجاه للسطح السابق عليها فهي غالبا تعتمد على المفارقة . ومن طبيعة المفارقة أن يتولد منها لون خاص من السخرية التي تتراوح في لدعها ورقتها ، طبقا لتموجات الموقف ومذاق تجارب الحياة ذاتها ، من هنا فإن ظل السخرية يتراءى دائما خلف أمثولات محمد صالح ويتركز في قاعها بشكل لافت .

ربما كان العنوان الأخير « التربة العاطفية » هو الشئالة المركزة لهذه المראה المترسبة من الحياة اليومية بما يمتزج بها من حلاوة ممضة ، فليست له علاقة « بفلوير » ولا روايته الشهيرة ، وإنما يعرض خبرة الحياة الزوجية وما تبقى من نكهتها الحارقة في جملة من المشاهد المتباعدة تنتهي بثلاث نقاط : التعود على الكذب لإيثار السلامة وتهشيم المرأة والتدخين المنفرد ولنستحضره في هذه اللقطة التشكيلية الأخيرة :

الأطفال بدورهم كانوا قد كبروا

والصغير

ذو الثمانية عشر ربيعا

المرح الذكي

خرج ولم يعد

هكذا اعتادت الصمت

وهكذا اعتاد أن يجلس قبالتها

في الشرفة على الفناء الخلفي

وحيدا يدخن .

وعندما تتصاعد خيوط الدخان ، ومعها كلمات القصيدة تنعقد خلاصة  
تجربتها الحيوية في اعتصار شعر الحياة بروائحها وطعومها ، بكلماتها وصورها ،  
بحقيقتها الجوهرية كما يقتنصها الشعر ويحفظها بفراشات ذهبية باقية .

## مطالعة في أقمار الشعر

### من يخاطب فاروق جويده

« ألف وجه للقمر » عنوان الديوان الرابع عشر الصادر حديثاً لفاروق جويده، بالإضافة إلى ثلاث مسرحيات شعرية وقفت على خشبة المسرح القومي وأشعلت أضواءه عدة مواسم، ولو كانت لدينا بحوث ميدانية إحصائية لعرفنا بالأرقام حجم «مقروئية» هذه الأعمال، إذ تبلغ طبقاً لتصريحات الشاعر في بعض الندوات ثلاثة ملايين نسخة وتصل المليون في بعض التقديرات المعتدلة الأخرى، وتمثل على أية حال أعلى نسبة توزيع في مصر للنصوص الشعرية، لا يكاد يتجاوزها على المستوى العربى سوى نزار قباني الذى يبلغ عمره الشعرى ضعف عمر فاروق جويده. هذه المقروئية العالية تفرض علينا اختيار نوع هذه الشعرية الفاتنة وتحديد المخاطبين بها وتحليل هذه الزاوية الهامة في الخارطة الثقافية على أساس ضماها لاستمرارية التواصل الشعرى بين الأجيال بالرغم مما يرصد فيها من انقطاعات وتوترات، وما يطلق أحيانا من شعارات غير دقيقة تزعم أننا قد خرجنا من دائرة السعر لندخل عصر الرواية، فلا أحسب أن مثل هذا الرقم القياسى في التوزيع - على تفاوته الشديد - قد بلغه مؤلف روائى، ولست متأكدا من ضرورة استثناء هرمنا العظيم نجيب محفوظ، فقلة البيانات تجعلنا في موقف لانحسد عليه، ويبدو أن الخوف من الحسد ومن محاسبة الضرائب يحول دون تشجيع هذا النوع من الدراسات الميدانية. لكن الأمر الذى يتعين علينا مواجهته هو قراءة الظاهرة ودلالاتها العديدة، ومراجعة هذا النموذج الشعرى لنعرف سر انتشاره العريض



بعيدا عن نزعة تسفيه الجمهور واتهامه بتدنى الذوق كما يفعل الأدباء الطليعيون  
دفاعا عن كبريائهم الإبداعى فى جدلية السوق والمتحف المعروفة .

فلا ريب أن الشعر ليس له وجه واحد يطمس ماعداه ، وأنه كمصدر متجدد  
للجمال يرتبط بالقمر الحالم الذى يستثيره عنوان ورسم غلاف الديوان ؛ يتجلى له  
ألف وجه فى مختلف مستويات الزمان والمكان . ومع أن درجة المقروئية لابد أن  
تدخل فى حساب مستوى الشعر فإنها لايمكن أن تمثل المنحنى الاستراتيجى  
المنتظم لتحديد قيمته الإبداعية إيجابا أو سلبا ، خاصة فى فترة زمنية قصيرة ، لم  
يمحصها تاريخ العصور الطويلة كما يحدث فى حالة كبار المبدعين الخالدين على  
مر الأجيال .

بل يجب أن تدخل معاملات أخرى أشد حسما فى تحديد سلم الشعرية ومن  
أهمها فى تقديرى درجات الإيقاع والانحراف ، والكثافة والتشتت التى يترتب عليها  
المستوى الحسى أو التجريدى للشعر وأنواع التلقى الجمالى له فى مختلف البيئات  
والأوساط العمرية والثقافية ، خاصة عندما نأخذ فى الاعتبار طبيعة « الحامل » لهذا  
النص الشعرى ، وهو الكتاب فى حالة شاعرنا ، مما يجعله مختلفا مثلا عن شعر  
« الأبنودى » الذى يحمله « الصوت المغنى » إلى عشرات الملايين من الأسماع دون  
قصد أو تدبير.

مباحج الحلم الوجدانى :

جلسنا نرسمُ

الأحلام فى زمن بلا ألوانُ

رسمنا فوق وجه الريح

عصفورين فى عش بلا جذرانُ

أطل العش بين خمائل الصفصافِ

لؤلؤة بلا شطآنُ

نسبنا الاسم . . والميلاد . . والعنوان

ومزقنا دفاترنا  
 وألقينا هموم الأمل  
 فوق شواطئ النسيان  
 وقلنا . . لن يجيء الحزن بعد الآن  
 رأينا الفرح بين عيوننا يخبو  
 كطفل ضمه . . أبوان  
 رسمنا الحب فوق شفاهنا الظمأى  
 بلون الشوق . . والحرمان  
 رسمتك نجمة في الأفق  
 تكبر كلما ابتعدت  
 فألقاها . . بكل مكان

وبوسعنا أن نمضى صفحات أخرى على مثل هذه الموجة الحنون الرجراجة دون أن يختلف إيقاع الملاح أو تبدل مفردات المشهد الشعري، فالحالة التي تبعثها القصيدة ذات طبيعة تشكيلية، والألوان التي يستخدمها الشاعر مجهزة سلفاً في ذاكرة القراء وداخل تجربتهم الإنسانية والثقافية، ومنظومة الصور التي يرسمها النص تأخذ مواقعها البصرية والدلالية ضمن الأطر التي تعود عليها المتلقى منذ بواكير الاتجاه الوجداني في الشعر دون خلل أو انحراف، لكن القصيدة بعيد صحتك لهذا المناخ الذي طالما أغمضت عينيك لمعايشته على أنغام عبد الوهاب في «همسة حائرة» دون أن تشعر بذلك، فلأن الحب عاطفة متجددة ما بقي الإنسان، ولأن الطبيعة حضنها الدافئ ومهادها الوثير، ولأن كلمات اللغة لا تنفذ في إمكاناتها التركيبية وتوافقاتها في صيغ جديدة، فإن بمقدورك أن تعتبر هذه القصيدة إعادة صياغة لحلم دائم مكرور وإعادة تذوق لمباهجه دون ملل، فهي كشف عن موقف محدد لشابين في مستقبل العمر غالباً؛ فهذا هو زمن الأحلام قبل الخيبات وتراكماتها المريرة، لكن صوت الشاعر يوشك أن يتدخل في بعض الأوصاف مثل الراوى العليم بكل شيء في السرد ليفسد عليهما براءتهما الساذجة

فبعد أن يصورهما جالسين يرسمان حلم المستقبل وعشه الجميل الذى يحتوى الكون كله ، يفاجئنا بأنها يفعلان ذلك فى « زمن بلا ألوان» وأن لؤلؤة هذا الحلم « بلا شطآن » ، وكأن القافية تتدخل لديه لتسلب من الحلم لونه ومن درته مرساها ، مثلما يتدخل الشاعر الرجل الناضج لينضج على الصورة المبكرة شيئا من عرقه وأرقه ومعرفته بالحياة .

ومع أنه يمضى فى نشوة اللحظة لينسى مع صاحبتة أهم معالم «هويته» فى الاسم والميلاد والعنوان فإنه سرعان مايعترف بأن لديه من حصيلة الأحزان ماينبغى له أن ينسبها كى يدخل فى عالم هذا الحلم الأثيرى الجميل . وإذا كانت قراءة الشعر نقديا لا تتم إلا بالتعرض لتقنياته التعبيرية وتوضيح أثرها الجمالى فإن هذه القطعة - وبقيّة أجزاء القصيدة ومجموع أشعار الديوان - توظف ملمحين أسلوبيين بارزين ، هما :

- الاعتماد المكشوف على طريقة التوازى بين الحركات الصوتية والدلالية لتحديد إيقاع القصيدة الجهير وموسيقاها الغالبة وتخطيط حركات المعنى فيها ، وذلك عن طريق تكرار نوعين من القوافى ، أحدهما هو المعروف فى الشعر العربى منذ نشأته وهو قوافى ختام الأبيات على اختلاف أطوالها ، وهو هنا النون الساكنة المسبوقة بمد الروى ، ألوان / جدران / شطآن / عنوان / نسيان / الآن / أبوان / حرمان / مكان . تسع قواف فى صفحة واحدة تجعل المقطوعة شبه عمودية موالية للذائقة السائدة فى الشعر العربى قبل الحدائى ، أما القافية الثانية فهى التى تسمى فى اللغات الأوروبية « أنا فورا» وهى تكرار الصدارة أو قوافى المطلع ، وتتمثل هنا فى «رسمنا» التى تتردد أربع مرات فى هذا الجزء اليسير من القصيدة وعشر مرات موزعة على أنحائها ، ومعنى ذلك أن الإيقاع الخارجى الرنان هو الذى يغلف النص الشعري ويكسبه حلاوته البارزة ، لكنها تلك الحلاوة التى سرعان ما يفطم القارئ نفسه عنها كلما تقدم عمره فى خبرة صنوف الشعر وعرف من مذاقاته المركبة ما يتطلب إرهاف الحواس وتجريب أنواع العذوبة المعنوية فى الإيقاعات الباطنة الخفية .

أما الملمح الثانى فهو ترتيب معطيات الصورة الحلمية وانتظامها فى نسق منطقى متناسك يكاد يحكى قصة ما حدث بالتفصيل المتوقع سلفا من القارئ، دون أى اختزال أو تكثيف أو قفز على ماهو معلوم ومدرك من قبل . فالقصيدة تحكى ملامح الحالة بإسهاب ناعم وتطويل محبب ، لايحتمل أن يكون هذا الكلام قد قيل من قبل بألف شكل آخر، فمن حقها أن تعيش شعريتها، وتجتر فيها نفس المواقف واللفظات، وتستخدم الكلمات ذاتها أيضا، اعتمادا على أن البنية الكلية جديدة، فهى لا تقطع خطوطها مع الموروث الوجدانى بل تعيد إنتاجه وتسويقه وتوظيفه إلى أقصى حد ممكن، وهى لذلك تعد امتدادا وتنمية لتيار الشعر الوجدانى العربى فى مصر منذ مدارس الديوان وأبولو وأصداء المهجر القديم، ترتد قليلا عن خط مدرسة التفعيلة المفعم بالدراما المكثفة عند صلاح عبد الصبور وميتافيزيقيا اللغة عند حجازى، تخالف نهجى أبى سنة وفاروق شوشة فى اكتنازهما وامتلائهما وتوترهما، تقدم الوجه النقيض لشعر عفيفى مطر ورسالته الأبية فى شعراء السبعينيات حتى اليوم ، تؤثر هذا اللون من الغنائية العذبة المبسطة القريبة من مدارك الشباب والمثيرة لحنق المتمردىن والمثقفىن واستنكارهم ، لكنها تشرع فى وجه كل هؤلاء شيئا من نبل الفرسان وميثاق الشعراء الحريصين على التواصل مع القراء ، لا تبندع جماليات جديدة تخدش بها حياء المتلقى أو تخرج حسه أو تنحرف عما تعود عليه، لكنها لا تقصر فى استثمار الطرائق الغنائية التى ابتكرتها الشعرية العربية وتوظفها بالاتساق مع حساسية القراء المباطنة للأحداث القومية والوطنية المعاصرة .

#### حضور الجماعة :

يتضمن الديوان اثنتى عشرة قصيدة ، تتوزع فى ضمايرها على محورين لا ثالث لهما ، أولهما يشمل ضمير المتكلم المتوجه إلى مخاطبة أنثى هى الحبيبة ويستغرق سبع قصائد ، أو ضمير المتكلم المتوجه إلى مخاطب هو النيل مرة وصلاح الدين مرة أخرى ، أما المحور الثانى فيقتصر فيه صوت القصيدة على ضمير المتكلم «أنا»

دون استحضار آخرين، ويتكرر هذا في ثلاث قصائد. ومعنى هذه البيانات في تقديرى هو تعزيز النزعة الغنائية الفردية وتغليبها على ماسواها بشكل واضح في التعبير، أو لنقل غلبة الذاتية على هذا اللون من الشعر، لكنها ذاتية نمطية عامة، فهي تقدم نموذج الفردية العاطفية المألوفة التى تخرج فى القلب المعهود لدى الجماعة، هى الذات العاشقة التى تتوجه إلى من تحب بالخطاب، ومادام كاتبها شاعرا فلا بد أن يجب أنثاء الخالدة المثالية، لكنه يحب نفسه أولا، فهى القاسم المشترك فى كل القصائد دون انقطاع، وهى مدار الكون، فالإناث خلقن موضوعا لتحريك عواطفها ومتعها، ليس هن وجود مستقل حقيقى، كما أن بقية الآخرين لاحضور لهم عند الشاعر، ومن المثير للانتباه أن يكون هذا النموذج الشعرى الذاتى أكثر نياذج الشعر المعاصر ألفة وقربا من ذائقة القراء، فهو على ما يبدو يقدم لهم الصورة التى يعيشونها لذواتهم والشكل الذى يرضونه لعلاقاتهم، وهو يحصر الوعى باللحظة الشعرية فى المناجاة العاطفية فحسب، مما يجعلنا نحس بأن القراء لابد أن يكونوا من دائرة الشباب الذين يتعاطون الشعر لا باعتباره مادة ثقافية مكثفة ومثيرة للتوتر والقلق، بل باعتباره أقرصا مسكنة وأسرا باحالة من النوارس الهاربة إلى حضن الطبيعة والجمال.

لكننا لا ينبغي أن نطيل الحديث عن الشعر دون أن نطالع خيطا من بهائه، فلنتوقف هذه المرة عند أحد النماذج المرتبطة بالذاكرة الجماعية والمتصلة بالقصيتين القومية والوطنية، وهى التى تمثل العرق الثانى فى منجم الشاعر يقول فى قصيدة «رسالة إلى صلاح الدين» !

ياسيدى . . فلاعترف

أن الجواد الجامح

المجنون قد خسر الرهان

وبأن أحوال الزمان الوغد

فوق رؤوسنا

صارت ثياب الملك والتيجان

وبأن أشباه الرجال تحكموا  
 وبأن هذا العصر للغلمان . .  
 يا سيدى . . فلأعترف  
 أن القصائد لا تساوى رقصة  
 أو هز خصر فى حى السلطان  
 أن الفراشات الجميلة  
 لن تقاوم خسة الشعبان  
 أن الأسود تموت حزنا  
 عندما تتحكم الفئران . .  
 أن السماسرة الكبار توحشوا  
 باعوا الشعوب وأجهضوا الأوطان  
 ولأعترف يا سيدى . .  
 أنى وفيث وأن غيرى خان  
 إلى أن يقول فى ختام القصيدة :  
 يا أيها الوطن المهان  
 لى برىء منك  
 يا أيها الزمن الجبان  
 لى برىء منك ( ثلاث مرات )

ومع أن الشعر لا يمكن أن يلخص أو يختزل أو يكتفى بجزء منه دون الآخر ،  
 إلا أن ضرورات الكتابة توقعنا دائما فى هذا المحذور المكروه ، ولابد لنا أن نعتذر عن  
 الاقتطاع ، خاصة لأنه يجرمنا من متابعة حركات القصيدة ومشاهدها العديدة ،  
 فلا يمكن أن يكون الخطاب موجها إلى صلاح الدين ثم لا يأتى ذكر القدس  
 وفلسطين والسيد المسيح ولا يمكن أن يعاف الشاعر مساءلة التاريخ وإدانة الواقع

كى يستثنى نفسه البريئة فى نهاية الأمر. وعلينا كى نقارب شعرية النص أن نميز بين نوعين من الفكر فيه ، على امتزاجهما الشديد ، وهما الفكر السياسى والفكر الشعرى الرمزى . لأن نبل أحدهما وقداسته لا يشفعان لضعف الآخر ومهانتة ، فهو يقع معه ، ويقوم به أيضا فى بعض الأحيان .

وما يفعله فاروق جويده فى هذه القصيدة السياسية هو العزف على أوتار الشعر الهجائى القديم ، يلتقط الصورة المثالية لمحرر فلسطين من أيدي الصليبيين - صلاح الدين الأيوبي - ويشرب الماضى نورها الرائق ليجعل التضاد مع الحاضر حادا وعنيفا ، الأبيض والأسود ، العزة والذل ، الشعر الرفيع وهز الخصور وإن كانت رفيعة أيضا . وتأتى قائمة هذه الأضداد لتعزز ثنائية الجميل والقبيح فى أبرز تجلياتها . الرجال / أشباه الرجال من الغلمان ، الفراشات / الثعبان ، الأسود / الفئران ، الأوفياء ( ومنهم الشاعر طبعاً ) بقية الخوان . وهذا أيسر السبل لنقد الواقع أو لنقل هجاءه فى الخطاب الثقافى المعاصر ، لأنه يستثير حمية المتلقين ويستحضر حلمهم السرابى الجميل بالماضى الذى لا يوجد إلا فى مخيلتهم ، فالحقيقة التاريخية تختلف كثيرا عن ذلك جملة وتفصيلا ، ونتائج الحروب - على المدى الطويل - لاتعكس حركة المد الحضارى ، وقيمة الإنسان ونضاله من أجل الحرية لا يمكن تلخيصهما فى النصر والهزيمة لكن هذه النزعة المثالية لتمجيد الماضى نكاية فى الحاضر وتحقيرا من شأنه تعبر عن الرغائب أكثر مما تكشف عن الحقائق ، وإذا كانت الأحكام العامة المطلقة هى دائما أبرز سمات « لغة الحمقى » فإن تعقيدات السياسة المعاصرة وأرواح آلاف الشهداء وتضحيات الملايين من أبناء الشعب العربى لا يمكن إهدارها بجرة قلم كى نمدح صلاح الدين ونمشمش وجوهنا حتى تدمى أمامه . لكن يبدو أن هناك شعورا جماعيا بالذنب تكفر عنه أمثال هذه القصائد ، وإن تنمة هذا الشعور بالذنب الجماعى لا بد أن تكون الإحساس بالبراءة الفردية ، فالشاعر هو صوت كل منا عندما يقول ( إنى وفيت وإن غيرى خان ) ، من هنا نحب أن نقرأه وتلذذ بتلاوة أبياته التى تعترف على الآخرين ، وهو اعتراف باطل قانونا وصحيح وهماً ، كاذب تاريخيا وصادق من

الوجهة الشعرية . فإذا انتقلنا إلى الفكر الشعرى الاستعارى فى هذه المقطوعة  
 وغبرها وجدناه يمتنع من نفس المعين العربى المألوف ، فمسار التاريخ المعاصر  
 يصوّر باعتباره جوادا قد خسر الرهان ، ونكبات الحسائر تضع الأحوال على  
 رؤوسنا وسادة هذا العصر من أشباه الرجال إلى آخر هذه الثنائيات التشبيهية التى  
 أشرنا إليها ، وهى مستمدة غالبا من موروث اللغة التقليدى من ناحية وبعض  
 ما يطفو على سطح الحياة العامة من زبد الكلام من ناحية أخرى مثل الساسرة  
 وبيع الأوطان وأشباهها مما يجعل لغة هذا الشعر داجنة محبة لاتقطع عرقا ولا تسيل  
 دما ولا تجسر على ابتكار صيغة لم يسمعها القارئ من قبل ، فهى تهدد حسه  
 الأخلاقى وتشبع غروره الوطنى وتعيد التوقيع على أنغامه المفضلة خاصة عندما  
 تستثير نخوته العاطفية الدينية فى تكرار العبارة السحرية « الله أكبر » فى صلب  
 القصيدة ، وعندما تختتم بتكرار صيغة البراءة ثلاث مرات لوضع القرار الدلالى فى  
 منطقة القرار الإيقاعى الأخير . ويبدو أن خبرة فاروق جريدة العميقة بلغة الإعلام  
 المصرى المعاصر قد مكنته من العثور على المعادلة الدقيقة فى الجمع بين الفكر  
 السياسى والفكر الشعرى فى خطابه ، وفى تمثيل القارئ اليومى للنص المرسل  
 وحاجاته الوجدانية والثقافية وإشباع توقعاته المحدودة دون اعتداء على تصوراته أو  
 تعديل جذرى لمفاهيمه وآرائه ، بحيث أصبح هناك انسجام متناغم بين من  
 تخاطبه الصحيفة اليومية ومن تتوجه إليه القصيدة الشعرية ، الأمر الذى قد يفسر  
 لنا ارتفاع درجة مقروئية هذا الشعر قياسيا مع متابعته للنمط الجمالى السائد حتى  
 الآن .



## قصيدة النثر

### بين فاطمة وإيمان

أصدرت شاعرتان شابتان ، هما فاطمة قنديل وإيمان مرسال ، في دار شرقيات ، مجموعتين شعريتين مثيرتين ، هما « صمت قطنة مبتلة » و « بحر معتم يصلح لتعلم الرقص » على التوالي ، وهما يمضيان في جملتهما على النسق الجديد لقصيدة النثر ، مع اختلاف واضح في درجة الاعتماد على الإيقاع في توجيه النص الشعري ، حيث يترأى من حين لآخر عند فاطمة ، ويكاد يختفى في شعر إيمان الممغن في نثرته .

والواقع أن « قصيدة النثر » أصبحت من المشكلات الساخنة في حياتنا الإبداعية في هذه السنوات الأخيرة ، فانقسم بصددھا القراء ما بين مؤيد متحمس يرى فیھا الخلاص من الطنطنة الخطابية والغنائية المسرفة للشعر الشفاهي ، ومعارض عنيد يسخر من تناقضها الفادح عندما تجمع في عبارة واحدة بين كلمتين متضادتين هما « قصيدة » و « نثر » مما يفضي إلى تفريغها من الدلالة ، وضياح رقصها على السلم ، مع أنه أصبح من طقوس أفراح الفنادق ، وأتاح الفرصة لرؤية مختلفة المنظور والخطوات . وتوقف فريق ثالث عن الحكم المسبق في الموضوع ، منتظرا من النصوص الشعرية ذاتها أن تثبت شرعية إبداعها وتتزع من القراء الاعتراف والإعجاب . وأول ما يتبادر إلى الذهن الآن أن هذا الجنس المهجن الجديد قد أصبح أكثر الأشكال الفنية تلاؤما واتساقا مع « صوت المرأة » الحاد الرفيع ، الذي أخذ يشق فضاء الثقافتين العربية والعالمية ، ويزاحم أصوات الرجال الجشة وإيقاعاتهم الخشنة المسرفة . فليس من الصدفة أن تكون منظرة قصيدة النثر وجامعة شتاتها في النقد الفرنسي أستاذة مبدعة هي « سوزان بيرنار » في كتابها المرجعي « قصيدة النثر من بودلير إلى عصرنا » الذي ترجمه مختصرا إلى العربية د .

زهير مجيد مغامس في بغداد عام ١٩٩٣ ، وترجم فصولا أخرى منه الأستاذ اللبناني « محمد المصري » نشرت هذا العام في البحرين ، واستقى منه أدونيس وأنسى الحاج مجمل المادة النظرية التي دافعا بها منذ عقود عن هذا الشعر الجديد ونذكر هذه المبادئ فيما يلي :

أولا : ينبغي أن تكون قصيدة النثر وحدة عضوية مستقلة ؛ بحيث تقدم عالما مكتملا ، يتمثل في تنسيق جمالي متميز ، يختلف عن الأشكال النثرية الأخرى من قصة قصيرة أو مقالة-مهما كانت شاعريتها ، وتفترض إرادة واعية للنظام في قصيدة ، وربما كان معنى « القصيد » الإرادي الكامن في كلمة قصيدة العربية مؤشرا هاما لضرورة أن يعتزم الكلام قول الشعر حتى تتحقق شعرية .

ثانيا : يتعين أن تكون وظيفتها الأساسية شعرية ، مما يتطلب أن تكون بنيتها اعتباطية أو مجانية ، بمعنى أنها لا تمضي طبقا لنموذج زمني محدد ، ولا تتطور نحو هدف إخباري واضح ، ولا تعرض سلسلة أفعال أو أنكار منتظمة ، مهما استخدمت من وسائل سردية أو وصفية ، أي أنها لا بد أن تتفادى التماسك القصصي المطرد .

ثالثا : على قصيدة النثر أن تتميز بالتركيز والتكثيف ، وتتلافى الاستطراد والتفصيلات التفسيرية ، لأن قوتها الشعرية لا تنأى من رقي موزونة ، ولكن من تركيب مضىء مثل قطعة الألماس ، فالاعتصاف أهم خواصها ومنبع شعريتها ، وقد يكون هذا المفهوم من « القصيد » داخلا أيضا ، في صلب المصطلح العربي .

لكن المبدأ السابق على ذلك في قصيدة النثر هو أنها مخالفة للشعر السابق بها ، وتبلور هذه المخالفة في اتجاهين متكاملين ؛ أحدهما تعطيل الأوزان عروضية وتكسيروها المتعمد بانتظام ، وذلك لنسف العلاقة التقليدية بين النظم والشعر ، فكما أن هناك منظومات علمية - مثل ألفية ابن مالك في الثقافة العربية ليس فيها من الشعر شيء مع تحقيقها للوزن العروضي التام ، فلا بد أن يكون هناك شعر يستغنى عن إطار الإيقاع الخارجي لهذا الوزن ويثبت وجوده بالتحدي للأعراف السابقة .

أما الاتجاه الثاني فهو الخروج على نمط التجارب الشعرية المألوفة ، إعلان الثورة والتمرد والانحراف عن الطرق الممهدة شعوريا وفكريا ، تقديم رؤية مخالفة للعالم ، خارجة على أخلاقياته وقوانينه ، جارحة لحسه العام ومسيلة لدمه لا لدموعه فحسب .

من هنا فإن قصيدة النثر تنتشر أعلامها بين الشباب الشاعر المتمرد ، وتتفرض تكويناتها الغضة في يد الفتيات الكاتبات بما يشغل غيظ شيوخ الأدب ويثير حقنهم ، فيسلقونهم بالسوط حيناً وبالصمت في معظم الأحيان .

ومع أنه ليس من العدل أن نعتبر قصيدة النثر « شكلا نسائيا » في الكتابة الشعرية ، لأن مبدعيها الكبار كانوا رجالا في جميع اللغات ، إلا أن المرأة - خاصة العربية - يمكن أن تعثر فيها على الوعاء المناسب لصب تجربتها المكتومة المكفكفة عبر عصور مديدة ، لبث شجونها ونفث همومها وتحقيق ذاتها في نوع يثير غيظ المجتمع الذكوري الرشيد ، فهي لم تعد مجرد صوت يترنم صادحا بأقوال الرجال ، مكررا لنغماتهم ، مكرسا لمنظومة قيمهم ، وإنما آن لها أن تسترد صوتها المبحوح وكلامها المتكسر ونبرتها الحميمة الصادقة .

#### لفتات مدهشة :

لأنكاد نتقدم خطوة في قراءة المجموعتين حتى تستوقفنا بعض اللفتات المدهشة المشتركة دون سابق اتفاق أو تأثر ، فكل منهما تعبر عن موقف شعري متفرد ، لكنهما ينطلقان من لحظة وجودية متعينة ، تنتفض فيها الذات لتختبر بشكل مفاجئ ما فرض عليها من علاقات ، وتقوم بتفكيك أكثر العناصر التحاما مثل الاسم والمسمى ، فتقول فاطمة قنديل في قصيدة وجيزة :

أستطيع

أن أكتب لى اسما آخر

على زجاج يتغيش الآن

بأنفاسي . .

فنقش الاسم الخاص على سطح الأشياء تعبير مألوف عن شهوة الخلود، لكن تغييره باسم آخر ورسمه على زجاج مغبش ببخار النفس الحميم، سرعان ما يتطير، تكثيف للحظة أخرى أكثر شعرية وجدة، تتمثل فيها رغبة الانخلاع من الذات المألوفة، وعدم اليقين بخلود أى شىء في الحياة، مع الثقة بإمكانية تغيير المصير عندما نلتزم بأن نكون نحن، والمدهش أن هذا الفكر - شبه الفلسفي - يقدم بصورة حسية واضحة تستحضر تجربة يومية للإنسان مع المرأة والبخار، مما يجعله فكرا بديها على غرابته وطرافة كتابته. وفي مقدورنا أن نلاحظ كيفية تحويل الكلمات العادية إلى شعرية بوضعها وحدها في السطر وإكسابها درجة عالية من التركيز والتكثيف بالصمت الذي يسورها، والتقابل المقام بينها وبين نظيرتها في السطر الرابع،

أستطيع

.....

.....

بأنفاسي . .

أما إيمان مرسال فهي أكثر طموحا وشقاوة وعبثا بالتقاليد واللغة، فهي تقول - في قصيدتها الأولى أيضا - « لي اسم موسيقى » :

كتبت على كراساتي

إيمان . .

طالبة بمدرسة إيمان مرسال الابتدائية

ولم تستطع عصا المدرس الطويل،

ولا الضحكات التي تنهط من الدكات الخلفية

أن تنسيني الأمر.

فكرت أن أسمى شارعنا باسمي

شرط توسيع بيوته ،

وإقامة غرف سرية ،

بما يسمح لأصدقائي بالتدخين داخل أسرّتهم

دون أن يراهم إخوتهم الكبار.

وتمضي بعد ذلك في نص مطول ، أشد انخلاعا من أعراف الشعر، حتى تصل  
في النهاية ، بعد عدة مشاهد شبه سردية ومبعثرة ، إلى اللحظة ذاتها ، بتفكيك  
العلاقة والارتباط بين الاسم والمسمى قائلة :

هل يمكن أن يكون لجسد كجسدي

ولصدر تزداد خشونته في التنفس

يوما بعد يوم ، اسم كهذا؟

فبينما بدأت بنشدان المجد والخلود ، والرغبة الصيبانية بإطلاق اسمها على  
المدرسة والشارع ومقاومة العقاب والضحكات ، انتهت إلى التساؤل الدرامي  
الناضج عن مدى التناغم بين الاسم والجسد ، عبر البوح بعمق الغربة التي  
تفصلها عن الآخرين وفداحة الفجوة بين الذات والمجتمع .

ومع أن شعراء آخرين ، ليسوا من قبيلة قصيدة النثر، في الشرق والغرب ، قد  
التفتوا بدهشة إلى ذواتهم عبر مفارقة التسمية ، إلا أن مذاق شعرهم مختلف عما  
رأيناه هنا ، فالشاعر الإسباني العظيم فيديريكو جارثيا لوركا كان يقول :

ما أشد غرابة هذا الأمر

مثل أن أسمى فيديريكو

وشوقي نفسه ، لم يكذب يصدق أنه صار أبا وأصبح له اسم آخر :

صار شوقي أبا على في الزمان الترنلي

لكن دهشة التسمية عند الشاعرتين الشابتين مدخل للتعبير عن الاغتراب

والاغتراب، داخل الذات أولاً، ومع الغير المضاد ثانياً، بما ينبئ عن المخالفة،  
ويكسر إيقاع العرف، ليعلى من نبرة التفرد ولوعة أساه.

### فداحة الصورة :

إذا كانت شعرية التقاليد المستقرة تقضى بضرورة فصاحة الصورة وملاحظتها،  
وانسجامها الجمالى مع الموروث ، فإن شعرية النقيض تضى على العكس من ذلك  
فى خلق أنساق تصويرية متتالية، فداحة الخروج على المألوف فى طبيعة المتخيل  
وطريقة تشكيله . لنقرأ فاطمة قنديل وهى تقلب الأوضاع قائمة :

وكانت أُمى

تتحرك فى أحشائى

مثل جوال فارغ

هل تذكرين

وأنا أقطف لك الشوارع

أنثر عنها الأزمنة

أخبنى بهجة كتبول الأطفال .

نلاحظ أن حركة التصوير تتصاعد، لا من الجزء إلى الكل، ولا من الداخل إلى  
الخارج، كما ألفنا ذلك فى الشعر المعروف، وإنما من الممكن إلى شبه المستحيل،  
دون أن تفقد ألفته وحميمته، فنقل الإحساس بوطأة الشعور بالأم، خاصة فى  
مرضها، ترقد فى داخل الفتاة مثل جوال فارغ لتعبر عن لحظة معيشة . وقطف  
الشوارع ينصرف لاعتبار الزمن، بدقائقه وساعاته، مثل زهرات تنتشر على  
سطحها، فى مجاز مرسل طريف. لكن البهجة عندما تصبح مثل تبول الأطفال  
فإن مدى الفجوة بين الطرفين يتسع جداً، ولا يمكن عبوره إلا من خلال استحضار  
مشاعر الأم الحانية، وهى تتلمس بلل وليدها بجذل روحى عميق . هنا نجد ذروة  
الغربة قد أصبحت فى متناول الحس الأليف نتيجة لتجسيد هذا العالم من

العلاقات الحميمة التي تنجح في إثارة شعريته عندما تحيل البنت إلى حاضنة أمها وحاملة وجودها في قلبها ، وتكتشف حينئذ أن قلب الأوصاع كان وسيلة للنفاذ إلى جوهرها .

فإذا انتقلنا إلى استجلاء هذه الخاصية عند إيمان مرسال وجدنا أنها تتشكل بطريقة مغايرة ، لكنها فعالة إلى أقصى درجة في توليد الشعر، لنجتزئ منها هذه السطور الموجهة إلى صديقتها « أمينة » التي تكبرها بعشرين عاما ، فهي بديلة أمها ، تحاطبها قائلة :

تطلبين البيرة بالتليفون  
في ثقة امرأة تعرف ثلاث لغات .  
وتورط الكلمات في سياقات مفاجئة  
من أين لك كل هذا الأمان .  
كأنك لم تتركي بيت أبيك أبدا  
ولماذا لحضورك هذا التخريب  
الحالي من القصد  
صديقتي الكاملة تماما  
لماذا لا تخرجين الآن  
تاركة كل هذا الأكسجين لي  
قد يدفعني الفراغ الذي خلفك  
لأن أعض شفتي ندما  
وأنا أرى فرشاة أسنانك  
أليفة . . ومبللة .

هنا ندرك أن الكتابة الشعرية لم تعد استمدادا يستحلب المخزون في الذاكرة الجماعية من تجارب وصيغ وأنماط من القول ، إنما فعل جديد ، يستفز المعاشية اليومية / الفردية / الخاصة ، ليستخرج منها معالم قول مختلف جدا ، فادح البع

عن العلاقات الماضية . فهو يبنى تصوره الجديد عن العالم بحساسية خاصة ،  
تباشر مقارنة عديد من العناصر: تقارب الأشياء ، لتحديد مذاقها الشخصي  
ورؤيتها الشكلية وتقارب الكلمات ، لتختار منها المدهش وغير المسبوق في هذا  
السياق فيؤدى بها بداهة إلى خلق تكوينات وصيغ مفاجئة في الشعر ، كنايةات  
ساخنة على وجه التحديد ، فطلب البيرة في التليفون في غرفة الفندق من عمل  
الرجال ، لكنه يستخدم هنا للدلالة على ثقة المرأة بذاتها واكتمال شعورها بالأمان  
والاستقلال والنضج ، كما أن الحضور المخرب لها في وجدان الفتاة - مهما كان خاليا  
من القصد - يعلى من شأن تجريب التخريب ، ويجعله هدفا ونموذجا مغريا  
بأخلاقيات مخالفة وجديدة .

ثم لانبث أن تستوقفنا صيغ أخرى مثل « ترك أوكسجين الغرفة لى » ورؤية  
« فرشاة الأسنان اليفة ومبللة » وهى من قبيل الكنايةات المباشرة المعاصرة ، الجريئة في  
إقحام ما لم يكن أحد يظن يوما أنه سيدخل في لغة الشعر ويصبح من صيغه منذ  
نادى العقاد بإدماج مفردات الحياة في نسيجه وجرب صلاح عبد الصبور أن يفعل  
ذلك ، لكن مسافة الانحراف التى تقطعها هذه الصيغ عن النموذج المستقر في  
المخيال الجماعى لقراء الشعر تصنع قطعة متزايدة .

### طائر الشهوة :

من المناطق الساخنة التى تقترب منها هذه القصيدة النسائية الجديدة ، بجرأة  
فنية عالية ، إذ لا مجال للوقوف طويلا عند المظهر الأخلاقى لشعر الحداثة ، تلك  
التي تتصل بالجسد ومحرماته في الحس العام ، فقد أصبح علامة على تحرر الذات  
الفردية للمبدع والقارئ الذى يتقبله ، وقاصلا حساسا يثير غيظ القارئ الآخر  
الذى لم يتمرس بنشوة الصدق ولم يتورط في التلذذ بجماليات الفن « الأيروسى » .  
لكن الموضوع ليس هو الذى يجعل الحديث المكشوف ينتقل إلى دائرة الفن ، بل  
طريقة ترميزه وتكوين معادلاته التصويرية ، وما يدخل في ذلك من تقنيات



تستفيد من منظومة الفنون الحديثة . نقرأ مثلاً لفاطمة قنديل في قصيدة قصيرة  
ومكثفة ومكتفية بذاتها :

كلما مَسَّ بقعة من جسدى  
أطلق طائراً  
وحين امتلأت الغرفة بالطيور  
كانت تضرب الجدران وتسقط  
واحدا  
واحدا ..

نلاحظ أولاً كيفية تساقط الكلمتين الأخيرتين في نهاية السطور في لون من  
التمثيل البصرى في الكتابة لدلالة البيت وحركة معناه ، بشكل يصبح الخط مساهماً  
في إنتاج هذا المعنى التخيلى ، وهذه حيلة أصبحت معهودة في الشعر الجديد  
وأفردت دراسات مطولة لمتابعة قراءة تشكيلاهما وطرائقهما . كما نلاحظ ثانياً  
الأساسى السينمائى الشهير لهذا المقابل الرمزى « الطيور » في فيلم « هيتشكوك » مع  
فارق واضح في الرموز له ، فهو هنا حركة الشهوة بين الارتفاع والانكسار لكنه في  
السينما يستثير عوالم أخرى من النوازع المعقدة المخيفة في النفوس والحياة ، وربما لم  
تكن الشاعرة على وعى بهذا التقابل عند الكتابة ، لكن القصد ليست له أهمية كبيرة  
في تحليل الشعر ، أعنى قصد المرسل ، إذاً إن هناك قصداً آخر ، إرادة أخرى ،  
ماثلة في النص وفاعلة في عملية القراءة ، وهى التى يعتد بها الآن ، إذ إننا نتداول في  
النقد الأدبى اليوم عبارة طريفة تشير إلى أن المعنى قد انتقل من بطن الشاعر إلى  
ذهن القارئ ، فإدام النص يستثير في خيالى صورة الفيلم فلا قيمة لما قصده  
الشاعرة .

والملمح الثالث الوحيد الذى ينقص قليلاً من شعرية القصيدة هو تماسكها  
السردى المريب ، فهى منظمة في حركتها الزمنية البسيطة بأكثر مما ينبغى للإبقاء  
على توهج الشعر وانخطافه وهروبه من هذا الوضوح القصصى الشديد .

على أن وسائل الفنان الحقيقي لتوليد حالات غريبة من المفارقة في مقاربة  
موضوع الجسد لا تنتهى، فهو حقيقة مثل السّاحر الذى لا يمكن أن ينضب  
جراجه، لناخذ نموذجا آخر من إيمان مرسال، مقتطعا من قصيدة مطولة :

أمام الفترينات المضيئة  
المزدهرة بالملابس الداخلية  
لا أستطيع أن أمنع نفسى  
من التفكير فى ماركس  
احترام ماركس  
هو الشيء الوحيد المشترك بين من أحببوني  
وسمح لهم أن يخذشوا بنسب مختلفة  
عراس القطن المخبأة فى جسدى .

ونود هنا أن نلتفت إلى عدة أمور فى قراءة هذه السطور، منها أن ياء المتكلم  
المضافة إلى «جسدى» لا ينبغى أن تنصرف بشكل تلقائى إلى ذات الشاعرة فى  
كينونتها الخارجية الخاصة، بل هناك دائما ما يسمى بصوت القصيدة، وهو كائن  
أدبى مستقل ومنفصل .. ويتعين علينا أن نتدرب على التمييز بين الهويتين، فلا  
نحسب أن ما يأتى بضمير المتكلم إنما هو من قبيل الاعترافات الذاتية، إذ إننا  
نفعل عند ذلك وضعية النص الأدبية ونظلم صاحبه، فهو ينطق بضمير فنى  
يختلف عن الضمير اللغوى فى الكلام العادى، يقوم بدور تمثيلى فى الحياة عندما  
يقف على خشبة الأدب ويتقمص شخصه، مما يجعلنا فى وضع مضحك عندما  
نخلط بين الممثل الحقيقى والدور الذى يقوم به . وقد أوزت تقاليد الشعر العربى  
القديم هذا المفهوم، فأصبح من المعترف به أنه يعيب الشاعر أن يتبدل فى كلامه  
شعرا، ويؤخذ عليه إن فعل ذلك نثرا، لأن الشعر هو الذى ظفر حينئذ بوضعية  
الفن الذى يميز لصاحبه مالا يسمح به لغيره . وأدب المرأة أجوج ما يكون إلى هذا  
التمييز حتى لا نسبى قراءته .

والمفارقة الحادة التى تقوم عليها قصيدة إيمان مرسال تتمثل فى الجمع الجريئ بين عوالم متباعدة ، مشهد الملابس الداخلية من جانب والأيديولوجيا الماركسية من جانب آخر، لكن طرفا ثالثا - جدليا - هو الذى يقيم المعادلة بينهما ، وهو العشق ، والبيت الأخير من القطعة « ماركس - لن أسامحه أبدا » يجعله المستول عن العشق وحالاته ، عن الفشل والنجاح فى كل شىء ، فيرتفع بمستوى هذه العلاقة الحسية المنظورة لأفق الإشارة الشعرية الحاطفة لفاعلية الأفكار فى توجيه أكثر أمورنا الشخصية خصوصية وحميمة .

ويظل تناول الجسد الشائك مظهرا للحدائث والتحرر فى النص الأدبى الحديث ، فإذا برز ذلك فى قصيدة النثر النسائية جعل فعلها الشعرى فاضحا ومهبرا فى كسر إيقاع الموسيقى والحياة التقليدية فى انخطافة واحدة .

## حادى بادی وطفولة الشعر

### شعرية العامية :

يتصور بعض الناس أن اللغة المثقفة الفصحى ، المزدانة بالإعراب ، هى الجديدة باحتكار الفن الرفيع ، حيث تتسع لأساليب التعبير الشعرى والأدبى الجميل ، ويتوهمون أن العامية التى نمارس بها حياتنا اليومية لاتصلح إلا للتفاهم والتواصل ، والاستهلاك المباشر ، نتيجة لفقرها البلاغى وتدنى مستواها ، وامتزاجها بعرق الناس وأرقهم ، بسعادتهم وشقايتهم وأطوار حياتهم القريبة دون تكلف أو افتعال .

والواقع أننا لا نكاد ننتبه لتأمل هذه العامية المبتذلة المستضعفة ، لانسأل عن أصولها ومصادرها ، كيف تكونت وتطورت ، وبأى إيقاع تتحول فى العصور المختلفة ، ولا نكاد نسأل على وجه الخصوص عن شعريتها وما تحمله فى تراثها المحفوظ شفاهيا من فن وحكمة . بل ونخشى بعض علمائنا أن يكون الاهتمام بتاريخ العامية والكشف عن جمالياتها عدوانا على اللغة الفصحى وتهديدا لها بالفناء ، وهذا نتيجة للنظرة الأحادية القديمة التى تركزت فى عصور التخلف واعتبرت الإنتاج الثقافى قاصرا على المستوى الذى يرتبط بالسلطة بشرائعها الطبقية المتجذرة فى الضمير العام والمتمثلة فى لون من الوعى اللغوى المتصلب ، اعتمادا على رؤية مثالية للحياة ذات طابع تقليدى صارم .

ولعل حركية لغة الإعلام المقروء والمسموع والمرئى ، بتياراتها المتدفقة ، وقدرتها على التواصل الخصب مع المستويات اللغوية العليا والدنيا معا ، أن تكون أكبر الوسائل لكسر هذا الوعى المتصلب ، وخلق مجالات يرتبط فيها الإنتاج اللغوى

بمصادره الحية في الفكر والإبداع ، مما يجعل المؤسسات التعليمية والإعلامية في موقف يسمح لها بتشكيل الوعي والضمير طبقاً لمنظومة قيم جديدة ، تحتضن إبداع اللهجة العامية وتسبغ عليه مشروعيتها الضرورية في الواقع الثقافي المعيش .

لكن الحاجة الحاسمة في هذا الصدد ، والبرهان القاطع على كفاءة العامية ونبلها ، واتساعها لمظاهر الخلق الإبداعي هما النصوص الشعرية التي تكتب بها ، والتي تصل إلى درجة عالية من النضج والجمال في كثير من الأحيان ، مما يفرض على نقاد الأدب ودارسيه أن يتجاوزوا موقف الاعتراف الصامت بها ، كي يحتفوا بمظاهر إبداعها ويتوقفوا لاستجلاء ملاحها وتأمل تشكيلاتها الفاتنة .

ويكفى أن نتذكر غواية هذه العامية لشوقي في أغانيه التي هزج بها عبد الوهاب في شبابه ، وأسرها لأحمد رامى في الروائع التي شدت بها أم كلثوم ، ومانشاً بعد ذلك من سلالة ذهبية لشعراء الغناء ، ممن نحفظ كلماتهم ونتمثلها ونتجاهل أسماءهم ، مما يهدد بنقل ملكية شعرهم إلى الأصوات التي تترنم به ، مثل حسين السيد وفتحى قورة ومرسى جميل عزيز وأمّون الشناوى وعبد الوهاب محمد وغيرهم ، الأمر الذى يتطلب إعادة رسم خارطة الإبداع الشعرى المعاصر بحيث تعكس الفضاء الذى تحتله موجات الشعر الغنائى ، إلى جانب السلسلة الأخرى من كبار شعراء الشعب والتي تبدأ في العصر الحديث بعبد الله النديم وبيرم التونسي وصلاح جاهين وفؤاد حداد حتى تنتهى إلى عبد الرحمن الأبنودى وسيد حجاب وأحمد فؤاد نجم وغيرهم ممن أسهموا في تكوين الذائقة الشعرية المعاصرة بثراء واقتدار ، وأخذوا يكونون تياراً دافقاً تجاوز الموروث الذى كان شعر العامية يعتمد عليه ويتمثل في منظومة إبداعية تشمل :

- فنون الزجل والموال والأغاني الشعبية الفولكلورية .

- قصائد المداحين والأدبائية وشعراء السامر .

- ترانيم شعراء الرابابة وغزل أهل الصبابة .

ومن الملاحظ أن إبداع شعراء العامية قد أخذ يتغذى بكثير من تقنيات التعبير

الشعري الفصيح التي تعتمد على تشكيل الصور وتشعير الكلمات وصناعة الرموز وبناء القصائد بطريقة هندسية دقيقة مما جعل بعضه يتسع لموجات الحدادة وتعقيداتها الشديدة، لكن الاتجاه الأساسى فيه مازال يتمثل فى توظيف التلقائية الغنائية والقرب الشديد من الحس العام وتمثيل الحياة بكل ماتزخر به من فن أصيل وعفوى .

حادى بادى :

هذا هو عنوان المجموعة الشعرية الجديدة التى صدرت أخيرا لمحمد كشيك - آخر العنقود - من شعراء العامية الموهوبين والذى استقبله فؤاد حداد فى الثمانينات قائلا :

اسمع يا محمد ياكشيك  
يا ولدى يا ضى ولادى  
يا واقف فى الخط الأول  
هى القافية لما تنادى  
ولآ عيونى ولا فؤادى  
يسبق ويقول لك : لبيك

وهى مجموعة تشتمل على قصائد وصور غنائية للأطفال ، سبقتها مجموعة أخرى للأطفال أيضا بعنوان « زقزقات »، وهنا يلتقى مثلث البراءة العذبة والبكارة الفنية : الطفولة / الشعر / العفوية ليصنع مدارا منعشا فى روح الإبداع المعاصر، فمئذ فترة طويلة التفت الباحثون إلى علاقة الطفولة بالشعر، كل منهما يتمثل فى استثارة الدهشة أمام العالم وانتزاع الحلم منه ورؤية المستقبل فى ملامحه ، فى العودة إلى الجذر البسيط والغناء الحلو والمشاعر الغضة الريانة ، فإذا كانت العامية بتلقائيتها الفطرية وقربها الشديد من سخونة الحياة هى أداة التعبير الشعري المنبثق من الطفولة والموجه إليها كان الوعد أقوى بتدفق نبع صاف يغسل وجه العالم

بالبراءة والحب . لكن ذلك يتضمن خطرا كامنا بأن يترد شعر الطفولة إلى طفولة  
الشعر: إلى مرحلته الغنائية الوحيدة الصوت ببساطتها الساذجة ووعيها الزائف  
وتربويتها المباشرة ، فللى أى حد استطاع محمد كشيك أن يوازن أوضاعه ويضبط  
إيقاعه بين هذه الأطراف ؟

لنقرأ بعض مقطوعاته الدالة ونشأمل كيفية بنائه لأنساقها الموسيقية  
والتصويرية ، كيفية صناعته لشكل العالم بكلماته البسيطة المرددة لأصوات الشارع  
والمفعمة بروحه ورائحته :

بُص . . اتفرج . . شوف

بدل الورد ، إلوف

\* \* \*

وردة بتلعب . . حَجَلَة

ثانية بتركب . . عَجَله

تالته تخش مساجلة

رابعة تدق . . دفوف

بُص . . اتفرج . . شوف

\* \* \*

وردة بتلبس ميكرو

جيب وتركب مترو

ورد بيرفع عطره

فوق الخلد . . يطوف

بص . . اتفرج . . شوف

بدل الورد . . إلوف

\* \* \*

والوردة المكسيّة

رافعة لفوق شمسيّة

كل الناس سواسيّة

في الأفراح يا بوعوف

\*\*\*

من سنا بلها القمحة

بتغنى من الفرحة

العصافير متساحمة

مش خايقة من الخوف

بص . . اتفرج . . شوف

بدل الورد إلوف .

ونلاحظ أولا كيف أقام الشاعر مقطوعته الغنائية على نداء السوق « بصّ . . شوف » الذي تحول في الوجدان الشعبي خلال حفلات الطرب إلى صيحة إعجاب سمارخ بإبداع النجم المحبوب . وكيف وجه هذا الإعجاب وركزه في مظاهر الطبيعة ، الغناء وما تحفل به من زهور وسنا بل وعصافير تقيم مهرجانا للتفتح والخصوبة والعطاء . هذا الافتتان بالطبيعة والعشق لعناصرها يمثلان العصب الحساس للديوان بأكمله ، وهو الحرف الأول في أبجديته الشعرية .

لكن الملمح الثاني سرعان ما يتكون حول اسم الوردة وتجلياتها المختلفة ، فهي مفعمة بثنائية دلالية شفافة ؛ تشير إلى النبات بقدر ما تغازل البنات ، فالودود تملأ الحداثق بعطرها الفواح وهي تلعب الحجلة وتركب العجلة وتلبس الميكروجيب لتقفز إلى المترو بشقاوة وحلاوة . هذا اللبس الدلالي المقصود هو الذي يستثير من طرف خفى وبشكل غير متعمد اسم المطربة « وردة » أيضا ، وهي أشهر من نادى عليها المعجبون لنرى ماذا تفعل بالقلوب وهي تشدو . فإذا ما كانت الزهرة على شكل عباد الشمس مثلا ، وكله عندنا ورد ، بدت كما لو كانت ترفع شمسية في نموذج ينمو بالآلاف ليغطي الحقل بأكمله ويعطينا انطبعا عميقا بالمساواة في



الفرح قبل أى شىء آخر، ففرحة الحياة هى نغمة القرار فى مهرجان الطبيعة والحب .

أما الملمح الثالث لشعرية هذا النص فيتمثل فى تكرار اللوازم الإيقاعية، «بص . . أتفرج . . شوف» مفردة أو مع البيت الثانى، مما يحيل الأغنية إلى أنشودة، ويضفى على النص طابع الاستدارة والشعور بالاكتمال .

### ألعاب الحاوى :

كثيرا مايقترن السحر بالشعر ، وكثيرا مايسمى الحاوى نفسه فنانا يبدع أشكالا ويخلق أوهاما محبة ، يدهش ويمتع ، ولعل خيال الطفولة لاينشط مستثارا ومنديجا فى المشاهد العجيبة بقدر ما تستفز ألعاب الهواة والخواة، والشاعر بدوره ليس سوى ساحر الكلمات، يمسك بالمفردات التى نعرفها جيدا فيستخرج منها حركات وأوزانا وروى لا تخطر لنا على بال ، تتناسل الصور منها على غير ما ألفناه وتتواكب فى أنساق عجيبة ومثيرة، فلتتابع محمد كشيك وهو يرسم هذه الصورة الغنية لألعاب الحاوى :

يا شطارة فى جبل دوبارة

يادوبارة فى جبل شطارة

شوف القوة . . الجبارة

طالعة العصافير من جيبى

والأرب ماسك طارة

يا شطارة فى جبل دوبارة

\* \* \*

بانده على الوزة تقول : أنا جيت

وبتحضر فى « عروضى » العفارىت

وباوّل عود من غير كبريت

## واصطاد الفيل بالسنارة

\* \* \*

قربوا منى . . يا حبايى  
تسمعوا مزاويك من قلبى  
الفيل يخرج من عبي  
لو ياخذ منى إشارة

إلى آخر هذه القطعة الجميلة التى لايتسع المجال لإثباتها كاملة ، والتى تستحضر فى الدرجة الأولى لاهذا الحاوى الفنان المفتون بذاته بقدر ما تتمثل فيها روح صلاح جاهين كما تتجلى خصوصاً فى « الليلة الكبيرة » من ناحية ، وطريقة سيد حجاب فى التشقيق اللفظى على لسان « الأراجوز » من ناحية أخرى ، مما يدل على أن هذا النوع من الشعر يحتفظ بذاكرة قوية تتواصل عبرها الأجيال وتنمو أساليب التعبير الفنى لإحداث لون من التراكم الإبداعي الجميل . وما يلفت النظر فى الأبيات التى أوردناها أمران :

الأول هو استخدام القلب فى المطلع « يا شطارة فى حبل دوبرة » ، يا دوبرة فى حبل شطارة « فعلاقة القلب والتبادل بين الدوبرة والشطارة هما اللتان تمثلان جوهر صناعة الحاوى فى التخيل والإيهام ، وهى ذاتها التى تمثل لب صناعة الشعر فى اللعب الفنى بالكلمات .

والثانى هو مفاجأة ذكر « العروض » وكيف أنه يقوم بإحضار العفاريث وشياطين الشعر ، فكما أن الحاوى يأتى بالأشياء من العدم ويبدو كما لو كان يقوم بخلق الأجسام وكسر قوانين الزمان والمكان ، أو يوقد العود بدون كبريت ويصطاد الفيل بالسنارة ضمن عجائبه العديدة فإن الشاعر بدوره يصنع أو يطلق الموسيقى من قلبه ويخرج أضخم الكائنات وهو الفيل من جيبه ويحرك الأشياء بمجرد إشارة منه ، مما يدل على زهو الفنان وإعجابه بذاته .

## البعد الواحد :

هناك فرق من الوجهة التربوية بين أن نضحك مع الطفل أو نضحك عليه ، بين أن نكتب شعرا له أو نكتب عنه ، وقد حاول محمد كشيك أن يتخذ الموقف الأول ، لكن النتيجة لم تكن دائما متفقة مع مقاصده ، فقد استخدم مثلا بعض أغاني الأطفال دون أن يوظف مافيه من عبثية ولعب مكتفيا باجتزاء عناوينها فحسب ، فقد أورد مثلا صيغة « حادى بادى » بدون بقية اللعبة ، و« شقع بقع » فى عنوان فقط ، والأدهى من ذلك أنه أورد « حزر فزر » فى مقطوعة لاتضمن أحجية أو لغزا يمكن حله كما هو شأن هذه الصيغة .

لكن ذلك لا يمثل لب المشكلة ، فهى تتعلق بشيء آخر أخطر بكثير ، وهو صورة العالم فى عيون الأطفال ، إذ اقتصر على الجانب الوردى الباسم من الحياة ، متجاهلا أن إعلان وجود الطفل يتم عبر البكاء وما يمكن أن يشف عنه من ألم وعذاب ، فعالم الأطفال عند محمد كشيك ساذج بسيط لايعانى أى مظهر للبؤس أو الفقر أو القهر ، أو هو يخفى ذلك عمدا لكى يبرز الوجه المشرق فحسب من دعوته للبهجة . وإذا كان الطفل إنسانا مصغرا فإن كيانه مفعم بأشواق ومعاناة الإنسان . هذا إلى جانب غيبة عنصرين فى غاية الحيوية :

أولهما يتصل بيقظة شعور الطفل بذاته وجسده على وجه الخصوص فطفل كشيك قد نزع غرائزه وقلّت دوافعه وخضع لأشد حالات الكبت دون أن يسمح له بمداعبة جسده أو ملامسة أعضائه .

وثانيهما أنه مازال بعيدا عن عصر الصورة والكمبيوتر ، إذ لا أثر فى الديوان لتلك المخلوقات الجديدة - البعيدة عن تجربة الكبار - والتي نطلق عليها « طفل التلفزيون » ولا أثر لهذا الشغف المدهش بشاشة الكمبيوتر والانجذاب المجنون إليها كما يمثل أطفال المستقبل ، ولو استكمل الشاعر هذه النواقص لتفادى تقديم طفل ذى بعد واحد وأدهشنا بإنسان حقيقى يضج بالحياة والدهاء والشعرية

## جنة الحلم الأندلسي

عمر البشرية نصفه أحلام تتبخر في الهواء ، ولا يبقى منها سوى الشعر الذي يتجسد في تضاعيف اللغة قبل أن تذهب به أضغاث التاريخ ، ولعل الحلم الأندلسي يكون من أصفى الرؤى التي بقيت في الثقافة العربية الوسيطة وأشدّها إثارة ، لأنه مفعم بمذاق الحياة ، مشغول بتمثيلها على طريقته الخاصة ، وعندما نحاول قراءة لمحة خاطفة منه اليوم لانتعسف في استقصاء مقاصده ، بل نتبع مافيه من إشارات ونمضي خلفها دون حرج لاصطياد ماتفضي إليه من دلالات ، بما يمكن أن يعد رحلة في شعائر اللغة وعريتها وسيكون دليلنا في هذه الرحلة كلمات ابن خفاجة ( ٤٥٠ - ٥٣٣ هـ ) الشاعر الذي لقب بالجنّان لافتتانه بطبيعة الأندلس وعشقه لمظاهر جمالها ، والتي يقول فيها :

يا أهل أندلس ، لله دركم ماء وظل وأنهار وأشجار  
ماجنة الخلد إلا في ديساركم ولو تخيرت هذا كنت أختار

وهي أبيات شهيرة ذهبت بعيدا في ذاكرة القراء ، وأسهمت ببساطتها وتلقائيتها في بلورة فكرة الفردوس الأندلسي قبل أن يصبح مفقودا ، فقدمت عددا من الصور الذهنية والشعرية تستحق أن نرقيها عن كتب ، عبر تأمل وحداتها الدلالية وتحليل صيغها التعبيرية .

واللافت للنظر في البداية هو هذا «الموقف» الذي يتخذه الشاعر عندما يشرع في نظم أبياته المفردة ، فهو يتوجه إلى الآخرين وهو ينادى أو يناجي نفسه ، يخاطب الناس من حوله فينسبهم إلى المكان الذي يحيط به ، عندئذ تتوارى العصبية القبلية والطائفية من مخيلة الشاعر ، ولا يبقى إلا « أهل أندلس » على التنكير ، وأي

أندلس هذا الذى يتمنون إليه ؛ لقد صار الوطن المثالى الذى يحتضنهم جميعا فيمحو فوارقهم وهو يثبت حضوره . وموقف الشاعر وهو يتغنى بهم فريد ، فهو ينفصل عنهم بدوره عندما يخاطبهم ، لكنه داخل في صميمهم وهو يمثل عالمهم من قلبه ، وهو عالم لم يذب في المكان ، ولم يستغن به عن الزمان والتاريخ . فإذا ما امتدح أهل الأندلس بالعبارة الكلاسيكية العربية العريقة « لله دركم » كان المدح منصرفا عنهم إلى هذه الأرض التى يقف عليها الشاعر ويجعلها موضوع تجربته في القول ، فالشاعر مشغول عن الناس وأفعالهم ولا يعنيه ما يصنعونه ، أو لنقل إن الناس قد أصبحوا جزءا مكونا لهذا الوطن لا انفصام بين أطرافه ، فله در الأندلس وأهله معا دون تمييز .

إن أرض الأندلس تمتاز بالماء والظل ، فعندما يفيض الماء يصبح أنهارا جارية ، وعندما يفيء الظل يمتد أشجارا كاسية . ولذلك يقتصر الشاعر على عناصر الطبيعة الأولى الأساسية ويقبلها في صيغتين متوازيتين في بساطة أسرة :

#### ماء وظل وأنهار وأشجار

فيستحضر بهذا صورة مضادة غائبة للصحراء التى يختفى منها الماء والظل ، ويمتد فيها عناء الإنسان ويزداد شطف عيشه . وكأن الأندلس قد أصبحت الإجابة الملموسة الواقعية لما تصوره خيال الإنسان في الصحراء ، إنها أرض الحلم العربى .

وإذا كان الشاعر ابن لغته ، كما هو وليد بيئته فإن ابن خفاجة تتناوبه وتنوشه الأضداد ، فهو من جهة وريث العربية ورضيع ثديها وثقافتها بكل ماتحتزنها من ميثولوجيا وأسرار تنبثق من حس الصحراء المجرد ، غير أنه من ناحية ثانية ريب هذا الأفق الطبيعى الثرى الذى يجعله يلتفت بقوة إلى مظاهر اختلافه عن عالم الصحراء ، هل يكمن هذا خلف ما أثر عنه من توفر الحس وقلق الوجدان .

بقدر ما نجد هذا البيت الأول مفعما بالرضا عن الوطن الثانى والسعادة به فإنه قد يضمن التعريض بالوطن الأول الأصلى والمباهاة عليه ، وقد كان هذا شعورا

ملازما ، للشاعر والأديب الأندلسي بصفة عامة ، فهو يعيش دائما على « هامش » الثقافة الشرقية المركزية ، تابعا لها مشدودا إلى نموذجها الفكرى ، لكنه فى الوقت ذاته شديد الولع بخيرات بلده والزهو بحضارتها والوعى باختلافها .

إن الإحساس العام لأهل الأندلس كما يتراءى لمن يقرأ أشعارهم وكتاباتهم التاريخية لا يخرج عن هذا الاعتزاز والتباهى بالاختلاف عن المشاركة ، والتغنى بهامش الحرية الذى أتاحه لهم بعدهم عن المركز وامتزاجهم بالأجناس والثقافات المغايرة .

إن الشاعر بقدر إسرافه فى الاعتداد بوطنه وجراته فى إعلان إشاره له على بقية الأوطان المثالية كان مقتراجدا فى تعداد مناقبه ، مقتصرا كما شهدنا فى البيت الأول على أمر واحد لا يتعداه هو وفرة مائه وثمره ، ولو تذكرنا ما تحفل به الجنان الخالدة من مظاهير النعيم لأدركنا مذهب الشاعر فى حلمه بجنته الأثرية ووعيه بخيراتها ، فهو عندما يغفل ذكر ملذات الطعام والشراب وأصنافها الشهية من لحوم وفاكهة فلأن طبيعته السخية لم تدعه محروما من هذه الصنوف حتى يحلم بها ، فوفرتها ناجمة عن وفرة الماء والثمار ومتربة على كثرة الأنهار والأشجار ، وهو يقدم حلما فردوسيا لاصحراويا ، فيكتفى بالإشارة للعناصر الأولية ، وهذا يجعله أشد اختلافًا واقتصادا فى صورته المثالية ، . دون أن يبيح لنا الزعم بأن الشاعر الأندلسى لم يكن يحسن التغنى بجمال المرأة بل كان يرى جمال الطبيعة ، شاملا للرجل والمرأة معا ، ويدرك ويعترف فى واقعه المعيش بتوازن النموذج المثالى للجنسين .

ولا ننسى أن ابن خفاجة كان أكثر حسبا فى اختياره وحرية فى أدائه من شوقى الذى نظر إليه بالضرورة عندما قال :

وطنى لو شغلت بالخلد عنه نازعتنى إليه فى الخلد نفسى  
فشوقى إذ يستسلم لجنة الآخرة ويشغل بملذاتها يعترف - على خجل - بأن نفسه - الأمانة بالسوء طبقا للخطاب الدينى - تنازعه الحنين إلى الوطن على مافيه من شقاء وكيد الأعداء ، فأقصى ما يمكن أن يبلغه حيثذ هو أن يختار بينهما ، لا أن يختار بصرامة وقسوة مثل الشاعر الأندلسى .

ثم يأتي شاعر ثالث مشغول بالقضية الوطنية وطرائق التعامل معها ، لاتعنيه  
المفاضلة بين الجنان المختلفة بقدر ما تؤثره الحالة العربية بأكملها ، وهو أمل دنقل  
الذى يقول فى قصيدته « خطاب غير تاريخى على قبر صلاح الدين » :

( وطنى لو شغلت بالخلد عنه . . )

نازعتنى - لمجلس الأمن - نفسى

فتبرز المفارقة الساخرة الحادة بين هذا التغنى بالوطن عند الشعراء  
الكلاسيكيين والإحيائيين ، والوعى الحاد بمقتضيات الانتباء الحقيقى عند الشاعر  
الحديث الذى يرى تخاذل قومه فى السلم وعجزهم عن الحرب ، بحيث لم يسبق لهم  
سوى الأمل فى المجتمع الدولى - مجلس الأمن - وهو عدوهم الواقعى عند الشاعر -  
كى يلجئوا للاحتواء به . هنا نرى كيف تتخذ الكلمات دلالات جديدة شعرية عن  
طريق التوافق والتبادل ، فالخلد فى بيت شوقى لم يعد عند أمل دنقل سوى الخلود  
إلى السكينة والسلم ، والمنازعة التى كانت تراوده إلى الوطن انتقلت إلى مجلس الأمن  
الذى يتعلق به ويهفو إليه ، والإطار الكلى للقصيدة الذى يجعل صلاح الدين  
قناعا لعبد الناصر كى ينقده شعريا ، فأمل ينقل مشكلة الوطن والأرض إلى  
مستوى مختلف يتلظى فى جحيم السياسة بعيدا عن أفياء الجنة الظليلة .

فإذا عدنا إلى ابن خفاجة لنستكمل قراءة بيته الثالث والأخير وجدناه يشهد له  
برقة الدين وطرافة الخيال إذ يقول :

لا تختشوا بعد ذا أن تدخلوا سقرا فليس تُدخل بعد الجنة النار

وكأنه يسوق لنا مسألة فى الفقه المالكى الذى انتشر فى الأندلس وتجلّى فى كتب  
« النوازل » ، أى الأحداث التى لانظير لها فى التاريخ الإسلامى ، والتى ينبغى أن  
يستخدم فيها القياس على علته نظرا لانعدام النص .

إن الطريق فى هذا البيت ليس هو القياس التخيلى الشعري وضعفه المنطقى ،  
وإنما هو الصيغة الصرفية « لا تختشوا » بالفعل « خشى » قد تطور فى شكله المزيد فى  
العامية الأندلسية ليدل على شدة الخوف طبقا لقاعدة زيادة المبنى لزيادة المعنى ،

بينما تطور في العاميات المشرقية ليدل على معنى آخر يتصل بالحياة والخجل الذي يتناقص تدريجياً حتى يصبح «اللى اختشوا ماتوا» وبهذا اختلف مسار التطور اللغوى في المشرق عن الأندلس التى ظلت تحتفظ بخصوصيتها فى الإحساس بتفردھا، والحلم بجنتھا، وعدم الخوف من اختلافھا أو الحياء من رقة إحساسھا وتوتر علاقتهما بالمشرق المحافظ، هذا الذى لم تغنه محافظته عن معاناة فقد الأوطان بحيث لم تصبح الأندلس هى الفردوس الوحيد المفقود، ولم يستطع مجلس الأمن الذى تنازعنا نفسنا إليه أن يحل إشكالية القدس السليب، ولم يعد أمامنا سوى أن نحلم بجنة المستقبل مع الشاعر .



## طرافة النخيل عند المازنى

المازنى من آباء السرد العربى الحديث، مارس الشعر والنقد وفنون الكتابة المختلفة، لكنه وضع حشاشة روحه وصبا به قلبه فى السرد القصصى. وتميز فيه بخاصية جوهرية هى امتلاك حريته التامة فى تخيل ما يشاء وتسجيله دون حرج، يعينه على ذلك إدراكه العميق لآليات التخيل الرومانسى ومعرفته بشروطها وأدواتها بحكم تكوينه الفكرى والشعرى، وإن كان قد أخذ يمارسها بأسلوب جديد يمكن أن يعتبر خطوة متقدمة نحو توظيف السخرية بوعياها الواقعى وانضاج روح الفكاهة فى الموقف والتعبير معا. ولم يكن يدانى المازنى فى هذا الاتجاه سوى يحمى حقى، وإن كانت الطرافة النادرة والعبث الصبيانى الممتع من السمات التى تفوق فيها المازنى واقترب أكثر من التعبير عن الشخصية المصرية فى الأدب. ولقد جعل حياته الخاصة وسيرته المتخيلة مسرحا لهذا العبث الجميل، فكتب إبراهيم الكاتب وغيرها من الأعمال الجريئة بضمير المتكلم، معبرا عن «بوح الشر» وشعرية التواضع والصدق ونقد الذات بأقوى ما يمكن التعبير.

وسوف نتوقف قليلا عند تجربة عجيبة للمازنى، لا يمكن لمن قرأها فى صباه أن ينساها، وهى «عود على بدء» التى بلغت درجة عالية من حرية التخيل وطرافته وإمتاعه، وإن كنت أخشى أن تكون الطباعات التالية منها قد تخففت من بعض مشاهد الماثرة دون أن يفطن لذلك القراء، وأحسب أنه من واجب شباب الدارسين العناية بتحليل هذه النصوص ورصد متغيراتها وتحديد بواعثها ونتائجها الشعرية والجمالية. على أن المازنى يضع قارئه منذ الصفحات الأولى لهذه القصة الشيقة فى سياق المفارقة العبثى، فهو يصور شجاره المذهب - طبعا - مع زوجته التى ستترأى له فى صورة أمه، ويضمنه شيئا من النبوءة الماكرة عندما يعود معها

إلى البيت بعد رحلة قصيرة يزوران فيها « الشيخة صباح » في طنطا ، فيجاملها ابنهما قائلا :

- هل تعلمين ياماما أنك عدت أصبى وأجمل ؟

وكانت الشيخة صباح قد قرأت في كفيه :

- ستطلب ما لم يطلب ، وتؤتى ما لا يبيع ولا يشرى ، وتسلبه في اليوم نفسه . .

سينضى عنك ثوب الرجولة . . إلى حين يا صاحبي .

وتتوالى في المشاهد الأولى للرواية إشارات التمهيد لنمط التخيل الذي ستوظفه بامعان ، فتأتى على لسان زوجته أيضا قصة الملك الذى طعن في السن ولم يرزق أولادا ، وكان تقيا صالحا فدعا الله أن يرده شابا ونام ، فهتف به هاتف أن قم فكل من شجرة التفاح فإن عليها ثمرة في غير أوانها ، لكن البستاني كان قد سبقه إلى أكل التفاحة وعاد صبيا صغيرا ، ولا تكمل الزوجة القصة ، بل تتحدى الأب أن يتمها بخياله ، فيمضى إلى خلوته في غرفته ، ويذهب فيها يشبه النعاس ، ويحكى ما يجرى له من أحداث الارتداد إلى الطفولة ، العود إلى البدء . فنشهد كيف تتولد القصة من الأمثلة ، وكيف تعتبر امتدادا فنيا لها ، وتنمية سردية لطرائقها في التعامل مع أبنية الزمان والمكان ، بشكل مقعم بفلفذات الفكر والملاحظات الدقيقة عن طبيعة النفوس البشرية وطرائف الحياة الأسرية والاجتماعية . ومن الغريب أن الكاتب يسمى هذا النوع من التخيل باسم عجيب ، فهو يصف الغرفة التى نام بها وكيف « أسرى » به منها ، أى أنه يحسبه ضربا من معراج الروح وإسراء الجسد ، ستفيدا دون خرج من الموروث الدينى وموظفا له ، لكنه لا يعود للإلحاح على هذا الوصف فيها بعد . بل يلجأ في تفسيره الداخلى للحالة إلى فكرة مبهمّة عن تناسخ الأرواح وحلولها في أجساد جديدة وما ينجم عن ذلك من مفارقات مذهشة . وأحسب أن هذا النوع من التخيل الذى ينطلق من الأمثلة وينجح في ترميز الدلالات النفسية والاجتماعية كان كفيلا في هذه الفترة بأن يهضب خيال القراء ويدربهم على امتلاك الكفاءة الأدبية في قراءة الأعمال الفنية ، وما زال قادرا على القيام بهذه المهمة لدى قطاع عريض من جمهور اليوم لم يتعود بعد على التمييز بين

## الأدب والتاريخ والفن والواقع .

ولأن بنية الرواية تعتمد على المفارقة ، فإن مستويات السرد والوصف والحوار فيها تصب في هذا التيار ذاته ، فهو يستطرد مثلاً إلى وصف الخادمة التي ورثها عن أمه ، لكننا نجد في هذا الوصف نموذجاً جلياً لكيفية تحقق هذا الانصباب الأسلوبى ، فهى تتكلم « العامية » مثله ، وهى سليمة الخواص من سمع وبصر ، ومع ذلك فلا تكاد تسمعه يطلب « الكبريت » حتى تقول له « حاضر » وتأتى له بطبق فيه « الجبن الرومى » وإذا طلب كتاباً أحضرت له « طاحونة البن » و« الكمون » معناه لديها « السجائر » ، لكل كلمة دلالة مخالفة ، وهى غير ثابتة حتى يستطيع رصدها والتعامل بها . وهكذا فإن وصف الشخصية الثانوية يصبح منبعاً لتيار ساخن من المفارقات الطريفة ، تمهد بدورها لمفارقة الحدث الكبرى ، ولمفارقة اللغة المعبرة ، ولما هو أبعد من ذلك مما يتصل برؤية الكاتب للحياة ومذهبه في قضايا الفكر والأدب كما سنعرض له بإيجاز .

## بين عالم الصغار وعالم الكبار :

وبوسعنا أن نثريث عند بعض المشاهد الدالة في هذه التجربة المتخيلة ، التى يدخل إليها من باب الحلم المبهم الذى لا يبلغ درجة اليقين سوى فى الصفحات الأخيرة . إبقاء على إيجاء الغموض وعنصر الاحتمالات ، لتتبن الوظيفة التى يحققها بتكوين هذا المزاج الغريب من الشخصية ، عندما تحمل نفس الراوى الرجل ، فى جسد صبنى صغير ، يفاجأ أمامه بغادة حسناء ، من المفروض أنها مربيته التى تة على مطالبه ، وهى تدهش للهجته الجديدة فى التعامل معها بطريقة لم تألفها ، قبل ، فيصف ذلك قائلاً : « فرق لها قلبى ، وهممت أن أقبلها شكراً على عطفها . واندفعت يداى تريدان تطويقها ، ولكنى صددت نفسى مستحيياً . وإنى لغلّام صغير فيما ترى ، ولكن إحساسى إحساس رجل . وطاف برأسى أن هذه فرصة لى ، إذا شئت غنمتها فلن تردنى عن عناقتها وتقبيلها ، فما تدرى إلا أنى طفل ، ويغنم الرجل الذى انطوى عليه والذى تنكر فى زى غلام حلاوة القبله ومتعتها .

ولكننى صرفت نفسى عما يغريها بذلك وقلت لها فيما قلت إنها قد تحنو علىّ ، ويعطفها ما يعطف المرأة على الصغار ، وقد تحمل ثقل تقبيل لها وتعلقى بعنقها ، لأننى صغير يلاطف . وقد يسر الأم الكامنة فى نفسها أن يلاعبها طفل ، ولكنها لن تستحل القبله أو تستطيها وتستمتع بها إلا من رجل ، وما خير قبله لاتبادلينها ، وأنفت أيضا أن أخدعها ، وإن كان ما تحولت إليه ليس من فعلى أو تدبيرى .»

يمضى المازنى كما نرى فى هذا الموقف فى تحليل رغبة القبله لدى الرجل / الطفل تتجاذبه الشهوة والتأمل ، وينفذ بعقله الذى يكبر جسمه بمراحل إلى طبيعة استجابة الفتاة له ، ومذاق القبله عندها وهى توقظ فيها حس الأمومة لا شعور الأنثى ، ويتتهى من هذا التحليل الطريف أن القبله إن لم تكن متبادلة بنفس المستوى من احتدام الرغبة ونوعيتها كانت خداعا لا لذة فيه ولا متعة من ورائه . وما كان يوسعه أن يصل بنا إلى هذه الدلالة إلا عبر المسافرة فى الموقف والتناقض بين النفس والجسم ، والمظهر والحقيقة ، فمن خلال هذه المسافة الفاصلة بين طرفى الثنائية ينفذ إلى قلب اللحظة ويستجلى معناها .

ويلاحظ أن استخدام ضمير المتكلم المفرد هنا يجعل السرد قريبا من منطقة الشعرية الذاتية ، التى تدرج الكلام فى فضاء البوح ، وتزداد هذه القرابة بولوج العالم المتخيل الجديد من باب الحلم ، وهو الباب الذى يفتح للقاص منطقة التجربة الشعرية فى الغوص حول مكنون الذات ومكبوت الرغبات دون خشية من لائم أو رقيب ، فمن المعروف فى نظرية الأدب أن جدار الشعرية الغنائية يمكن أن يعتبر حجابا من الحصانة التى يختبئ خلفها المبدع ليعترف بأكثر الأشياء حميمة دون وجل . ولعل أوقع ما فى تجربة المازنى هنا هو ما أفضت إليه من إعادة إنتاج عدد وفير من الدقائق النافذة على عالم الصغار وعبتهم وطبيعة حركتهم وعلاقاتهم وما تضطرم به مشاعرهم ، بما فى ذلك من إشارة خفية لعالمه الشخصى الخاص . وهو يعرض لكل ذلك عبر نقطة التماس بين منظورين مختلفين فى بؤرة مزدوجة ، يعرضه من قلب موقفه الجديد كرجل ارتد إلى سن العاشرة وأخذ يعايش رفاهه ويعانى من شقاوتهم وكيدهم ، يلاحظ ذلك بعقل الكبير الناضج القادر على التحليل والتفكير والتعليق .

وربما كانت ثنائية الجسد — العقل المؤرقة للمازنى والخاضعة لظروفه الخاصة هى التى وجدت منفذها فى هذه الرواية / الحلم ، فالطفل الذى تقمصه كان ضعيف الجسد . مثلما كان هو كذلك فى رجولته ، وإن زعم خلاف هذا ، لكنه ثاقب التفكير عظيم العقل والخيال . وقد عانى من سخرية أقرانه ماكان يمضه ويعذبه ، فأصبحت عودته لإهاب الصبا والطفولة هى الوسيلة الفنية التى احتال بها لاشعوريا للاعتراف بعجزه . فهو لم يمنح مثل بقية الفتيان جسدا فائرا قويا قادرا على انتزاع إعجاب رفاقه وخشيتهم ، بل شاء له الكاتب أن يقع فريسة لضعفه وهشاشته صغيرا مثلما هو فريسة لها كبيرا . من هنا تصبح هذه السيرة المقلوبة صادقة على راويها بمثل ما يمكن أن تصدق فيه السيرة الصحيحة على كاتبها ، بحيث تكون حيلة النسخ والارتداد إلى الماضى وسيلة للبرح والاعتراف بأوجاع الحاضر وأشواقه معا .

أى أن هذا الطفل الذى خلقتة مخيلة المازنى هو الرمز المعادل للرجل فيه دون تحولات كبرى ، فهو الذى يشف عن عالمه ويكشف عن داوخله ، ويعبر - متسترا وراء المجاز الحلمى - عن مكنونه الحميم .

#### الكتابة تنضو ثيابها :

عندما نعيد قراءة أعمال هذا الجيل اليوم ، نشهد مظاهر دالة لكيفية تطور الكتابة القصصية وحراك أساليبها الأدبية . نشهد الكتابة وهى تنضو ثيابها القديما وتتخلص من الزوائد الميتة والأوصاف المعجمية لتكتسب حيوية ونضرة هما اللتان تنعم بهما اليوم . نرى ذلك من خلال آثار قليلة نرقب ترسبها فى لغة الأدب حيثئذ وندرك غيابها نهائيا فى لغة الجيل التالى من كتاب الرواية العربية . نقرأ مثلا للمازنى ، هذه القصة « وكان له بستانى هرم هم يتوكأ على العصا » فنستسيغ بطبيعة الحال وصف البستانى بالهرم والشيخوخة ، لكننا ننكر برفق كلمة « هم » المعجمية التى لا مكان لها فى سطور الأسلوب المعاصر ، وتحمد اندثارها فيه .

ونقرأ قوله « وما أظن بك إلا أنك كنت حقيقاً أن تحتوى هذا الطعام ، وترتد شهوتك عنه لو اطلعت على الحقيقة » فيكون بوسعنا أن نقبل تراكيبه الاستثنائية ونفهم مدلول بعض مفرداته الشاردة من السياق الكلى ، وإن كنا لا نزال نستشعر فيه شيئاً من الغرابة التي تجعله مخالفاً لما نألفه اليوم في الأساليب السردية كما استوت في الكتابة منذ منتصف القرن حتى الآن ، على يد جماعة من الروائيين الذين لم يتمرسوا بتدريس اللغة العربية ومحاولة استثمار ثروتها المعجمية والنزوع إلى بعث روحها في كتابتهم ، فقد كانت لديهم أشواق فنية وأبعاد فكرية أشد طموحاً من ذلك ..

ولكن المدهش في أسلوب المازني - الموصول بطبيعة المفارقة عنده - أنه لا يقيع بكامله في هذه المنطقة الإحيائية ، حيث يطفو على سطحه مخزون الآثار القديمة ، بل نشهد فيه حركة مضادة تقفز إلى أكثر المناطق حيوية وجرأة في لغة الخطاب اليومي ، وذلك في بعض المواقف المتوترة التي ينعكس فيها الهدف الثقافي من الكتابة بمعناه الكلاسيكي ليحتل بؤرة الاهتمام الهدف الفني التصويري . ولنسمع الأم في هذه الرواية وهي تجادل العم مدافعة عن ابنها وضائعة برغبته في تأديبه . في الوقت الذي تخون فيه عليه وتواسيه من أوجاعه ، فتصبح بالعم الثرثار قائلة :

« يا أحنى ، أنا في عرض النبي اسكت »

ولا يقترب الكاتب جرماً في تثقيف هذه الصيغة ، بل تظل فلذة ساخنة من قلب الحياة اليومية مغروسة في سياق السرد الذي يتفصح بأسلوبه . على أن لمسة حوارية تجمع في طياتها بين هذين اللونين من المادة اللغوية لا تلبث أن تتجلى أمامنا عن مفارقة اللغة وهي تعكس مفارقة الحياة .

ففي حوار بين الصبي ومربيته الجميلة تحكى فيه عن رجل تقدم لخطبتها واشترط عليها أن تحيد الموسيقى والرقص ، فيرد عليها الطفل قائلاً :

- أراه رجلاً يعرف من أين تؤكل الكتف كما يقولون

فتجيبه الفتاة : كتف ؟ كتف إليه

ـ يعنى أنه ذكر يفهم .

هنا نجد أنفسنا حيال لحظة احتكاك بين نمطين من الخطاب ، أحدهما مثقل بالتعبيرات الجاهزة والأمثال الموروثة ، يأتى على لسان الصبى / الرجل ، والآخر يتجمل فى دهشة الفتاة وعدم إدراكها لدلالته ، فتساءل ببراءة عن دخل « الكتف » فيما يقولون ، وتستخدم فى استفهامها الأداة العامية « إيه » . فيجتمع أمامنا نسقان من اللغة وهما يقتسمان مساحة الخطاب السردى توطئة لانفراد النسق الثانى بلغة أبناء الجيل التالى من كتاب الرواية .

### ثقافة الأساطير :

وبمعن المازنى قبيل نهاية القصة فى نوع آخر من الغرابة التى أخذت تشيع فيما بعد فى الشعر، فيحكى داخل حلمه قصة عدد آخر من الأحلام ذات الطبيعة الرمزية الأسطورية ، مما تحفل به ذاكرة المتأدبين ، حيث يرى أنه أصبح ولدا صغيرا فى كوخ ساحرة شمطاء عند سفح جبل تسخره لخدمتها وترهقه بها ، فتناوله دلوا كبيرا وتبعث به إلى الجبل يصعد قمته ليملا الدلو ويعود به ، ولايزال فى هذا الكد المضنى طوال النهار وكأنه « سيزيف » فى الأسطورة اليونانية المعروفة . ثم يتغير الحلم فيصير كلبا لعجوز فقيرة ، ولكنها طيبة القلب يعوى متضرعا حتى تجيئه بطعامه ثم تنقلب مستبدة ظالمة تحيله إلى أضحوكة للمصغار ، ولاينجيه من كل ذلك سوى أن يستيقظ من النوم كله وينفض عنه أضغاث الأحلام المتراكبة .

عندئذ نلاحظ أن المازنى قد عاد روما نسيا أصيلا تغلب عليه ثقافة الرؤى الغريبة والأحلام الهاربة ، دون أن يواجه الواقع سوى بأساليب الترميز والسخرية . والواقع أن درجة وعى المازنى بأزمة الرومانسية فى القصة كانت حادة ، وهو هنا يحاول تجاوزها على طريقته بالإسراف فى استبطان الذات وتحليلها وتخفيف الإشارات الاجتماعية عبر الإطار الأسطورى . ويحكى الأستاذ نجيب محفوظ قصة إعجاب المازنى برواياته الأولى وطلب مقابلته ، فلما خف إليه سعيدا باهتمامه قال له المازنى :

- هل تدري أنك تكتب نوعاً من الرواية ، ينتمى للواقعية التى يمكن أن تسبب لك متاعب شديدة؟ فرد عليه نجيب محفوظ بأنه يدرك ذلك ويرجو أن يتغلب على الصعوبات .

ويبدو أن المازنى كان يشير إلى الصراعين الاجتماعى والأيدىولوجى اللذين ينجمان عادة حول الأدب الواقعى ، ويكادان يفضيان إلى ساحات المحاكم كما حدث للكاتب الفرنسى « فلوير » بعد « مدام بوفارى » . فالمازنى بإسرافه فى هذا الخيال الأسطورى وتسليطه النقد على ذاته ومشاعره بضمير المتكلم كان يحتمى بالتقاليد الرومانسية ويتباعد عن حسه الواقعى اليقظ ورغبته فى النقد الاجتماعى والإنسانى وتعرية الواقع بأسلوبه الساخر، كان يودع عصراً ويمهد لجيل آخر من كتاب الرواية العربية ، رأى طليعتهم وفرح به وأشفق عليه ، ومهد له الطريق بخياله المبدع ومفارقاته الشيقة .



## حريق الأخيلة وفك الخط

إدوار الخراط فنان مثقف خطير، مبدع وناقد ومنظر للأدب ، أى أنه كاتب بالمعنى الأوفى للكلمة ، يتدفق عطاؤه فى الآونة الأخيرة ليتدارك فترات طويلة من السكوت عن النشر فيحتل موقعه فى طليعة الإبداع الروائى العربى ، وقد أصدر أخيرا روايته شبه الوثائقية « حريق الأخيلة » التى يعود فيها إلى زهرة عمره ، لا ليحاكى توفيق الحكيم فى عمله الرائد ، فهو نقيض ذهنيته الصارمة ، وسيميتريته الدقيقة ونظامه النموذجي ، ولكن ليضع شيئا من عبق زمانه الماضى فى تلافيف الحاضر الذى يعيشه مضاعفا ومكثفا .

يناقش الحكيم فى الرسالة الأولى لكنه لا يلبث أن يهجره تماما فيما بعد ، إذ يستسلم لعالمه الخاص المتعدد الخصب ، حيث يقيم تقابلا مدهشا بين رومانتيكية الأمس وصحوة المشيب اليوم ، يعترف بأن النوستالجيا مازالت تسكنه ، وأن العظمة الإبداعية لا بد وأن تكون قد تحققت فى مشروعاته الكبرى ، فقد كان منذورا لأن يكتب ما لم يكتب من قبل فى الأدب العربى ، وقد فعل ذلك فى الواقع ، وهاهو يريد أن يعترف فى طقس تطهرى حميم ، لكنه يراوغ ويختال ، يلجأ إلى الشعر حتى يقصف عليه ورقة تدارى عورته ، مع أنه كان مرشحا ليكون أشد كتابنا صرامة فى صراحته وجرحا فى اعترافاته وبوحه . فبدلا من أن يكتب سيرة ذاتية خالصة ، يسمى الأشياء بأسمائها ويحدد الوقائع والدلالات ، يلجأ للقص كلون من التعمية والتقية ، أى أن إدوار مازال يتحايل ويتخايل ، ويتوارى فى اعترافاته . يقول فى الفقرة الأخيرة المعلنة على الغلاف الخلفى « لعل لا أجرؤ أن أكتبها الآن ، خشية من

عاطفيتها المسرفة ، ربما ، وها أنذا أكتبها مع ذلك بلا خوف . لن أكتبها ، لم يكن يجب أن أكتبها ، وقد كتبتها ، ها أنذا أكتبها بكل الأفعال « هذه الفقرة فاضحة الدلالة على عالم إدوار وعلاقته بالكتابة ، فالفن والشعر والإبداع كله يفيض متدفقا من وفاضه ، والخوف وعدم الجرأة يحدان من إنطلاقه ويجاربان توفزه ، ويظل الفعل مترددا بينهما في منطقة مبهمة هي التي تمثل فضاء الكشف الجمالي لديه ، فيقع على حافة الأشياء دون أن يمسك بقلب التجربة الممضة التي تحرك كيانه .

يسجل الراوي / الكاتب في حريق الأخيلة خطابا مدبجا ببلاغة ماقبل منتصف القرن في المدارس الابتدائية بعثه إليه أستاذه السابق « عبد الحميد أفندي » مدرس اللغة العربية وزينه بقصيدة « عصماء » تحيي مجد عبد المجيد الكاتب ويعلق على مشروعه الآن في إحياء هذه الفترة من عمره قائلا : « ليست هذه سيرة ذاتية ، بمعنى ما ، وإنما أريدها أن تكون رواية ، يعنى . . » ويهمننا من هذا التعليق أمران : أحدهما هو التأرجح الواضح في النص بين الرواية باعتبارها خلق عالم متخيل ، والسيرة الذاتية بطابعها التوثيقي ، فهناك مئات الإشارات لعناصر واقعية تاريخية في سيرة المؤلف الشخصية وأصدقائه ؛ الدكتور عبد الستار عكاوى مثلا وتبرمه من الجامعة وانتظاره لأوراق إعارته لجامعة الكويت لابد أن يكون الدكتور عبد الغفار مكاوى ؛ شفيق خله المترجم في الأمم المتحدة له مسمى قريب كذلك ، وأسماء أخرى يتم تحويرها قليلا حتى تصبح روائية ، وليس من المفيد نقديا تتبعها ولا مطاردة أشخاصها الحقيقيين لإثبات طابعها التوثيقي فهذا لايزيد من مصداقية الرواية فنيا . أما الملاحظة الثانية فهي اقتران الطابع الكتابي ببعض الخواص الشفاهية في النص ، وذلك يتجلى في استخدامه للامزة « يعنى » في نهاية الجملة وما تضيفه من مسحة عفوية تلقائية على الكلام .

على أن الخاصية البارزة للرواية ، والمربكة للقارئ في الآن ذاته ، هي عدم اتساق التسلسل الزمني ، فتواريخ الرسائل ترقص باستمرار ، وتتراوح بين ٣ مارس ١٩٣٤ ( تبين أنه خطأ مطبعي صبحته ١٩٤٣ ) و ١٤ / ٣ / ١٩٨٤ بفارق نصف قرن من الزمان ، وتدور مادة تشكيل الرواية على الرسائل واليوميات والتعليقات الراهنة

بطريقة متداخلة يمتزج فيها الماضي بالحاضر والكتابة السابقة المدونة في قصاصات تعقب برائحة الشباب بالتعليقات الساخرة الحكيمة من كاتب اليوم، ويقدم كل ذلك باعتباره مظهراً لحدائث القص وسبيلاً لتحقيق شعريته المتميزة المعتمدة على تداخل الأزمنة والأفعال والتواريخ كتقنيات مقصودة لتخليق أثرها الجمالي الخاص.

#### غنائية التعدد :

بوسعنا أن نتمثل إدوار الخراط شاعراً غنائياً أغوته شياطين السرد القصصى، فضل في متاهته دون أن يفقد إيقاعاته، وهناك دلائل عديدة على ذلك من أهمها ذاتية عوالمه المغرقة المضادة لطبيعة الرواية الموضوعية، وافتتان لغته الشديد الذى يجعلنا نتوقف دائماً عندها، والصور التخيلية المارقة التى تتراءى كأنها كل ما يبقى بعد قراءته، كما أن هناك شبه اعتراف بذلك يرد صراحة في إحدى رسائل هذا الكتاب حيث يقول تعبيراً عن قناعة الراوى : « إن كل أديب إنما يرى الإنسانية مركزة أو ممثلة في شخصه يا صديقى ... لذلك فهو إنما يؤدى وظيفته الإنسانية تامة كاملة حين يتكلم عن نفسه . . وأقصد الكلام الجدير بالأدب ». بالضبط هذا هو وضع الشاعر الغنائى، لا يتكلم إلا عن نفسه، مما يجعلنا نتساءل ؛ هل ظلت تأملات الكاتب وفلسفاته تبريراً لاحقاً لهذا القدر الذى كتب عليه، أن يكون في صميمه شاعراً غنائياً أغوته الرواية فانحرف إليها، فلما لم يستقم له الأمر نذر عمره لتوليد أشكال مهجنة بين الطرفين، وأخذ يدعو لما يطلق عليه أحياناً الحساسية الجديدة أو عبر النوعية أو النصوص المستقلة أو غير ذلك من تسميات، بينما هو في واقع الأمر لا يرى إلا نفسه وإنتاجه باعتباره إنسانية الأدب كلها وجامع نصها؟ لكن : كيف نظمنا إلى ذلك وهو منذ صباه جدلى عتيق، يستحضر أصوات الغير ويحتفظ برسائلهم وأشكالهم وأفكارهم محفورة في ذاكرته ومطمورة في أدراجه، هذا التعدد الصوتى وتلك الحوارية التى يحدثنها عنها نقاد الرواية أليستا دليلاً قوياً على عرقه العريق في السردية؟ هناك ثلاثة أطراف على الأقل في هذه الرواية ذاتها.

الأول : هو الراوى الذى كان يتقبل نبوءات الغير، وخصوصاً ماتهم ويرقب مشاريعه ويتلقى رسائله، ويخوض تجربته فى الحياة بكل نكهتها وعطرها وتراها، يتنفس الأمكنة والمصائر والوجوه، ويرصد ذبذبات الروح ويذيقها سبائك لغوية فى كلامه .

الثانى : هو الراوى نفسه عند الكتابة، بعد خمسين عاماً، يتهم ويمور بالشجن، يستخدم منظور اليوم لرؤية الأمس، يملأ الفجوات ويدير لعبة الزمن وعرائس الشخص والأحلام، يشمت ويستعبر، يرى الخيالات ويرقب حركة الحياة بروح اليقين .

الثالث : هم الآخرون، الأحياء والأموات، عندما كانوا صغاراً وبعد أن صاروا كباراً، ظل أجسادهم وأشواقهم كما تفصح عنها صيواتهم وأقدارهم معاً، وهم زمرة من ساقهم القدر فى طريقه حتى يصبحوا مادة لأدبه .

هل يصح لنا ياترى بعد أن يحشد الفنان عالمه المكتنز بكل هذه الأصوات أن نتهمه بالغشائية والأحادية ؟ ومع ذلك فإن الحقيقة التى لانستطيع دفعها هى أن إدوار قد تجلّى فيه من الشعر وعوالمه فى كل مراحلها، وخاصة فى الفترة الأخيرة أكثر مما يطيقه عالم الرواية كما تمثل فى كبار كتابها فى جميع اللغات . وبوسعنا أن نقول إن إدوار أصبحت له اكتشافاته الموازية والمشتبكة مع كشوف النقد الحديث . لكن يبدو أنه قد وصل إليها بطريقه فى النضج المعرفى والشخصى الذى لا يتكئ على آخر بقدر ما يتركه يوقظ قدرته على استبصار ذاته واستنفار مكوناته . مثلاً يلهج حالم اليوم بالحديث عن التعددية وحق الاختلاف وضرورة شرعيته، فيقف إدوار على قمة تراثه الروحى ويشير إلى تكوينه فى سطر محتشد وهو يرقب عالمه الحاضر قائلاً :

«فى هذا الموقع مازال حياً أوزير سيدنا الحسين حثبور مار جرجس والسيدة زينب ستنا دميانة، لم يمسهن عنف الظلام ولا دوى قنابل الديناميت والكلام، ليسوا أطيا فابل هم معى الآن هنا ، أهل البيت» لاشك أن هذا البيت هو مصر،

وهؤلاء هم أهله ، تواردوا عليه في أزمان متتالية ، لكن أحدا منهم لم يطرد روح الآخر ولم يكن في مقدوره أن يفعل ، ظل دائما يعايشه حفيا به متهايا معه ، أو هكذا استقرت الصورة في أعماق وجودنا بعد أن هدأت الأصوات وتلاقت العيون وحكمت الأرض والأيام ، بذلك تصبح تعددية الإنسان ، اختراقاته حتمية جغرافية وتاريخية في مصر قبل أن تكون شعارا للفكر النقدي المتأمل في العصر الحديث ، بما يجعلنا نتقدم للربط بين تعددية الدوال والمدلولات : بمعنى أنه إذا كان العالم بهذا القدر من التشابك والجمع ، من تلاقى الأضداد كما قال أبو العلاء منذ قرون ، فهل يحق لنا أن ننتظر من الدوال التي تشير إليه والأشكال التي تعبر عنه أن تظل متمسكة بفضائها الأحادي الصافي أو فرادتها الإشارية ؟ أليس من المنطقي أن يفرض المدلول المكثف المشتت - على انسجامه - طباعا تعدديا على الدوال ، عندما لا يكفي الفنان بمنظور واحد ، ولا بأداة خالصة في رؤية العالم ، بل يروح يقفز من الشعر إلى السرد كى يحاور ذاته ويمسح عالمه وفاء للمدلول الذي يتزاحم في وعيه ؟

### لعبة الفصل والوصل :

اللعبة الواضحة في كل فصول الرواية ، إن كان لها أن تسمى رواية فحسب دون إضافة صفة خرافية ، هي الجمع بين الاتصال والانفصال ، فهي في الظاهر فصول تندرج في نسق كلى ينتظمها ، لكن هذا النسق لا يخضع لأية معيارية معترف بها ، بل يقف على وجه التحديد نقيضا للمعاريات القديمة ، بالطبع ليس هناك وحدة حدث ، إن كان ثمة حدث أصلا خارج نطاق أشغال الذاكرة وتسريبات الماضي إلى الحاضر في وعى الراوى بطريقة اعتباطية ليس فيها أى تخطيط مسبق ، أحداث جزئية بسيطة لا تقع أمامنا ، بل يتم استدعاؤها مختلة عارضة ، لا يجمعها سوى وعاء كبير مثقوب هو ذاكرة الراوى ، يعيد كتابتها بوعيه الحالى بطبيعة الحال ، فإذا رجع إلى قصاصة ورق مخزونة ، أو خطاب أو فقرة من مذكرات أو ترجمة وجدت الفرق بين المستويات اللغوية ماثلا يتراءى خلف محاولات الدمج

والاسترسال . ولأنها سيرة شبه ذاتية فوحدة الراوى هى البديل الطبيعى عن وحدة الحدث ، لكنه عندما يتلبس بحالات مختلفة ويجمع أشاتات العناصر المبعثرة فى الخارج فإن كل فصل يستأنف واقعا مخالفا لغيره ، بالإضافة إلى تلك الشهرة القديمة التى تتملك الراوى ليمزج الشعر النثرى بالسرد ، ونسميه شعرا لأنه نصوص مستقلة ليست لها علاقة ظاهرة بسياق الرواية ولا بشخصياتها وحالاتها ، إنها ألوان من الكتابة تطفو على سطح النص بثقل مخالف لمياهه ، بما تحمل من طاقة مجازية ورموز وأشكال من التوزيع على السطور ، مما ياعد بين الكثافتين ، ويصنع « كولاجا » مجدولا من المشاهد والنصوص المتداخلة مضفورا بعناية لكنه لا يقدم ولا يؤخر فى حركة الرواية ، بما يتركها ثابتة فى مكانها بمجموعة من الحفر المتقاربة ، أى أنه يظل فصلا قائما بذاته يكتسب كامل حقه فى الاستقلال عن النص وعن عادات الكتابة الروائية .

وكما أن قطع الشعر المتثور تتربع فى المكان الذى توضع فيه بغض النظر عما حولها فإن هناك قطاعا وصفية شديدة الكثافة أيضا باهرة اللغة تزرع فى الكتابة دون عناية بربط الشرايين التى تصلها بها حولها أو توظيف موقعها فى السياق على أقل تقدير ، إذ يمكن لك أن تقتطعها من موقعها وتعلقها فى مناخ أى فصل آخر دون أدنى خلل ، الأمر الذى يجعلنا نتساءل عن جدواها الدرامية أو فاعليتها السردية . وهناك عشرات الأمثلة على ذلك يمكن لنا أن نكتفى بالإشارة إلى نموذج واحد منها يمثّل فى تلك المقطوعة الوصفية الفاخرة التى تبدأ بالحديث عن سماء الإسكندرية وتنتهى بعد صفحتين بهجمات بحر اللازم ، وهى مشهد استاتيكي محفور فى جسد اللغة بعناية بلاغية مفرطة فى مثل قوله « ضربات موج الصبا فى نوة المكنسة على رصيف أبيض يظل ساذج البراءة وناصح الحجر ، انهيار المطر الذى لا يغسل شيئا ولا يثبت شيئا ، ستارة مائية مزدوجة تطس العتبة التى لاتنهار وعصف الروح لا يقتلع نخيل الصبوات القديمة المورقة المثقلة بتمر خصيب يتخبط سعفه بحفيف أجش مضطرب النغم وجارح الخشونة . . . »

ضع هذا المشهد أو سواه فى أية منطقة فى الرواية وسيظل بلا فاعلية درامية

مستقلا بذاته . ومع أنه لا يجدينا شيئا أن نعرف طريقة كتابتها وهل يتم ترصيع النص بها أم تولد معه فإنها تظل منتشرة في النص حتى نهايته ، لاتراجع عن البروز وتترك فضاءها للأحداث الساخنة كما يجري في القصص المعتاد الذي تتضاءل فيه تدريجيا درجة حضور الأشياء ومساحات الوصف مفسحة مكانها للإنسان وعلاقاته المتشابكة وصراعاته التي تكون قد احتدمت وتوترت وأصبحت كفيلة بتغيب غيرها من المراثيات ، وتظل الشهادة المقابلة الخاصة بعمليات التلقى هي التي نملك تأملها في كتابة إدوار، فهذه القطع الوصفية الشاعرة تبقى ماثلة في مخيلتنا تشير إلى ذاتها غير مسكونة بالأصوات أو الشخصوس ، تظل قطعاً شعرية بالمعنى النوعي لهذه الكلمة مقحمة ومتفحمة في النسيج السردى وهي تبغى تطريزه ، فتصبح توشيات بدعية - على حد وصف إدوار ذاته - تجعل النص شديد الترف والهشاشة ، إذ لا تثرى إلا العالم الداخلى لشخص واحد هو المؤلف / الراوى حيث يقدم نفسه ورؤيته ، فهي إمعان في الذاتية تعبر عن غنائية الأشياء لا عن غناها التخيل ، إنها الرؤى المنخططة المارقة في ضمير الكتابة ، وهي خاصة ملازمة لإنتاج إدوار تمثل سمة أسلوبية بارزة فيه ، وتجعل لغته بالغة الخصوصية .

لنتأمل مثلاً هذا المقطع الوصفي « على البيانو نماثيل رخامية لجياد ترمح وهي في جمودها صافنة الساقين » لقد اضطررت لمراجعة الكلمة الأخيرة في القاموس لتحديد معناها بدقة ، فأنا أذكر أنها صفة قرآنية « إذ عرض عليه بالعشي الصافنات الجياد » لكنني لا أذكر تفسيرها ، فوجدت المعجم يقول : « صفن الفرس قام على ثلاث قوائم وطرف حافر الرابعة » وحيث تجلى لي هذا الوصف الطريف للتمثال وكيف جمع الكاتب في جملة واحدة بين التعبير العامى - ذى الأصل العربى أيضا - جياد ترمح ، أى تمضى بسرعة مثل الرمح ، وبين التعبير القرآنى الموهل في فصاحته « صافنة الساقين » . كما تجلى لي هذا التمثيل التشكيلى الجمالى الباهر لحركة الجياد المجمدة على سطح البيانو ، وسرعان ما وجدته يستخدم في نفس المشهد كلمات أخرى ذات أصل أجنبى مثل صور « الكانافاه » المعلقة على الحوائط ، مما يجعل لغة الكاتب ذات طبقات بلاغية عديدة قد سبكت بمهارة

فائقة لتمثل وعى المثقف العربى فى مصر وقد انسكبت فى أعماقه عصارة ثقافات متتالية وتركها تشف على لسانه كى تمثل وجوده الكلى وكيونته الدائبة .

### تحولات المكان ورمزية الاحتراق :

لا نستطيع أن نكتشف بلاغة إدوار السردية دون أن يكون للمفارقة دورها الفاعل فى توليد الصورة والقبض على الدلالة الروائية ، تقنية « الكولاج » التى يستخدمها بالمزج بين الرسائل القديمة والتعليقات الحديثة ورقصة التواريخ والشخص كلها مفارقات ، لكنها لاتلبث أن تتجسد فى مشاهد تشكيلية عن الحياة المصرية فى نصف قرن . يصف الراوى مشهدا حميا أثرا عنده منذ الصبا فيقول « صعدت إلى الترام الأنيق الهادئ حتى فى زحمة عز ساعة العودة ووجدت بجانبها مقعدا خاليا ، كانت جميلة وعذرية وبكرا رشيقه الخصر ورقيقة ، وكان النخل السلطانى على الجانبين هفاهف السعف ، قلت لها معايشا بالسؤال التقليدى المكرور الذى كأنه شفرة : كيلوباترا الحمامات ؟ فأومأت مبتسمة بأنوثة بنت كبرعم وردة مغلق الأكمام ورقة الندى يلتص على بعضه بعضا يكتنز عطرا شهويا مكنونا سوف يسكرنى رقيقه فى قابل الأيام » .

« كن يعبرن ساحة المحطة العارية ، المكتظة بماكانات الفشار وثلاجات الكوكاكولا ومقاصير بيع الحلوى والسجائر ، سوداوات ثماما ، على رؤوسهن أغطية زرقاء قائمة وفى أيديهن قفايز مشغولة بالتريكو ، أحذيتهم رجالية مسطحة الكعوب ، ملففات بأردية أحسها ثقيلة سابعة لايبدا منها غير العيون اللامعة ببريق ضلب .. خيمات أمومية ملففة بالسواد » .

صورتان تختزلان بوحشية بليغة شكل ومذاق الحياة فى المدن المصرية عبر نصف قرن ، مع أنهما رسمتا بالأبيض والأسود فحسب متجاهلتين فروق الألوان الغديدة ، لكنهما تلتقطان ما اعترى عدسة الكاميرا ذاتها من تحولات وتغيرات ، فبينما كان حس الدعابة والغزل وتاريخ الشبق والخصوبة يتفجر فى حدقة الراوى فى المشهد



الأول نجده محايدا ومتألما ومتأفقا في المشهد الثانى ، ولو أطال التحديق لوجد عيونا تلمع بالرغم من النقاب بشهوة الحياة ، لكن المفارقة حيثئذ كانت ستفقد حدثها وتلبس بكتلتها للرجة المختلطة .

وإذا كانت القاهرة هى مدينة نجيب محفوظ التى صنع صورتها وامتلكها وسجلها باسمه فإن الإسكندرية مازال يتنازعها الفنانون الكبار: كافافيس وداريلن ويوسف شاهين وإدوار الخراط ، إلى جانب شباب الكتاب مثل إبراهيم عبد المجيد وسعيد سالم وغيرهما ، لكن إدوار فيما يبدو قد قرر فى الأعوام الأخيرة أن يشترى زمنها ومكانها ، تاريخها وموجاتها ، تقدم ليحتكرها ، إنه يخاطبها قائلا : «عشيتى لماذا تركت نفسك تستباحين ؟ لماذا تركت الغرباء يتتهكؤنك ثم أخذتهم - ياقدارة - إلى حضنك فإذا هم من بعض عمق جسدك . كيف تستحيلين - بالاعتصاب - إلى توحد مع الواغليين ؟ » .

لكن المشكلة أنه ينهج فى هذا الامتلاك طريقته الخاصة ، يحط فوقها كالنورس بعد غيبة طويلة فىرى فداحة الفارق بين الأربعينيات والتسعينيات فى الأبنية والبشر ، تدهشه التحولات وكأنه كان غائبا عن عالمها ، يستحضر مذاقها وألوانها فى الطفولة والشباب ثم لا يلبث أن يشهد أخيلته عنها وهى تحترق ليتبقى منها رمد الواقع المهين ، يكتشفها بعد أن فقدها أو كاد بينها فعل نجيب محفوظ عكس ذلك تماما ، تتبع نمو قاهرته وانتقل فى أحيائها ولعب فى ملاهيها وعواماتها وشهد خاصة توالد الأجيال فيها وتغير أنماط الحياة التدريجي فى أبنيتها العتيقة وملاحمها الصلدة ، لم يتحول إلى هجائها لأنه سكب حكمة الحياة فى تطورها لا فى تدهورها ، إدوار يرى بعين الشاعر ويفجع فى مدينته ، لهذا فهو يصحب دائما أبيات الشعر ، يكتبها من الذاكرة فيحرفها مثل قول البحترى :

سقانى بكأسيه وعينيهِ قادرا      بالحاظه دون المدام على سكرى

ولكن المهم أن احتراق الأخيلة يرمز لما هو أبعد ، لشهوة العودة للطفولة ولوعة الحنين إلى الماضى وتبخر أخيلة الرواية وذوبانها فى موج الشعر الذى كان فى البدء ومازال يفرض حضوره عند الغروب .

وإذا كان قد أصبح معروفا الآن أن لكل كاتب كبير أسطوريته التي يصيغها في مجمل إنتاجه ، فإنه يتعين على من يريد الدخول في عالمه بعمق أن يتابع نمو وتقلب وتجليات هذه الأسطورة حتى يدرك الهارب من دلائلها . أما القارئ المغسول - خالى البال - فيظل خارج لعبة القراءة الحقيقية . وكلما اقترب الكاتب من روح الشعرية وميثولوجيا الفن تراكمت في طبقات لغته إشارات مرتبطة بهذه الأسطورة . ولعل أكثر من اختزن مثل هذه الإشارات هم كبار شعرائنا المعاصرين مثل أدونيس والبياتي ونزار ودرويش ، لا يضاهيهم في ذلك سوى كبار الروائيين ، وإدوار يتمتع بموقع خاص بينهم غير أنه أقرب إلى أدونيس من غيره ، وللتقابل والاختلاف بين عالميهما آفاق خصبة ، أكتفى منها الآن بهذه التراكبات التي يغزها ويعيد بثها في أعماله ، لما يترتب عليها من انقسام القراء حيالة إلى طرفين مستقطبين ، الأنصار والخصوم ، لكن إدوار يختلف عن أدونيس في طبيعة خصومه ، إنهم من غير قراءة ، يجهلونه ببساطة ولا يناصبونه العداء أيديولوجيا ، لأن حذره المتمكن وتقنيته الدأبة لم يجعله من المشاع عنه أية أيديولوجية ، على العكس من ذلك لقد لقي عنتا وتجاهلا في عصر الأيديولوجيات بالرغم من ماضيه الثوري المكتوم بعناية حتى الآونة الأخيرة ، كما أن محددات الطائفية لم تنل منه لعرويته الفائقة في اللغة والثقافة والوقوف على الحياء تجاه الحلم القومي دون عجاوبة صريحة ولا ولاء متمكن ، ومصريته الحقيقية هي شعاره المشروع ، مما يجعل نصوصه قادرة على استيعاب غيرها من النصوص والمدن والأزمنة في بؤرة حميمة ووديمة ، ليست جارحة لحس من لم يدخل عالمه ، ولكنها مفعمة بالإشارات الرمزية الدالة 'ن' تمرس على قراءته وعرف كيف يفك خطه .

وليس أجل من العودة لمشاهده التي يلتحم فيها الشعري بالسردى في الدروة الأخيرة لرؤيا الختام ، حيث تفيض هناك مواجد صوفية تعبق بالشهوة في الآن ذاته ، وتتجلى في لون من التجسيد البديع لمن كان هناك دائما ، يهتف له الكاتب بصلاته الضاربة :

« أعود آخر النهار ، بعد أن احتضنت التين - لعله تنين الإبداع ورامته معا » -

ضربات البحر هينة ، سماء الإسكندرية صافية - «بعد كثير من الرؤى الكابوسية»  
- وسماء روحى ملبدة ، لم أسمع أحدا يناديني لإدوار .

كأنه يهتك القناع الشفيف الفاصل بين الراوى والكاتب فى حركة مسرحية مفاجئة ، لكننا لاندهش لها على الإطلاق . يضع موضوع مخاطبه الحميم الذى سفع له كثيرا من المداد والعواطف وأسماه «وفيق» ثم يقول لنفسه « لم تجد وفيقا ولا وفيقة قط ولن تجده أبدا . . قصارك لحظة خاطفة من وفاق ، بل من نشوة لاتصدق ، من بهجة لم يبق لك بعدها من شىء ، لحظات - كما تعرف - هى أبديات ، فهل هذا قليل ؟ » .

عناق الأبدية ، نَشْدَان الخلود ، طى الزمان كطى السجل للكتب ، جمع النصوص النوعية المختلفة ، النفاذ إلى جوهر الفن ، إلى أسطوره الخاصة ، عبر استحلاب أجمل ما فى لغة الإبداع الكلاسيكى الراقى والسوقى المفعم بشهوة الوجود وعبق الحياة ، كل ذلك يمثل بعضا من عطاء هذا الذى أصبح شيخا وظل القراء منشقين حياله بين مريرين ومتجاهلين ، لكن نور إبداعه الحقيقى سىظل دائما فى ضمير أدبنا العربى نقطة زئبقية رجراجة ووضيعة تقيس حرارة قارئه وتكشف مكنونه .

## ثلاثية غرناطة وتخيّل التاريخ

أتمت رضوى عاشور ثلاثيتها الروائية « غرناطة » بنشر الجزأين الثانى والثالث فى مجلد واحد فى روايات الهلال بعنوان « مريمة والرحيل » منذ عدة أسابيع ، وقدمت للثقافة العربية رؤية فنية ينصهر فيها التخيّل بالتاريخى فى جديلة شيقة تختلف عما قدمه أمين معلوف فى « ليون الأفريقى » ورضوان على فى روايته « فى ظلال الرمان » عن نفس المسألة ، وهى حياة الموريسكيين العرب الذين بقوا فى الأندلس بعد سقوط غرناطة عام ١٤٩٢م حتى قرار الطرد النهائى لأحفادهم من إسبانيا عام ١٦٠٩م .

وقد كانت غرناطة دائما رمزا للحلم الأندلسى الغائر فى وجدان العرب والمسلمين ، للفردوس المفقود والموجود فى آن واحد . ومنذ أن انهمر تيار الرواية العربية وهى تراود بمضامها المتقطعة بعض المبدعين بشخصها وسيرها ، لكن بعد المسافة بيننا وبينها من جانب ، والمادة الاجتماعية والتاريخية الشحيحة عنها فى ثقافتنا من جانب آخر ، وحساسية إثارة قضايا الاضطهاد الدينى فى مرحلة لا بد فيها من قبر العصبيات وغسيل آثارها من ناحية ثالثة ، كل ذلك حال دون تدفق الخيلة الإبداعية بالصور الغرناطية الملهمة ، وبقيت ثقافة الموريسكيين مطمورة مهجورة بضغط التقاليد الكنسية والرسمية فى إسبانيا حتى سقط فرانكو فى السبعينات ، وفتحت الديمقراطية الباب على مصراعيه للعلمانية الغربية كى تنظف الحياة هناك من آثار التعصب الدينى وبقايا محاكم التفتيش القروسطية ، عندئذ انفجر الوعى الأندلسى الجديد فى جنوب إسبانيا بهذه المرحلة وأعلن الألوف من المثقفين وعامة الشعب اعتزازهم بالانتماء إلى الأصول العربية

الإسلامية ، وتكشفت كنوز المكتبات المخبوءة عن مخطوطات الـ «الخميادو» المكتوبة بلغة قشتالية إسبانية منقوشة بحروف عربية ، وأخذت دور النشر تمطر القراء في إسبانيا وبقية أنحاء أوروبا بمئات الدراسات والوثائق الجديدة عن هذه الثقافة الغنية ، مما أسفر عن حالة من الصحو المفاجئة تمثلت في الاهتمام المكثف بالحالة الغرناطية وبعث أدبها على النطاقين المتخيل والتاريخي ..

على أن هذا البعث بدوره لم يكن الأول من نوعه ، فقد سبقه في القرن التاسع عشر ، في ذروة المد الرومانسي تيار عازم مما أطلق عليه حيثش «الماوروفيليا» أي الأدب المتعاطف بحماس مع العرب الموريسكيين ، وتميز بخواص من أهمها تحقيق الحلم الرومانسي بالتآخي بين الإسبان والعرب تكفيرا عن الذنب التاريخي المتجذر ، وتحقيقا لصورة إنسانية عادلة في الأدب بعد أن عز تنفيذها في الواقع ، لكن الأدب العربي الذي لم يكن قد أطل بعد على العصر الحديث ظل بعيدا عن مقاربة هذا التيار ولم يتح له أن يتعرف عليه إلا من خلال بعض الترجمات عن «شاتوبريان» الفرنسي ، و«واشنطن إيرفينج» عن قصور الحمراء في مرحلة متأخرة . وكان عليه أن ينتظر قرنا من الزمان تقريبا حتى يستكمل وعيه التاريخي بالجوانب المتعددة في تراث الحضارى ، وحتى يمتلك - وهذا هو الأهم التقنيات الفنية الروائية التي تجعله قادرا على إعادة قراءة الماضي وتفسيره بشكل إبداعي بعيد عن الخطابة القومية الساذجة .

### الزمن والأسطورة :

تستهل رضوى عاشور ثلاثيتها الأندلسية بمشهد المناهى وهو يعلن توقيع بنود اتفاقية تسليم بنى الأحمر آخر ملوك غرناطة للملكين الكاثوليكين « فرناندو وإيزابيل » عام ١٤٩٢ بشروطها الموجهة ، ولكنها تعبر عن ذلك أيضا بصورة أخرى رمزية موازية عندما يرى أبو جعفر الوراق - رب الأسرة التي ستدور حولها الرواية - صبية عارية « بالغة الحسن ، ميادة القد ، ثدياها كأحقات العاج ،

وشعرها الأسود مرسل يغطي كتفها، وعيشاها الواسعتان يزيدهما الحزن اتساعا في وجه شديد لشحوب «وعبنا يحاول أبو جعفر أن يستر عريها عندما يخلع حرامه الصوفى ويحيط به جسدها؛ فقد ظل يتابع مشيتها الوثيدة وهي لا تحس به وتخوض في الوحل . ولا يصعب على القارئ أن يلمح هذا التوازي بين المدينة والمرأة العارية الحزينة الضائعة ، فقد شاعت تلك الكناية في آداب العصر الوسيط أيضا ، حتى اعتبر الغزاة الذين يطرقون أبواب المدائن خطايا يتقدمون إليها ، وشاعت أغنية من الرومانث الإسباني عن الملك دون خوان الذي تقدم إلى غرناطة ذاتها قائلا لها :

- إن أحببت يا غرناطة

أن تُزقي لي كعروس معجبة

فلأنى سوف أهبك صداقا

إشبيلية وقرطبة

فترد عليه المدينة قائلة :

- متزوجة أنا ، دون خوان

متزوجة ولست بأرمل

والعربي الذي يقتلني

يتفانى في حبى الأمل !

ولكن غرناطة تفتصب هذه المرة بدون إرادتها ، ولا يبقى لها سوى أن تخوض في الوحل ، ويتعين على أهلها أن يعيشوا حياة الاغتراب وهم مقيمون ؛ إذ يتعرضون لأقسى تجربة يمكن أن يتعرض لها شعب لمحو شخصيته وتبديل دينه ولغته وملبسه وعاداته وثقافته وينتهى الجزء الأول من الرواية بحادثة محاكمة سليمة بنة الوراق أمام محكمة التفتيش بتهمة السحر والكفر والخيانة وإعدامها حرقا عام ١٥٢٧م ؛ أى أن هذا الجزء يستغرق خمسة وثلاثين عاما ، مكثفة بالوقائع والأحداث ، مما يتسق تماما مع حركة الأجيال فيه ، وكأن احتراق المرأة العاملة الحكيمة معادل آخر لضياح المدينة ؛ فسليمة هي التي قامت على مكتبة أبيها

وعملت بها فيها من علم ديني وديني، فالمرأة هي حاضنة الثقافة، وهي عصب السلالة، وزهرة الأرض. وتتزامن هذه النهاية أيضا مع محرقة الكتب العربية، وهي تحويل المعرفة الإنسانية إلى رماد، وطمس معالم مرحلة زاهرة في التاريخ، مما يصنع توحدا رمزيا بين المدينة والمرأة والكتاب أيضا.

فإذا لاحظنا أن الجزء الأخير من الثلاثية وهو الرحيل يستغرق بدوره قرابة ثمانية وعشرين عاما، إذ يبدأ بوصول علي، أحد أحفاد أبي جعفر مهاجرا من غرناطة إلى قرية أخرى من أعمال بلنسية، وينتهي عقب هروبه منها إثر صدور قرار الطرد النهائي للموريسكيين من إسبانيا عام ١٦٠٩م، نستخلص من ذلك أن الجزء الثاني من الثلاثية « مريمة » يمتد إلى قرابة ٥٤ سنة لكن الرواية لا تغطيها كلها، بل تقفز على جزء كبير منها فلا تروى سوى أحداث ٣١ عاما تشغلها حكايات الجدة مريمة مع حفيدها علي، ومعنى هذا أن العنصر البشري من أهل غرناطة الذي كان يحفل به الجزء الأول بشخصه العديدة قد أخذ يتآكل حتى اقتصر على شخصيتين رئيسيتين فحسب من الأسرة ذاتها في الجزء الثاني وشخصية واحدة في الثالث، مما يجعل حركة الشخصيات موازية للبنية الزمنية المتناقصة من ٣٥ عاما إلى ٣١ عاما للجزء الثاني و ٢٨ عاما للجزء الثالث. وعندما نستعرض عدد صفحات الثلاثية نلاحظ أنها تغطي على نفس هذا النسق الهرمي المتناقص من القاعدة إلى الذروة، فالجزء الأول يستغرق ٣٠٥ صفحات، والثاني ١٥٠ صفحة، والثالث ١١٠ من الصفحات ودلالة هذا الترتيب تلتقى بالضرورة مع مصير المملكة في الانقراض والذوبان، بعد مقتل حوالي مليون شخص من سكانها وتشتت الباقي على شاطئ البحر الأبيض المتوسط طبقا لأحدث التقديرات العلمية المعاصرة؛ أي أن الرواية وهي تصنع متخيلها التاريخي وتقيم هيكلها الزمني في الكتابة تعكس بطرق متعددة الواقع التاريخي الموثق. لكن الرواية لا تقتصر في مادتها الفنية على هذا المنبع التاريخي، بل تلتفت إلى مادة شعرية بالغة الثراء تتمثل فيها تبلور وترقق في الوجدان الشعبي الأندلسي من أساطير عن غرناطة، سواء كان ذلك في الجانب الإسباني الذي تكشف عنه قصص الرومانس المنظومة باللغة

القشتالية ، أم في الجانب العربى الموريسكى وماتخلف عنه من تراث مزودج اللغة والكتابة ، على ما أشرنا إليه من قبل ، والكاتبة تلتقط مايتيسر لها من شذرات هذه المادة من المصادر الإنجليزية المعاصرة ، بعد أن تكون قد تقلصت وفقدت طرفا من بهائها الشعري بالتلخيص والترجمة ، وتقوم بجهد إبداعى خلاق فى إعادة سبكها فنيا حتى تقدم القلب الميثولوجى النابض للهيكل التاريخى المحدد بعظمه وسنينه . ومن النماذج الدالة على هذا الصنيع ماتحكيه فى الجزء الثانى من شغف مريمة بأن تقص فى أحاديثها الشيقة قصة كل مكان فى الأندلس ، « فغرناطة فى الحكاية لها صاحب اسمه شانيل ( وهو النهر) يلف ذراعه حول كتفها ، يرافق أيامها ولياليها ، يؤنسها بأحاديث رحلته ، يمتزج فيها الكلام بالأغنيات ، ومالقة أميرة لها قصر عال مشرفته على البحر ، ووراء البحر من يطلبها وهى تريده ، تسعى ولا تطول ، تنتظر وتقطع الوقت بالغناء ، والحمّة صبية بلا أهل ، مقطوعة فى الجبال ، إلخ » ولو أتيج للكاتبة أن تقرأ النصوص الأصلية لرومانث الحدود الإسبانى ولروايات حروب غرناطة الأهلية فى الأدب الإسبانى لوقعت على كنز مضاعف من الشعرية والتخييل .

#### النص الموازى الخافت :

هناك نص آخر مواز تستمد منه رضوى عاشور بحكم مغايشتها الزوجية مادة روايتها ، وهو واقع تاريخى بدوره ، لكنه واقع معاصر يتمثل فى مشاهد تدبير الانتفاضات وثورات التمرد ، على وجه التحديد هو مشهد المقاومة الفلسطينية الذى يغذى الرواية ومخيلة كاتبتها بتفاصيل حركات الشباب وطرائق تنظيم صفوفهم واشتغالهم بتدبير الأسلحة وتأمين اتصالاتهم ، ثم اشتغال الأهالى بتوفير المؤن وتجاور مشاعر الخوف والصمود فى قلوبهم ، وكيفية تأمر السلطة - القشتالية قديما / اليهودية حديثا لإحباط هذه الحركات الثورية والبطش الوحشى بمن يشتبه فى اشتراكه فى عمله ، اكما أن هذا المنبع ذاته هو الذى يمد الرواية بما تقدمه من نكبة الحياة الأندلسية وعبق تاريخها ، فرائحة فطائر زيت الزيتون وكيفية صنعها ،



وطرق تنظيم الأعراس والرقص وإتمام طقوس الفرح وسط مظاهر المأساة يمثل بدوره توافقاً سورياً ومثيراً بين العالمين .

ويبدو أن طريقة عمل المخيلة الروائية لاتنفصل عن طبيعة التجربة التاريخية فالمرارات التي تتذوقها رضوى عاشور من صحبتها الحميمة للبيت الفلسطيني هي التي تجعلها قادرة على إبراز مثل هذه الحالة الحادة المؤسية من مفارقات الحياة عندما يهاجر الأبناء ويتركون أمهاتهم ، فتأتى إلى إحداهن رسالة من ابنها فيعز عليها أن تجد من يقرأها بعد تلاشي اللغة وتحريم استخدامها - في الوضع المورييسكى أو تفاقم الأمية في الوضع الفلسطيني - فينقل لها أحد المشفقين عليها مضمون الرسالة محرفاً ، إذ ينبئها بأنه بخير بينما تنعاه الرسالة للأمه التي لا تصل إلى معرفة مصيره ، فصديقه الآخر يصر على تأكيد الأكذوبة ويمعن في تغذية وهم الأم برسالة أخرى مزعومة من ابنها الفقيد . ومن يقدر له أن يعيَّش بين مخيمات اللاجئين يسمع مئات القصص من هذا النوع ، لكن الفنان المبدع وحده هو الذى يستطيع انتزاعها من سياقها المائل وتقديمها بهذا الشكل الصافي لتكون نموذجاً لحالة الإنسان الذى يتعرض للاستلاب ويحيا بالوهم ويضم إلى صدره ورقة تمده بالأمل ولو تكشف له حقيقتها لأخرست دقات قلبه .

تقول الرواية في أحد مشاهدتها : « ما الذى حدث ؟ أهل غرناطة الجدد من النصارى الأصلاء مشدو دون كالوتر ، يقال إنهم خائفون ، ولكن خوفهم لا يظهر خوفاً بل تحرشاً وشراسة . تتردد أنباء أن السلطات ستسمح لأهل غرناطة العرب بالعودة إلى ديارهم من منافيتهم في قرطبة وإشبيلية وجيان ، يعودون إلى دورهم كيف ؟ وأين يذهب من سكنوا هذه الدور ؟ تمضى فتحديق بك العيون ، متربصة بالأذى ، تسمع بأذنك عبارات « عربى قذر » « كلب مورييسكى » فتتمضى كأنك لم تسمع شيئاً .

اقرأ هذه الفقرة وضع بدل أهل غرناطة سكان المستعمرات الإسرائيلية في الضفة الغربية والجلولان ، ووسع دائرة المنافي لتشمل لبنان والأردن والشام ، ستجد نفس اللحظة الحالية ، شراسة المتطرفين من اليهود وعدوانيتهم لأن احتمال عودة

المهاجرين يهدد ما اغتصبوه ، وعندئذ ستدرك أن الكاتب لا يستطيع أن ينسلخ من عصره وهو يعيد تمثيل التاريخ ، سيسقط عليه - وأعيان أو غير واع - همومه ورؤيته وخبرته ، دون أن يكون التاريخ هو الذى يعيد نفسه ، بل إن مشاعرنا وأحلامنا وخبرتنا بمذاق الوجود هي التي تشكل فهمنا للماضى والحاضر معا . غير أن هذا الإسقاط قد يذهب بعيدا ويتجاهل طبيعة العصور الماضية مما يجعله غير محتمل تاريخيا ، ويتمثل هذا فيما تنسبه الكاتبة من لوم أهل أرجوان الموريكيين وتنديدهم بكفاح أهل غرناطة ضد التنصير القسرى والمقاومة المسلحة ، مما يخلق موقفا مدينا ضد المجاهدين لا يتسق مع طبيعة التفكير الدينى المسيطر فى العصور الوسطى ، فخلافا فتح وحماس لا يتناسب مع الوضع التاريخى للأندلس .

#### نزق الخيال الأنثوى :

تحرر الكاتبة من وطأة التاريخ ، القصص والدانى معا ، عندما تعود إلى الإنسان فى قلبها ، وتهبط إلى كنز الطبيعة البشرية لتعرف منه ، عندما ترسم الوجود كما تراه فى حدقتها الشخصية ، كأثنى مبدعة ، وتترك المجال لخيالها كى ينزو ويعبر عن حماقاته غير المفهومة أو المنطقية ، عندئذ تكتب أدبا حقيقيا لم يخطه قلم من قبل .

ذهب سعد فى الجزء الأول يختار هدية لعروسه ، هكذا الحياة لا تتضح المأساة فيها باستمرار الخط الفاجع وغلبته على ماسواه ، بل تبرز أكثر بتجاور الألوان المدهش واللافت ، مر بالملابس والمصوغات وقلبها ليتقى منها هديته ، اشتبهى قطعةحرير سخية من مالقة التى تتوق لها نفسه ، ثم اشترى فى النهاية شيئا لا يمكن أن يخطر على بال ؛ اشترى ظبية لعروسه وأهداها لها ، خيال نزق وثاب لكنه مفعم بالصدق الحسى والتعبير الرمزي معا ، لسنا بحاجة لاستحضار صبور التهاوى فى الأدب العربى بين الظبية والحبيبة ، فكل اختيار مهما كان مفاجئا إشارة إلى جانب خفى من أعماق الذات . لا تتكرر هذه الحالات كثيرا فى الأجزاء التالية من الثلاثية ، لكن بعض العلاقات الغريبة غير المتوقعة تقربنا منها ، مثلا عندما

يكبر على حفيد مريمة ويضج الشباب في عروقه ، تنشأ علاقة مدهشة شبقية بينه وبين أم صديقه فيدريكو؛ فضة السوداء المثقلة الردين التي تعوض بدفئها وحنانها وأمومتها الفراغ الموحش الذي خلفته له الحياة في مدينة لم تعد مدينته وبين قوم لم يصبحوا أهله .

يبد أن الخيال الأنثوي يحقق منجزه الخاص في هذه الثلاثية عبر أمرين : أحدهما التنبه الحساس لكثير من دقائق الحياة وأسرار الوجود التي لايتأتى لرجل النفاذ إليها، مثل ميادور في نفس الحياة عن مدى مهارة زوجة الابن في ممارسة الأعمال المنزلية ، ومثل تلك الصفحات المطولة عن مشاعر مريمة وتركيباتها الخاصة التي يمتزج فيها المكبر بالدواء والظرف وخفة الروح ، لتتذكر مثلاً حيلتها أمام المعلم الفشتالي لتوهمه بأن أطفال العرب الذكور يولدون بدون تلك الزائدة في أعضائهم التناسلية لتتخذ الصبى وأهله من مطاردة الكنيسة ، ومهما كان احتمال تصديق المعلم لهذه الخدعة متفقاً مع قانون الاحتمال إلا أن الفكرة ذاتها بالغة الطرافة . والذي يترتب على مثل هذه اللفتات الدقيقة هو أن النماذج النسائية المصورة في الرواية تبلغ درجة عالية من الإتقان والنفاذ والحيوية لأنها تعطى للكاتب الفرصة لتقديم الجانِب المجهول من خفايا النفس البشرية وتجسيد خبرتها المميزة بتقلبات الحياة . ولعل هذا ما يجعل الجزء الأول أحفل بالدرامية والتبوتر لتعدد النماذج النسائية فيه ، ويجعل الجزء الثانى أكثر شحوباً لاقتصاره على عالم مريمة وهى عجز متبيسة ، ويجعل الجزء الثالث خارجياً لأنه لايقارب دواخل النساء بعمق ويستسلم لحكاية المصير المحتوم الذي ينتظر الشخص مثل القدر المتربص دون فكاك .

أما الميزة الثانية التي تسعف الكاتبة في هذه الثلاثية فهى قدرتها على توظيف الرهافة التصويرية وإبتداع الرموز الشفيفة للتعبير عن المواقف والأحداث الحرجة ، وتجسيد اللحظات الفائقة بشكل غير مباشر، خاصة تلك التى تتصل باللقاء الجسدى بين المرأة والرجل ، تصور مثلاً مشهد عودة سعد لسليمة قائلة « أقبل عليها فالتقيا لقاء صاخبا مغمولاً على شوق الجسد وحرمان الروح تطلب الوصل

وتلح فيه ، أنا لها وأنالتة فرفعتها منوجة الوصل عالية فيشهبان بين موت وحياة وموجة تغمر وأخرى ترفع وقاع مظلمة عميقة وزرقاء عالية . . فإذا ملاح شاطئ الوصول انطلقت نوارس البحر تطرز الفضاء بأبيضها وتمهل .

والمهم في مثل هذا المشهد الذى يصور رمزيا الإبحار في العشق هو محافظة على نبرة الصديق في التجربة الحوية من ناحية واحترام المواضعات اللغوية والاجتماعية في التعبير من ناحية أخرى ، بما يجعل لشعرية المرأة مذاقا حارا ورزينا في الآن ذاته ويمثل إنجازا خاصا للمخيلة الأنشوية . وهذه المهارة الرمزية ذاتها هى التى سنجدها في الجزء الثانى عندما يهرب على من قافلة المرحلين من غرناطة ويتوه في الجبال حتى يجد بستانا وامرأة مفعمة بالأنوثة يظل في ضيافتها ردحا طويلا من الزمان يحب من « قدر العسل » بكل حلاوته ومزاقته . وهى التى ستجد آثارها في الجزء الثالث عندما يتخالط على مجموعة بائعات الهوى ويختار منهن سمراء تنام على بابه لتودعه . ومشهد الرحيل ذاته مفعم بهذه الرمزية عندما « قام على ، وأدار ظهره للبحر ، وأسرع الخطو ثم هروك ثم ركض مبتعدا عن الشاطئ والصخب وهو يتمتم : لاوحشة في قبر مريم » تصبح الأندلس - قبر مريم ، ويقرر الحفيد البقاء فيه والذوبان في أرضه ، وتسفر جدلية البقاء والرحيل - عبر هذا الرمز الموحي - عن انتفاء الرحيل في نهاية مفتوحة للقراءة والتأمل والتأويل .

## قيام وانهيار آل مستجاب

كان إدوارد سعيد يقول في بداياته إن بوسعنا أن نعتبر البداية هى النقطة التى يرمحل فيها الكاتب فى عمل بعينه عن الأعمال الأخرى ، فالبدائية تؤسس فى الحال علاقات مع أعمال موجودة ، علاقات تواصل أو تضاد أو مزيج من التواصل والتضاد .

« قيام وانهيار آل مستجاب » مجموعة قصصية جديدة للكاتب الساخر محمد مستجاب ، يستعير فيها أسماء كتب التاريخ التى تسجل قيام وانهيار الإمبراطوريات الكبرى ، بطريقة هزلية . كما تمتد استعاراته النصية من أساليب الكتابة القديمة إلى السرد الشعبى والنظم القرآنى والحديث النبوى ، بالإضافة إلى اللغز والأحجية والموال وغيرها من العناصر الثمينة فى التراث القديم ، يفاضها ويعارضها ، ويتلاعب بصيغها وأشكالها ، كى يصنع أسلوبا محاكيا مفعما بروح الفكاهة وخفة الظل ، تتضح فيه بعض خصائص الشخصية المصرية العابثة فى جدها ، الضاحكة من مأساتها الوطنية والقومية . وهو بذلك سليل كوكبة من الكتاب المعاصرين الفكهين منذ الشيخ عبد العزيز البشرى إلى فكرى أباطة والمازنى ، لكنه يختلف عنهم فى توظيفه لفن القص يصب فيه تجربته الإنسانية والوجودية العميقة ، واستحضاره الواعى للأصوات التراثية فى اللغة عبر حشد الصيغ والأشكال وتفجير المفارقات من الاحتكاك بها ، مما يجعلها مفارقات أسلوبية ولغوية أكثر منها مساسا بمفارقات الحياة المتخيلة ذاتها .

ولأنه - مثل أى فنآن كبير - لابد أن يبدأ السخرية من نفسه وأهله ، يقدمهم بشكل هزلى فى العنوان ، ويقدم للمجموعة القصصية بفقرة تحاكى النبوءات الهامة الخطيرة فى تاريخ الملوك ومايسبقهم من بشارات قاتلا :

« . . ويكون لك ولد ذكر من صلبك ، تضع عينه اليمنى جهلا واليسرى ثقافة ، يهلك أطنابنا من التبغ والورق وأبيات الشعر والشاي ومكعبات الثلج وآيات التكوين والمبادئ والملوك والخفراء والثروة والشعارات والوزراء ، يكون رء وما قلقا جهوجا ، جامعا لصفات الكلاب والعصافير والخنظل والحشرات والأنبياء والأبقار ، يداهمكم بقصصه القصيرة حتى يقضى نحبه مجللا بآيات الفخار في العراء على قارعة الوطن . . » .

فيضع صورة شخصية يرى فيها كثير من القراء المؤلف ذاته في هيئته وصفاته ، في ملاعقه وأخلاقه ، فتسرب عناصر القص لتمتزوج بالسيرة الذاتية ، لكننا سرعان مانفرد في الضحك للجمع الجريء في مجموعة من المتواليات المرهقة بين العناصر غير المتجانسة بشكل فاضح يثير حساسيتنا اللغوية والثقافية ، وهو يتأرجح بين أعتى الأضداد كى يقيم فيما يسمى في فلسفة الضحك بالبورقة المزدوجة ، حيث نلاحظ أن تجاور العوالم المتباعدة مثل الكلاب والعصافير والأنبياء والأبقار رغبة في قلب الكون على وجهه الآخر وإعادة تشكيل أوضاعه ، فنذكر أن تكسير الصيغ اللغوية في تعاطف غير المتناسب يعد بمثابة إعلان عن خرق القوانين الاجتماعية والطبيعية ، وأن هذا الإنهيار الجامح في صبب الكلمات لا يلبث أن يسفر عن موقف رافض لأوضاع الحياة في إيقاع متصاعد لا يرتاح حتى يعتلى ذروة المجد في العراء على قارعة الأدب .

#### بساطة المتخيل :

إلى جانب الفرقة اللغوية ، وأدوات التدمير الأسلوبى نجد بنية الأحداث في معظم القصص ، والمجللة بالمبالغات المدوية ، شديدة البساطة والألفة ، فإذا ما تركبت قليلا ، واكتسبت قواما رمزيا خصبا سرت في لغة السرد تيارات التلقائية الحميمية وتحففت من ثقل عمليات « التناص » المتوترة ، وأصبحت لاتذكرنا إلا بنفسها دون تراكمات لغوية مكشوفة .

قصة « سن الجبل » مثلاً - وهى الأولى فى المجموعة ، تدور حول بحث أجهزة الدولة وجيوشها عن شخصية الدليل الخبير بدروب الصحراء ومسارب الجبال ليعينها فى اقتناص عصاة المخدرات ، فإذا وصل بها إلى مكمنها وتم الاستيلاء عليها نسيته الفرقة العسكرية جالساً فى ظل صخرة يحذ من النظر وحيداً فى السماء ، وهى مفارقة عادية مكررة لا يضيف عليها تلك الأهمية سوى الغطاء التصويرى الفاقع والتمثيل الكاريكاتيرى للأحداث بما يبعدها عن قوانين الاحتمال الفعلية ويحيلها إلى مجرد مهارة وطول نفس فى الوصف للوصول بالمفارقة إلى حدها الأقصى المولد للسخرية ، فهو مثلاً يصور عملية البحث عن هذا الدليل قائلاً : « إشارات من مراكز الشرطة ومرابط المدفعية ومرابض الطيران وقلم المباحث : ابحثوا عن سن الجبل ، تعليقات من مواقع الرادار ومخابئ القادة وإدارة المخابرات وشرطة المرور والنيابة العسكرية : ابحثوا عن سن الجبل ، خطباء الجمعة والمشرفون على طوابير تلاميذ الصباح ومفتشو مراكب الصيد ووعاظ كنيسة الأحد ، ابحثوا عن سن الجبل ، وكأن القيامة قامت ولن يوقفها إلا سن الجبل » ونلاحظ قدرة الكاتب على استدعاء الكلمات المتجانسة فى صيغها الصوتية والمتباعدة فى مجالاتها الدلالية والمستنفذة للإمكانات المنطقية ؛ أى أن الراوى هو الذى يقيم دنيا التعبيرات المتوالية ولا يقعدها حتى تنتهى الفقرة ، بما يشبه أن يكون تعبئة وصفية لا تستحقها الواقعة ، تلجأ للمبالغة الشديدة والتكرار المتعدد لتنتهى إلى مدلول بسيط لاخطر فيه ، مما يجعلنا نتذكر ذلك المثل الذى كان يسوقه النقاد والقدماء على وقوع الشعراء فى التناقض بين المطلع الفخم المهيب والمقطع المتواضع البسيط فى قول الشاعر :

ألا أينها النوم ويحكمو هبوا أسائلكم : هل يقتل الرجل الحب

فقد أقام الدنيا فى الشطر الأول وأقعدها فى الثانى على أمر معروف ويسير ، وإذا كانت المفارقة لم تتجل فى الشعر باعتبارها قوام جمالياته ، وأخذت تمتد فى السرد لتمثل دينامية صناعته للمتحيل ، فإن الكشف عما لم يعرف منها فى الحياة والتنبيه إلى مسارها الخفية وآياتها البينة لا يتمان عبر هذه المبالغة الوصفية فحسب .

على أن المحاكاة الساخرة - التي تنتمي للباروديا الهزلية أحيانا - تقوم بوظيفة أخرى أكثر حيوية وخطورة عندما تعتمد إلى تقليد بعض عناصر الموروث تخلخل صرامته وجديته وتخرج طرفا من قداسته ، عندئذ لا يصبح متخيّلها هو المحكى القصصى فحسب ، وإنما النص الموازى المسكوت عنه الحاضر الغائب فى النص المكتوب ، ويصبح القارئ أكثر حرية فى الاستجابة للتوريط الذى يضعه فيه الكاتب ، فلا يمكن له أن يتجاهل المشار إليه ولايمسه أو يحتفظ بموقف الحياد تجاهه ، عليه أن يشترك فى اللعبة النصية ، فإذا استمتع بطرافتها أصبح مذنبا بدوره ، وإذا تجهّم لها خرج من دائرة الفهم إلى سوء الفهم وفقد لذة النص وروح الدعابة . فى قصة « مستجاب الخامس » وهى الثانية فى المجموعة يستعير الكاتب قناع الواعظ ليستهلها بقوله : « خمسة مآلهم الجنة ، مستجاب الأول لأن جهنم لم تكن قد اكتشفت بعد ، وأم آل مستجاب لأنها أم آل مستجاب ، وجبار يتيه فى الأرض مرحا قال « لا » لامرأتين متتاليتين ثم قال « نعم » لأول رجل يقابله ، وبلغ قرقعت الحروف فى حنجرتة حتى وقع بين شطرى قصيدة قديمة ، ومستجاب الخامس الذى فاته اعتلاء أريكة آل مستجاب مرثين » ، ولأن بقية القصة تحكى بطريقة الأمثلة الهزلية ظروف اعتلائه وسقوطه عن هذا العرش المزعوم عبر حدث رئيس ، فإن هذا الحدث ذاته يمثل لب المتخيل السردى البسيط وتنويعاته الطريفة الوهمية ، وهو يقوم على حل مسألة نقل الذئب والعنزة وكومة الخشيش من إحدى ضفتى النهر إلى الأخرى فى قارب لايسمح له سوى باصطحاب عنصرين فحسب ، دون أن يترك فرصة لاعتداء أحد العناصر على الآخر ، وهى أحجية معيبة معروفة تنتهى هنا بانفراد الذئب بمستجاب الخامس ليقرر بطنه فى المركب وهو فى وسط النيل مما يعد تنويعا جديدا على مورفولوجيا الحكاية الشعبية وعشا مأساويا بنهايتها التقليدية . ولأن السرد هنا يمضى فيما يتصل بالمدلول أو القصة على هذا النمط اليسير فإن الدال أو الشكل اللغوى يستحق حيثث أن نلتفت إليه ، وسندرك على الفور أن اللافت فى الأمر هو تلك البداية النصية المثيرة ، لأنها توقظ فى ذاكرتنا الصيغ التراثية الشبيهة فى محاكاة تحريفية ، فكل واحد من الخمسة يقدم نموذجا مخالفا لما هو معروف ، فالأول يدخل الجنة لأن جهنم لم تكن قد اكتشفت



بعد، فهو يتمنى إذن إلى دنيا البراءة الأولى ، فيما قبل تاريخ الثواب والعقاب ، أما الأم فتستحق - لوضعها الخاص داخل التراث ذاته أن تدخل اللجنة لمجرد أنها أم ، ولأن مستجاب على وجه التحديد ، والجبار الذى يرفض طلبا لامرأتين - بغض النظر عن كنه الطلب وشكل المرأتين - يصبح جبارا لا يلبث أن يسارع إلى الاستجابة لطلب أول رجل يقابله والبليغ المصروع بين شطرى قصيدة قديمة كلها نماذج من ابتداع الكاتب لإثارة السخرية تؤدي وظيفة مزدوجة وخطيرة هي نقد مظاهر الوعي المعاصر بعناصر التراث ونزع القداسة عنها برفق شديد .

ويبدو أن هناك معادلة دقيقة لا يستطيع مبدع مهما أوتي من مهارة أن ينجو من نتائجها ، وهى تلك التى تقوم بين المتخيل السردى من ناحية ولغة أدائه من ناحية أخرى ، فإذا ما أسرف في تركيز الإحساس بالكلمات وجعلها في بؤرة اهتمامه ومركز الثقل في توجيه استراتيجية خطابه ، كان ذلك على حساب طبيعة المتخيل والعالم الذى يقدمه . لكنه عندما يكون مشغولا في الدرجة الأولى بإقامة هذا العالم وبناء مستوياته فإن اللغة سرعان ما تحتل الموقع الثانى في الأهمية لدى المتلقى فلا تنوقف عندها لذاتها ولا تنهر بجسارتها وألعابها ولا تحتل موقع البطولة في العمل الإبداعي في جملة . فإذا ما اخترنا هذه الفكرة النقدية في مجموعة مستجاب القصصية وجدناها تتراوح بين هذين الطرفين بتفاوت شديد .

فهناك الأعمال التى يبرز فيها الفنان باعتباره كاتباً يتميز بأسلوب سردى ساخر وساخن ومدهش ، وسنجد أن مركز البطولة فيها تحتله اللغة بحيلها في التناص وفتتها في الدعابة ، وهناك أعمال أخرى يتراجع فيها الاهتمام بالقول ذاته وتتكشف حينئذ في متخيل محكم البناء وإن كان بسيط التمثيل للحياة . لأن التحدى الذى يواجه القصة القصيرة يتمثل في ضيق المساحة الوصفية من ناحية ، وضرورة تقديم متخيل يبقى في الذاكرة من ناحية أخرى بخلاف الرواية التى تسمح ببناء عالم فسيح من الرؤى والأحلام والوقائع والشخص . فالقصة القصيرة تريد أن تقول ببنيته المركزية المكثفة شيئاً جوهرياً عبر لقطات سريعة مدهشة ، وكثير من قصص محمد مستجاب حكايات طويلة مختزلة في صفحات قليلة ، أو شروح مستفيضة

لأمثال موجزة قصيرة، مما يجعل متخيلها مختل النسب أحيانا، مثلا قصة « حرق الدم » حكاية عادية عن تجربة عمال أحد المحاجر في شراء ذبيحة أسبوعية واقتسام لحمها، وما يتطلبه ذلك من مراعاة الرؤساء وأصحاب السلطة ومواجهة المواقف الحرجة بالمجاملة وأحيانا بالرشوة. وأبرز شيء فيها هو العنوان الذى ينصرف عادة إلى معناه الكنائى، فحرق الدم تعبير يومية عن الغيظ والغضب، لكنه يستخدم هنا للدلالة على ما كانوا يقومون به أيضا من حرق مخلفات الذبيحة من دم وروث حفاظا على النظافة، فالمعنى الحقيقى أندر من المجازى في هذا السياق، والقصة فيما وراء ذلك لا تبهزنا باستبصار عميق لدهاء الحياة أو لحظة مفجرة لإشكالياتها، بل هي حكاية طبيعية جدا لموقف عادى ومكرور.

وقصة الذئب التى تليها تنطلق من الحكاية المدرسية عن الاستغاثة الكاذبة لسعيد الأسود - الذى لم يكن أسود - من الذئب، وكيف أنه لا يصدق أحد في البداية حتى تنكب القرية باختطاف ماعزها وترويع أبقارها واختفاء أطفالها، فتهب لمطاردة الذئب حتى يختفى، وتتعدد الروايات حول أشكال موته والعثور على بقاياها، لكن القرية تفاجأ صبيحة أحد الأيام بمرور هذا الذئب مختالا في شوارعها يحير وراءه جراه، إذ كان ذئبة، وتشل حركة الرجال والبنادق فلا يمسه أحد حتى تمضى لسانها وباستثناء النهاية فإن الحكاية من هذا النوع العادى في القري المصرية لا تضيف جديدا لوعينا بها مما يجعل متخيلها القصصى مألوفاً فاقدًا لكثير من منابع شعرية القصيدة المدهشة المكثفة، خاصة لأنه لا ينبجح في تحويل ذئب إلى رمز متعدد الدلالة يفتح الباب لنوع من تأويل المعنى أو ثراء الإشارة .

#### درجة الإشباع وصناعة الرمز :

عندما تعتمد مهارة الفنان الأسلوبية على استثارة لعنصر المفارقة اللغوية في تقنية مكرورة، تتمثل في إيراد عدد كبير من المعطوفات، تتخللها عناصر مفاجئة غير متجانسة، فإن عنصر المفاجأة سرعان ما يتراجع تدريجيا حتى تصل الحيلة لدرجة الإشباع ولا يصبح بوسعها أن تثير الدهشة الطازجة التى كانت تولد

الاستجابة الجمالية من قبل . من هنا يجد قارئ مستجاب نفسه أقل حماسا عند قراءة مجموعة قصصية منه عندما يطالعها منجمة من حين لآخر ، لأن هذا الإشباع يخفت ويتضاءل بمرور الوقت . ويزداد تأثيره عند متابعة الاطلاع . مثلا في قصة «مستجاب السابع» نراه يتابع مصير شهريار الذى جن لخيانة زوجاته مع العبيد، طبقا لرواية ألف ليلة أيضا، فيهم في الدنيا هربا هذه المرة « يتاجر في المكائس والمقشبات ومناقض رأس العبيد، وينادى في الأسواق على المراهم وقطرة العين والششم وسفوف دود الأمعاء، ويستحضر مساحيق الإثارة وخمائر اللبن الرائب، ويوضب ما نشأت الصحف ويحرر المجلات ويلون الأغلفة ، وينشد القصائد والرباعيات وأناشيد الشرف التليد ثم يعود ليبارس الحجامة لرؤوس اليتامى حتى يصل الدم إلى الأعناق . » فهذه المعطوفات المتوالية تفقد قدرتها على توليد المفارقة بالتكرار بشكل واحد رتيب ، يكسب الأسلوب إيقاعا ملحيميا ماضويا لا يلبث أن يصطك بشدة عندما ينتقل إلى المجموعة المعاصرة من تحرير المجلات وتلوين الأغلفة ، إذ يبرز الصدام بين أفقين متخالفين في فضاء التاريخ ، لكن درجة استجابتنا الجمالية لهذه الحيلة تخف كلما تكررت نتيجة لإشباع النموذج ، وتظل إمكانية ابتداء مفارقات لغوية تطفو على سطح الحياة محدودة قياسا على الإمكانيات العظمى في اكتشاف مفارقات الحياة المتجددة دائما .

لكن «مستجاب» عندما يتأنى في صناعة رموزه ، ويستثمر بإتقان طريقة الأمثلة يقدم نماذج فائقة ، خاصة عندما تتضح علاقتها بالقيم الحضارية المعاصرة مما يفتح لنصه أفقا خصبا في التفسير والتأويل . وإذا كنا قد أشرنا إلى أن الحيوانات في نصوصه السابقة يصعب العثور على بعدها الرمزي الغنى فإن هناك حالات أخرى ناجحة التوظيف مثل قصة «الثلعب» التى تمضى على نسق مخالف . فهى مسوقة بضمير المتكلم يتحدث فيها الراوى عن أبيه الذى عير الجيران بأن الثعلب تأكل كرومه ، فيفرض على أولاده بالقسر التفرغ للحراسة ، لكن النظام الفردي يفشل في حماية الأعناب ولا ينجح في مهمته إلا بالمسئولية الجماعية عندما يتولى الكل حراسة الكروم ، وهم يمارسون أعمالهم ولهم وحياتهم العادية .

ومقابلات الأمثلة واضحة ، فالأب هو السلطة التقليدية في المجتمع العربي ، ونظام القسر والوصاية هو النظام الشمولى وتوزيع المسئولية هو الوضع الديمقراطى الذى يكفل حماية خيرات الوطن . وليست الثعالب سوى الأطماع التى تحطف الثروات فى ظل النظم الفردية ، ليس فى القصة تألق لغوى ولا نظرف أسلوبى ، لكن فيها كثيرا من الحكمة وإتقان التمثيل ، فجهد الفنان منصرف لضبط إيقاع النص وتنمية بنيته الدالة بإحكام مما يجعل العبث خارجا عن أفق الكتابة المبتغاة .

بينما يتعمد الرمز قليلا فى القصة الأخيرة « مستجاب الثالث » والترتيب عشوائى - حيث يصبح أكثر تركيبا وبعدا عن المؤلف ، فهو يستخدم قصة سليمان مع الهدهد . فيحيلها إلى شكل أسطورى مشوق ، يحكى جهد الناس فى تخليق عمل فنى بديع - هو الهدهد - يستغله مستجاب الثالث ، وهو المقابل للسلطان ولسليمان الحكيم - لمقاربة فاتنة الجنوب ومعشوقته ، ويمكن أن تكون إشارة للذة السلطة ، لكنه لا يقوى على مضاجعتها فيلتمس الأدوية خارج نجعه دون جدوى ، ولا تنفيذه فى النهاية سوى وصفة شعبية ؛ أن يذبح الهدهد الجميل ويتغذى بمسحوقه حتى يسترد رجولته . وبقدر ما كان الرمز الأول صافيا ودالا ومرتبطا بقيمة حضارية هى الديمقراطية فى أغلب الظن ، فإن هذه الأمثلة الأخيرة المطولة ملتبسة تسرف فى الوصف وتمعن فى تغطية الرموز بحيث لا تشف عن دلالتها بسهولة ، وهى لذلك تسرف فى التفنن التعبيرى والتكلف اللغوى ، فهو مثلا يصف البطل بأنه « فاجر ، لاستيقاظه الدائم فجرا ، الحامى لولعه بالخبز الخارج توا من الفرن . . إذا ماركع رملت دموعه الحجر ؛ أى أحالت الحجر رملا » إلى آخر هذه التوليدات اللغوية العقيمة .

ولانكاد نثين الدلالة الحقيقية لدواء العجز بذبح الهدهد - جماع الجهد الفنى الخلاق للجماعة - بمشورة الناس أنفسهم حفاظا على بقاء الجنس ، فهل يعنى ذلك أن الفن لابد من التضحية به فى سبيل الغريزة ، أم أن هناك تأويلا آخر أكثر معقولة وارتباطا بمنظومة القيم الحضارية . من هنا فإن القصة بقدر ما تلتوى فى صناعة الرمز لانتجح إلا فى أمرين : أحدهما الاجترأ على الحكاية القديمة لصناعة

رواية أخرى أعسرفها وأشد تركيبا والتواء ، والآخر العودة لتفجير السخرية من اللغة عبر الاشتقاق المصطنع لصيغ هزلية دون جدوى حقيقية في إثراء المتخيل الدلالي أو الفكرى للقارئ . غاية ما هناك أننا نستشعر فيها نسمة خفيفة منعشة تطالعنا في هذا الأسلوب الوصفى الطريف الذى يعكس حس الدعابة ويشبع حاجتنا إلى العبث باللغة ومشاهدة سحرها .

## قراءة في أوراق السعداوى

### البوح وشجاعة الإبداع

كان بيكاسو يقول « إن كل فعل من أفعال الإبداع هو في المقام الأول فعل من أفعال الهدم » ، وقد كتب الفلاسفة وعلماء النفس كثيرا عن شجاعة الوجود وجسارة الإبداع في العصر الحديث ، ولكنهم لا ينتسبون إلى مجتمعات أبوية تقليدية مثل مجتمعنا العربى حتى يدركوا أن عذاب الوجود ومحاض الإبداع يتضاعفان عندما تكون إنسانا خاضعا لنوع من التمييز المستقر في الأعراف الثقافية والتقاليد الثابتة بفعل الجنس الأدنى الذى تنتمى إليه ؛ عندما تكون امرأة في مجتمع بطركى لا يعترف لك بهامش الحرية الذى يتنازع عليه الرجال ويتحاربون في سبيل امتلاكه وممارسته . عندئذ نحتاج إلى شجاعة الجنون التى تتسلح بها نوال السعداوى حتى تنتزع حقها في الوجود والإبداع والحرية مرة واحدة ، لكنه جنون خلاق ، يتم على صفحة الورق بمنتهى الحكمة ، ويثير دوامات من الدهشة والمتعة والغضب لدى قرائها من الرجال والنساء على حد سواء ، بل ربما كان أعداؤها من بنات جنسها أشد وطأة وأكثر ظلما من أبناء الجنس الأطفى المطمئنين إلى سلطتهم بمنظومتها القيمية الحاكمة ، بما يجعلهم أشد تسامحا من ذوات القربى المستسلمات للقدر والمصير.

على أن هذه الشجاعة الخلاقة - كما يقول العلماء - تتمثل في محاولة « اكتشاف أشكال جديدة ، ورموز جديدة ، ونماذج جديدة ، يمكن أن يشيد عليها المجتمع الجديد » . ومن ثم فإنها إبداعية في جوهرها ، وأليمة في تلقيها ، وممتعة في تجاوزها . وربما كانت البؤرة التى تتمركز عندها نقطة الانطلاق في التنديد بما هو قديم وبناء تصور عن طبيعة تجديد هو « حساسية الجسد » والتعامل معه ، بالرهبة والقمع

والعار في الثقافة المدبرة، أو الحرية والكرامة في النموذج القادم . من هنا نجد محورية قضية الجسد في أوراق / حياة نوال السعداوى ومواجهتها الصارمة والجارحة لمجموعة المحرمات المحيطة به ، مهما كان مرتكزا غالبا على الوجدان الجماعي متجذرا في صميمه ، مثل البكارة والختان وغيرهما ، ولأنها كاتبة تؤمن بهذه المبادئ الجديدة فهي تذهب في عنادها للأوضاع التي تراها مهينة إلى أقصى الطرف المقابل ، وذلك من أجل « صناعة الضمير » الذي لم يتخلق بعد للجنسين المصري والعربي ، وهو ضمير لا يرضى بغير التحرر أفقا للمستقبل ونظاما جديدا لعالمه ، بأخلاقياته وجمالياته معا .

وإذا كان الإبداع يرتبط جذريا بالحب ، لأنه مجلى انطلاق الروح من حدودها لعانقة الآخرين وتجاوزها لعالمها الذاتي الضيق ، فإنه لا يمكن حيثئذ أن يرتبط بالكراهية أو الحقد ، بيد أن هناك مستوى خاصا من الإبداع المتجذر في الإيوان العميق برسالة الفن في تغيير الحياة يبدو كما لو كان نابعا من الكراهية والحقد على من يعوقون أداء هذه الرسالة ، لكننا لا نلبث عند التحليل الدقيق أن نستبعد عبارات الكراهية لنضع محلها كلمة « السخط الشديد » عليهم مع إمكانية حبهم في تلك اللحظات التي يكفون فيها عن مناهضة مشروع المبدع ، وهذا ما يتجلى في موقف الدكتور نوال من الرجال ، ابتداء من أبيها إلى من ارتبطت بهم في حياتها الجديدة ، إنها قد تصرح بكراهيتها لهم ، تعبرا عن هذا السخط الإيجابي عليهم ، فتخونها العبارة وتتناقض مع نفسها ، لأن حب الحياة والحرية لا يجلب كرها للآخرين ، بل إشفافا عليهم وحد بابهم ورعاية لهم .

### أسطورة الطفولة :

تؤلف الكاتبة في الصفحات الأولى من هذه الأوراق صورة طفولتها ، تصفها بعيني المبدعة في الستين من عمرها ، فتخلع عليها كل التراكمات التي تكونت عبر عشرات السنين ، تحاول أن تستنقذها من العدم ، لكنها في الواقع تصنع معالم هذه الطفولة على هواها الآن ، بمنظورها الناضج المنقوع في أيديولوجيا الحركة النسائية ،

فتخلع عليها دلالات جديدة بأثر رجعى ، تصف لحظة ولادتها مثلاً : « انطلقت الصرخة من فوق السرير النحاسى الأصفر ذى الأعمدة الأربعة ، صرخة واحدة لامرأة فى المخاض تبعها صمت ثقيل طويل كأنها ماتت الأم والمولود معا ، توقفت الأنفاس فى حلق الحشد المجتمع فى الصالة الخارجية ، عائلة شكرى بيه سليله المجد حتى طلعت باشا فى اسطنبول ، وعائلة الأب السعداوى من كفر طلحة ، بالوجوه الكالحة المتربة والأقدام الخافية المشققة ، رائحة العرق والطين فى الجلايب البالية تحتلط برائحة العطور الفرنسية فى الفساتين الحريرية الهفافة . . توقفت أنفاسهم كما توقفت أنفاس «ستى الحاجة» - كما حكى لى فى ما بعد . . لم تنطلق الزغرودة من فم أم محمد الداية ، ولم تفتح الأم جفونها لترى ماذا ولدت ، وكنت أنا بالمصادفة ذلك الشيء المولود ، قلبته الداية بين يديها ممصصة شفيتها فى حسرة ثم ألفت به داخل طشت الماء ليغرق . . ربما فتحت أسمى نصف عين فرأت بشرتى الزرقاء الداكنة السمرة مثل آل السعداوى الفلاحين فأطبقت جفونها هل يكون هذا المزج العنصرى الصارخ بين سلالة تركية وأخرى ريفية مصرية هو الذى أودت الطفلة فى قرارة نفسها ضغينة للعرق الذى أكسبها السمرة وحرمتها من الجمال ؟ فتركز هذا الحلق على شخصية الأب ومن ورائه جميع الرجال ، كما تراءت من ورائه مشاعر التمييز العنصرى بين الأتراك والفلاحين ، ولم تغفر للأب ثقافته ولا دمايته كمفتش للغة العربية يعلمها الأدب والشعر ويدخلها مدرسة انجليزية تضعها فى مستوى طبقي رفيع ، لم يغفر له كل ذلك عند ابنته ، فهو فلاح مهمما تعلم ، يحرمها من حلم الطفولة - البيانو - فتحققه لابنتها بعد نيف وعشرين عاما فى لحظة تصفها بأنها أصبحت حلما تتوارى إلى جواره كل الحقائق . وانتشر هذا السخط من الأب إلى جنس الرجال فأعلنت الكاتبة عليهم الحرب وصبغت طفولتها بهذا التفسير اللاحق لتجعل منها أسطورة تنسج سنوات العمر خيوطها الكثيبة .

لكن شجاعة البوح الجارح تصل إلى ذروتها لحظة الكتابة ، عندما يهبط لها مقامها بعيدا عن العالم العربى والمناخ الإسلامى ، أستاذة زائرة وضييفا على جامعة « ديوك » فى ولاية « نورث كارولينا » الأمريكية مناخا موافيا لنفض الجراب وكشف



المستور، فتذكر عبارة حالتها « أيوه يانينة، نحمده على كل شىء » فتعلق بجنون قائلة « بدأت أدرك أن ضمير الغائب فى كلمة « نحمده » يعود إلى ربنا وأن جميع المصائب فى هذا البيت جاءت من عند ربنا، لم أكن أعرف معنى كلمة « ربنا » لكنها ارتبطت فى ذهنى بكلمة أخرى هى « المصائب »، وهذه الكلمة ارتبطت بكلمة أخرى هى « الجواز »، منذ السادسة من عمرى وأنا أحفظ هذه الكلمات عن ظهر قلب فى عبارة واحدة « ربنا المصائب الجواز »: هكذا يتبلور الوعى الشقى للطفلة بالكون والحياة، فتعرف الخالق مشكوراً إليه من قدره عندما يحمى على المجرى، وتعرف الدنيا سلسلة من العذابات والكوارث، وتعرف الحياة علاقة مضنية وصراعا وحشيا فى مؤسسة الزواج، خاصة الباكر المفروض بشكل قمعى، ثم تضع رموز هذا المنشور الثلاثى المتماهى فى وجدانها فى صيغة مكسورة مضاعفة، لايحجر من كسر ما تحدثنا به بعد ذلك عن الشك الذى يفضى إلى اليقين المطمئن، فوجدان الصبية لا يمكن أن يتشكل منذ البداية هكذا فى كنف ثقافتها الدينية، ولكن ما ترسب فى قرارة روحها منذ ذلك الحين البعيد، واستغرق ستة عقود من خيبة الأمل ومرارة الإحباط وعصارة الخبرة الإبداع بالشعور المأساوى للوجود، كل ذلك أخذ يصب بأثر رجعى على الماضى حتى تراكب فى عبارة غير مفيدة ولا مريحة، تحتل مغامرات الروح الميتافيزيقية وأشواق الكينونة المثالية وجنة العلاقات الإنسانية فى أقصى لحظات تبددها وخوائها.

وإذا كانت هذه الطفلة الحساسة تعترف اليوم بأنها ظنت أن « مس هيمر » مديرة مدرستها الإنجليزية الأولية لا يمكن أن يوسوس لها الشيطان لأنها لاتعرف لغته العربية، وأنها لاتفحص مثل النساء المصريات، وأن الله يحبها أكثر مما يحب سرتها الحاجة والمسلمين - لأن مدرس اللغة العربية قال لها إن الله هو الذى يخلق الغنى والفقر. إذا كانت هذه ظنونها الطفولية التى تسجلها محتفظة ببراءتها الصبائية فإذا بقية ظنونها التى تراكمت حتى المشيب قد احتاجت إلى لحظة طفولية إبداعية فائقة حتى تخرج بهذه الطريقة فى كتابة تتسم بالجرأة والسذاجة مما يكشف عن المكنون المكبوت للمرأة المحاربة.

## مشاكلة الخيال :

كان حلم الكاتبة - كما ترويهِ - سرها الأول الذى أفضت به إلى أخيها أن تصبح فنانة راقصة ، مثل لاعبة السيرك الرشيق التى فتتها وهى صبية واستأثرت دونها بتصفيق الجمهور، ثم لم تلبث أن شرت مع أخيها فى نصب سيرك منزلى فى البدر، بقطع خشبية وتحريكها بالكلام برواية قصتها المتخيلة ، اكتشفت عندئذ قدرتها على صناعة عوالم صغيرة تضاهى هذا العالم الكبير، وأصبح الفن / تمثيل الحياة باللغة هو المتنفس الخلاق عن طاقة الحلم المدمرة فى كيانها، لكنها تعلمت الطب وتوقفت مليا عند الجانب العضوى فى الحياة البشرية، فامتزجت فى كتابتها خيوط من النزعات الطبيعية الثورية وآثار الطبيعة المادية فى الآن ذاته، تجلى هذا فى الجنوح إلى إبراز الجانب الحسى المقزز فى الوظائف البيولوجية كوسيلة لجرح الحس العام وخذش ذوقه السائد كى يتيقظ فيه الوعى المدهش والانتباه المتوتر المستوفز ، نجد ذلك فى وصفها لعمليات الولادة والختان ، كما نجده حيث لا يمكن أن نتوقعه ، فى وصفها لفتى الأحلام الذى ألب مشاعرها بالحب الأفلاطونى الأول وهى مرافقة ، فهى تحاول استحضار صورته الشفيفة وكان فنانا يقف فى الحقل المجاور لشرفتها فى منوف كى يرسم أحد الفلاحين ، فماذا تستحضر منه ؟ « لا أذكر من شكله إلا بريق العينين . . قميصه الأبيض الواسع يمتلئ بالهواء يشبه الروح المحلقة فوق الزرع ، بلا جسد ، بلا بطن أو فخذين أو أعضاء خاصة « العضو » الذى يندفع منه البول فى جسد أخى ، لم أتخيل أنه يبول مثل أخى أو الآخرين من البشر، أن له فتحة شرج تخرج منها فضلات الطعام أو الغازات » .

لاترد هذه الأوصاف بالذات على مخيلة الكاتبة صدفة أو بطريقة عفوية ، إنها تحدد أسلوبها فى تخيل الشخص والموافق ، تعرية الحالات وتسمية الممنوعات ، مما يلون رؤيتها للحياة بأثر رجعى دون حاجة ضرورية لهذا التوصيف ، فهى تقول « لم يرد فى ذهنى حيث تصورته هكذا » ، لكنه يرد الآن بالحاح بعدما أصبح إدراكها للماضى مشروطا بهذا النزوع الطبيعى الفادح لتجسيد قبح الحياة المعادل لمظاهر الجمال فيها ، وليس هذا مجرد رغبة فى إضفاء الطابع الواقعى على الكتابة لتبديد

الحلم الرومانسى المتخيل ، بل هو أشد كثافة وعرامة ، حيث يعبر عن امتلاء الروح بالتمرد على مظاهر النفاقين الاجتماعى والأدبى ، عن الرغبة فى تفجير الذوق العام المتكلس حتى يصبح أشد صدقا وحرارة ، وأبلغ جسارة فى تغيير الحياة .

وعندما ترصد الكاتبة من هذا المنظور الثورى مظاهر الفوارق الطبقيّة الكامنة فى بنية الشعب المصرى فإنها تشير إلى بقايا التركة التركية فى اعتبار أى فلاح مصرى مجرد « جلنف » لم تصقله المدينة ، لكنها عندما تعمد إلى لمس العصب الحساس المرتبط بمنظومة القيم تدرك مدى التوحد والانسجام بين الأطراف المتضادة فى الظاهر ، فالخوف من « كلام الناس » هو الذى يحكم سلوك الجميع ، تعبر عنه نوال السعداوى بهذه الطريقة المميزة قائلة :

« - الناس تقول علينا إيه ؟ »

هذه العبارة أسمعها من جميع الأفراد فى عائلتى أُمى وأبى . . خالتى فهيمة لم يكن يهملها أن أضحك بصوت عالٍ وحدى فى غرفتى . . تنهرنى فقط عندما أضحك بصوت عالٍ أمام الناس « الناس يقولوا عليكى بنت مش مؤدبة » خالتى نعمات لم يكن يهملها أن تلدغنى القملة فى فروة رأسى ، كل ما يهملها « مس هيمر تقول علينا إننا مقليلين » ، حين يرسب أخى فى المدرسة يقول له أبى « الناس يقولوا ابن مفتش التعليم فاشل فى التعليم » ، حين يفور اللبن وأنا أغليه على النار تقول أُمى « الناس تقول عليكى مش عارفة تغلى شوية لبن » .

هذا هو المعيار الذى تقاس به الأعمال والتصرفات ، لا فرق فى ذلك بين التركى الأصل والفلاح ، الرجل والمرأة ، المتعلم أو الجاهل . لا يهم ماذا نفعل إذا كنا وحدنا بمنجى من عيون الناس ، لا يهم الضرر الحقيقى أو المنفعة الفعلية ، المهم هو الظاهر الذى يعرفه الناس ويتداولون الحديث عنه ، هذا شىء بعيد الغور فى ثقافتنا أدركت نوال السعداوى ببصيرتها الثقافية تناقضه مع قيمة أخرى غالية نزع الحفاظ عليها ونحن نهذرها فى كل لحظة ، وهى قيمة الصدق والحق فى ذاتها بغض النظر عن المظهر ، أدركت أن النظافة والجمال والفرح والحب من أحلى مباحج

الحياة، وحرماننا منها مراعاة لما يقول الناس هو التشويه الفعلى للسلوك وللنبل الإنسانى .

ولا يتعلق الأمر بمجرد الحرص على إرضاء الرقابة الخارجية للآخرين فى أخلاقياتنا، إذ سرعان ما نبتلع هذا الرقيب فى داخلنا ونصدر عن أواصره . لقد انبثقت فى خواطرها هذه الأفكار لأنها أحست بالعار من احتمال تسرب خبر حبها المراهق البرئ للآخرين، وإذا كانت حياة الشباب لاتعنى شيئا بدون هذا الحب فإن الرقابة الاجتماعية عندما تصبح ذاتية وتعمل على وأد المشاعر المفتحة وتجرىم التعبير السلوكى عنها فإن مظاهر القبح والكراهية هى التى يسمح لها بأن تطفئ على سطح الحياة، تصبح النتيجة أن مجتمعنا يجرى من يقبل فتاته فى الشارع تعبيرا عن حبه وتعفى من يصفعها أمام الآخرين من أى عقاب .

وإذا كانت كتابة السيرة الذاتية تقتضى توظيف نوع خاص من الخيال، فإن من الممكن أن نطلق عليه « الخيال المشاكل للواقع »؛ أى ذلك الخيال الذى يعتمد على تكوين وقائع مجانسة فى صميمها للأحداث التى وقعت بالفعل كى يشرح أسبابها العميقة وطريقة فعاليتها فى صياغة الشخصية . وكلما كان تشاكل الخيال مع مانتوقعه من طرائف الصبا والطفولة - بغض النظر عن ابتكار بعضها وتحريف بعضها الآخر أحيانا لإرضاء الذات - كانت السيرة أقرب إلى إشباع النموذج الذى نرسمه لأنفسنا . وقد اعتمدت نوال السعداوى فى أوراقها على هذا الخيال كثيرا فى ابتداء أوصاف ومشاهد من جنس ما احتفظت به ذاكرتها وقامت بتأويله من منظورها الناضج، لكنها لا تلبث أن تحرق قانون التشاكل هذا عندما تترك لثقافتها النفسية والطبية اللاحقتين أن تتدخل لرسـم صورة يستحيل أن تخطر على بال صبية صغيرة، عندئذ نشعر بوطأة الثقافة على الفن وتحول الكتابة إلى مظهر لإبراز المعلومات المقحمة على السياق، لتأمل هذا المشهد الذى تحكى فيه عن أول مرة تقدم لها خاطب فطلب أهلها منها أن ترتدى فستانها الحريري وتحمل صينية القهوة إليه، بينما خالاتها يجلسن فى الصالة « الضحككات تنقطع فجأة وأسمع همس أو همسيس يرن فى أذنى أكثر وقاحة من الضحك، أراهن من شق الباب

جالسات متكئات متلاصقات فوق الكراسى والكنب البلدى ، يرن صوت أبى أو رجل «ما» فى غرفة الصالون فيتلفظ كالدجاجات المدعورات يطاردن ديك فى عشة الفراخ يبغي اغتصابهن ، يتنافسن عليه . . أهو الانقسام أو الحلم بالاغتصاب؟ تخفيه الواحدة منهن فى الأحشاء كالجنين السفاح حين تغيب فى النوم ، ومع سلامة التفسير لمشاعر الكبت فى مجتمع الحريم ، ومع أننا ندرك أن زمن الكتابة الذى يلتقط الظواهر ويطرح حولها الأسئلة يختلف عن زمن الحكاية ومشاعر البنت المتمردة التى تحمل صينية القهوة ولا تريد الزواج ، إلا أن عدم التشاكل بين المتخيل وعين الفتاة وأذنها حيثذ يلغى وهم الاندماج الفنى العذب فى لحظات الصبا ويعيدنا لحالة الوعي الشقى المسيطرة على الكاتبة ، خاصة عندما نعود إلى التصريح بالمعنى بدلا من تقديمه فى مجرد واقعة دالة . ولعل هذه الشحنة الأيديولوجية الفائقة هى التى حالت بين نوال السعداوى وبين نمو إمكاناتها القصصية إبداعيا إلى المستوى الجدير بها لأنها لم تتمرس على ترجمة الملاحظات الفكرية إلى لحظات حيوية نابضة تسمح للمتلقي أن يتأملها وحده ويستخلص منها الدلالات الإنسانية المرفهة .

### الابتسار واحترام الميثاق :

نخضع السير الذاتية لميثاق فنى ملزم للكاتب والقارئ معا فى عقد مشترك ، يقضى بأن يتوحد فى الكتابة ثلاثة أطراف هى المؤلف والراوى والشخصية ويتعين على القارئ أن يدرك جميع الإشارات المؤدية إلى هذا التوحد ، ابتداء من ضمير المتكلم المستخدم فى السرد إلى الأسماء والصفات والأماكن والأزمنة الواردة فيه . وسيرة الدكتور نوال لا تقدم أى إشكال فى هذا الصدد ، فهى تحافظ بصرامة على ضمير المتكلم المسمى نوال وترصد الحقائق بالأعداد والأماكن بأسمائها الفعلية مما يجعلها شديدة الالتزام بميثاق السير الذاتية ويضع القارئ فى موضع مريح لاحتياج لفك أية شفرة غامضة أو يبحث عن مرموز إليه فى السياق ، ولأنها بالغة الشجاعة فهى لا تعترف على الغير بل تبوح بدواخلها وهوا جسها ونقائضها ، وهنا نجد

الكاتبة تجمع في لحظة واحدة بين العيب الجسماني والفضيلة المعنوية التي تعامل كأنها عيب ، فتقول مثلاً عن أسباب نفور العرسان منها في مطلع شبابها بعد أن دبرت لهم المكائد التي تصدهم : « الضب ورثته عن أمي ونحالاتي من عائلة شكرى بيه ، عمتي رقية أكدت أنه السبب الوحيد وراء هروب العرسان . اختلفت معها ستى الحاجة « عين الحسود أصابت ابنها السيد بيه ، سوف تبور ابنته الكبيرة ، من ورائها تبور بناته الأخريات . . كانت لي سمعة أخرى في المدرسة ، بنت شديدة الذكاء . . الذكاء لم يكن من الصفات الحميدة للبنات . شهادة أخى طلعت تأتي من حولها دوائر حمراء علامات للسقوط ، الحزن على رسوب أخى في المدرسة يغطي على الفرح بنجاحي . في الليل أبى يهمس لأمي : ياريتها كانت الولد وهو البنت ، لازم علينا غضب من ربنا يازينب ذكائي ليس إلا غضب الله على أبى وأمى ، نوع من الإثم يتوجب إخفاؤه مثل حدائي القديم ، مثل الثقب في السجادة العجمية » .

ربما تغزى هذه اللهجة الحميمة الصادقة بعض الشغوفين بالتحليل النفسي للأدب بالربط السريع بين القبح والذكاء ، وباعتبار الثانى تعويضا عن الأول ، لكن مايشد انتباه المؤلفة الراوية هو تلك المفارقة الفادحة بين الرجل والأنثى ، بين الفشل والنجاح ، وبدلاً من اعتبار الذكاء والتوفيق نعمة من الله يعامل كأنه من غضب الأقدار ، تعود ثنائية الأب المنحاز للذكورة الحريص على تفوقها لتخترقها إرادة أعلى انتقامية تحرمها من ميزات الطبيعة لتمسحها لمن لا يستحق ؛ للأنثى التي ينبغي أن تظل هي الأدنى ، تنفك الثنائية بين الأب والقدر ، لكنهما يظلان ضد الأنثى ، هذه المواجهة تمثل المصفاة التي تتحكم في اختيار واستقطار المواقف والكلمات ، نشداناً لعدالة المستقبل .

وفي تقديرى أنه منذ أن كتب لويس عوض أوراقه العارمة لم تشهد الثقافة العربية في مصر في العقدين الأخيرين سيرة ذاتية بمثل قوة وإبداع وشجاعة أوراق نوال السعداوى . ذلك لأن حسها المتمرد وتجربتها القصصية ونسويتها الثورية ، كل ذلك أتاح لها ولنا فرصة استعادة مذاق الحياة ونكهتها عبر صفحات وضيفة من

تاريخ الروح المصرى فى الأربعينيات ومطلع الخمسينات بكل ارتعاشاتها الباطنية . لكنها للأسف ابتسرت أهم المنايع التى كان يمكن أن تجعل لكتابتها قيمة توثيقية خطيرة ، مرت عليها بسرعة كبيرة ، فبعد أن تمتعت بعمق فى شخوص أقربائها من خالات وأخوال وأعمام ، ودمغت طبيعة المناخ الذى كان مسيطرا عليها جيتئذ بأنه ذلك النوع من الحزن الخلاق ، قالت بلإيجاز محقق وكأنها تضع أطفالا مبتسرين : «كان هذا الحزن منبعاً من منابع الإلهام ، أيقظ حاستى الأدبية وجعلنى أكتب ، الخادمة شلبية : أهى بطله روائيتى أغنية الأطفال الدائرية ؟ خالى يحبى : أهو ذلك العجوز فى قصة ليست عذراء؟ عمتى رقية أهى زكية فى رواية الإله يموت فى حضن النيل أو موت الرجل الوحيد على الأرض؟ ربنا طنط فهيمه هى تلك الضابطة أو الناظرة ، وطنط نعمات هى تلك المقهورة المهجورة فى إحدى روياتى» . هذه الإشارات السلاحة كانت تستحق من الكاتبة مزيداً من التأمل والاحتمال ، فى نوع من الاعترافات الإبداعية التى نفتقدها فى أدبنا السردى ، فتحن لانعرف حكاية الروايات ولا أشكال تخلفها ولا طبيعة المواد الأولية التى استخدمت فى بناء متخيلها وتحولت عبرها ، لانعرف عشرات التجارب العائلية والشخصية العاطفية والاجتماعية التى تكمن خلف المواقف والشخوص التى نشاهدها مكتملة فى الأعمال الروائية باستقلالها وموضوعيتها . أوشكت نوال السعداوى أن تضع يدها فى هذه السطور الوجيزة ، بجسارة وخبرة جمالية ناضجة على أحد الأسرار التى يحورس المبدعون على كتابتها وإشفاقاً من لدع البوح وتبحر سحر الإبداع ، ولو أفاضت فى هذا الاتجاه -ربما فى الجزء الثانى من الأوراق الذى يغطى تجارب الحياة الناضجة وصراعاتها الممتعة لاستطاعت أن تضىء تلك المنطقة الممتعة فى الضميرين الأدبى والاجتماعى . خاصة وأنها قد رصدت بتحنان غامر وصدق جميل أخبار وليدها الإبداعى الأول وتنازعه لحقه الشرعى فى الوجود عندما قالت : «بدأت رواية طويلة الصيف الماضى تحت عنوان « مذكرات طفلة اسمها سعاد ، فى النهار بعد انتهاء الحصص أجلس فى الفناء أحتضن القلم والبكشكول . . فى حصه اللغة العربية طلب المدرس أن نقدم له فى الاختبار قطعة أدبية من خيالنا ، قدمت له الرواية ، أعادها لى فى الأسبوع التالى . . لم يترك صفحة من الرواية دون أن يشطب فيها أو يعلم عليها بقلمه الأحمر؛ خيال مريض ناتج عن ضعف الإيمان ،

أفكار غريبة شاذة لاترد لأية فتاة في هذه السن . . في النوم يلوح لى القلم الأحمر كأنه حكم بالإعدام » لم ينقذها من هذا الإعدام سوى أمها التى شجعته « القصة حلوة يانوال والمدرس غبى » ، وكان أبوها هو الذى حسم الأمر عندما تأملها طويلا - وهو مفشش اللغة العربية والدين - قبل أن يقول لها « براغو يانوال ، عندك موهبة فعلا » .

هنا نرى ارتباط العوالم المتناقضة ، مدرس تقليدى يجفل من جرأة الفتاة ويرميها بالتجديف ، وآخر أكثر تفتحاً يدرك الكنز الذى عثرت عليه ابنته بداخلها ، موهبة الخلق . ألم يكن يستحق هذا الأب منها أن تغفر له - ولكل الرجال معه ، الظلم وتستشعر تجاههم بشيء غير هذا السخط الميئس الموصول ؟

ولأن هذه الأوراق تحقق أدق شروط السير الذاتية باعتبارها قصة استرجاعية تعيد تصوير الماضى الشخصى لتجسيد عوامل التكوين ، فهى لا تقتصر على الجوانب الفردية الخاصة ، بل تتجاوزها باقتدار لبعث روح الماضى الوطنى والقومى ، فى فصل واحد تعرض الكاتبة للتيار الوطنى العارم الذى جرف حكومة صدقى احتجاجا على معاهدته مع ييفن ، مصورة كيف أنها مع زميلاتها فى مدرسة حلوان الثانوية بنين طوال الليل ينسجن بالخيط الحريرة الحمراء « البادج » الذى سوف يعلقنه على صدورهن فى تظاهرة اليوم التالى ، وتكون التظاهرة الصامته الكبرى فى نوفمبر ١٩٥١ هى نقطة الختام فى هذه الأوراق ، حيث يلتحم مصيرها الشخصى المحيط بالحركة الوطنية أيضا فى السنوات التالية .

وتظل السمة المميزة لهذا النموذج الإبداعى هى الشجاعة فى التعبير عن رؤية مكتملة للحياة ، اختارت لها الكاتبة المواقف الدالة واللحظات الحاسمة وصبغتها بتفسيراتها اللاحقة ابتغاء بناء تصور جديد لمجتمع متحرر ، لا يصبح فيه الرجل عدوا للمرأة ، بل يشكل كلاهما صفا لمحاربة التخلف ، وصناعة المستقبل الواعد فى الاتجاه التقدمى الصحيح .



## العاشق والمعشوق

### كتابة تبحث عن ذاتها

في مستهل روايته الجديدة، المكثفة في شعريتها، الممعة في أسطوريتهما «العاشق والمعشوق» يستحضر الكاتب الشاب «خيرى عبد الجواد» كلمات «السرى السقطى»: «لا يكتمل العشق إلا إذا قال العاشق للمعشوق: يا أنا». هذا التوحد الصوفي بين الذات والموضوع لا يلبث أن يترجم إلى لون طريف من الكتابة التي تبحث عن ذاتها في تجليات عديدة، فهي تحكى قصة السعى المتصل للراوى عبر أرض العجائب، ومن خلال خوارق الحكايات للوصول إلى مخطوط سحري، لا يلبث أن تتكشف سطورته في أشكال فائقة ومفارقة، مرة في صوت هاتف يأمره بالرحيل، وأخرى على لسان شيخ ينصحه بالمقام، وثالثة على صفحة بشرة صافية لامرأة فاتنة ترسم على جلدها فيما بين السرة والركبة حروف الكتابة، أو تتألق في وميض عينيها ونداء شفيتها، وفي كل مرة يقف الراوى على سطور من هذا المخطوط الرمزي السحري يمعن في رحلته الداخلية للتأهي معه والحلول فيه، حيث تسفر الرحلة في نهاية الأمر عن تجل المعشوقة الحقيقية سيدة نساء العالمين / الكتابة وتوحدنا مع الكاتب حتى يقول لها يا أنا، ويشد إليه القارئ الذي يصبح طرفا في عملية الإبداع والتأويل فيصيبه رذاذ العشق ويدخل في خلوته وجلوته.

ولعل حيلة البحث عن مخطوط مفقود أو موجود، من أقدم حيل السرد في الآداب العالمية ابتداء من «دون كيشوت» التي قدمها «ثيرفانتيثس» الإسباني باعتبارها مخطوطة موريسكية عربية قديمة، إلى رواية «اسم الورد» للناقد الإيطالي السيميولوجي الشهير «أومبرتو إيكو» التي اعتبرت فتجا في الرواية العالمية المعاصرة،

ولكن كاتبنا الشاب يذهب بعيدا في تمثل هذا المخطوط على مستويات تطوى أبعاد الزمان والمكان، وتستجلى عناصر الأسطورة والرمز، وتتوزع مثل «أوزوريس» على فضاءات الخيال واللغة، بحيث يتلون هذا المخطوط به بشرية وحروف خطية، ويتلبس بمستوى لغوى يتمثل في طريقة التعبير حيث يصطنع لغة راقية تحاور بعض تراكيب التراث القدسى لتستحلها وتانسجها الخاص، مثل قوله «إذا اقتربت شبرا من أحد الأمكنة الخفية اقتر ذراعا، وكلمة مشيت قاصدا السعى . . أتانى هرولة» كما يستحل التحليل نمط جديد من الكتابة التي تأنس بصحبة أساليب المدونات التاريخية والى أصبح «جمال الغيطاني» من شيوخها الكبار في عالم الرواية العربية «نجيري عبد الجواد» بطريقته في بناء الجمل المتتابعة، ومقاربة الأوصاف، ومداومة حالات الوجد والصبا، والإمعان في محاولة الإمساك بالأشعة المنبعثة من قلب العالم القديم، مما يحتاج من الأديب لجهد كبير حتى يتخذ منطقة الجذب الطاغية ويستقل بأسلوبه وعالمه ولوازمه التعبيرية والمجاز القطب الأول.

وإذا كانت الحياة العربية - والمصرية على وجه الخصوص - مفعمة حتى بالأسرار والأساطير، وذلك في أبعادها الأنثروبولوجية التي تطفح على لتكشف عن الأغوار العميقة، وتشير إلى طبقاتها الميثولوجية في قرارها حيث لا تكاد تمسك بحجر منحوت في أقصى قرية نائية حتى يخاطبك فيه أو ماكتب عليه، فإن المبدع الذي يتصدى لملاقاة هذه الأسرار لابد باستراتيجية واضحة.

- هل يعيد كتابة بعض هذه الأساطير بلغة جديدة، وأشكال فنية رواء يعيد فحسب إنتاج هذا المخزون العريق برؤيته القديمة ذاتها، في لون المتجدد والاستشارة الخصبة؟

- أم إنه في حقيقة الأمر لا يكتب الأسطورة القديمة، بل يستعير فحسب ليقدم شهادته عن العصور الماضية ويجعلها مجرد أمثلة يستة

دلالات محدثة ، فهو يتدبر بتعاويد الماضي وأبخرته الدافئة ، لا لبطلق أرواحه الخيرة والشريرة ، بل ليقدم رؤيته المعاصرة لما يسكن هذا الماضي من قيم وخبرات ؟ وحيتئذ يدخل في مجال صناعة الرموز الثقافية وتركيبها من عناصر قديمة وإشارات جديدة ، منطلقا دائما من أسئلة الحاضر الحارقة ، وإمكاناته المستحدثة .

- وقد تراءى لي خلال قراءتي لرواية العاشق والمعشوق أن هناك عالمين يشغلان وعى الإنسان المعاصر ، لا يكاد النص يستحضر أحدهما حتى يصبح بوسع القارئ أن يتمثل العالم الثانى باعتباره شبيهه النقيض له ، ونظيره المباين لشروطه ، على ما بينهما من تشابه وتخالف :

أحدهما : 'عالم السحر' حيث تتحول الكلمات إلى شخوص وقوى فاعلة تتحكم في النفوس والمصائر وتأسر من يقع في نطاقها فلا يستطيع منها فككا طيلة عمره ، كما حدث للراوى الذى استبد به سحر المخطوط فنذر عمره للضرب في الأرض بحثا عنه وخوض البحار والجبال لتحقيقا لمعجزاته وتميلا لأياته الحارقة لقوانين الكون والطبيعة والتاريخ .

والثانى : هو العالم المضاد للسحر ، المنبعث من أحدث منجزات العصر العلمى الحديث والمتمثل فيما يروى ويكتشف عن الواقع الاحتمالى في أجهزة الكمبيوتر ، حيث صار بوسع الإنسان أن يعيش تجارب تخيلية بنكهة واقعية . وممارسة فعلية ، فيصل إلى معرفة حيوية حارة بحالات السفر والعشق والكشف والتماس واللعب والفن ، اعتمادا هذه المرة على تطويع قوانين الطبيعة وتكييف شروط الحياة ، كما استطاع من قبل أن يطوى الزمان والمكان ويتغلب نسبيا على ضرورتهما . وبمقدار ما تحملنا الرواية العجائبية - ذات البؤرة الدلالية والبنية الأسطورية القديمة - إلى أفقها السحرى الرامز نستشعر الحاجة الملحة لكى نعيش في المستقبل ونستشرف إمكاناته ، ونذكر الفارق الحيوى بين ثقافة الكتب المتخيلة ونبوءات العلم الجريئة .

وربما كانت هناك دعوات فاتنة ومفتونة بتخليق أشكال فنية مستتبنة من هذا

التراث القديم ، وكان نموذج « العاشق والمعشوق » مثلاً طيباً على اعتصار رحيق الأساطير القديمة وسرد عدد من حكاياته بجامع شخصية الراوى ، لكن تركيز الدلالة على المشاهد العجائية واللوحات الوصفية الباذخة يجعل هذا النوع من الأدب بمثابة تماثيل متحفية ضخمة تشير إلى مراحل قديمة في وعى الإنسان وحفائر أثرية في ذاكرته . إنها لاتلتقط على الإطلاق مسيرة وعيه بالوجود التاريخى الفاعل لأنها تقع فيما قبله ، لاتجسد طرائق صنعه لأنماط الحياة لأنه يظل فيها مفعولاً به لقوى خارجة عن إرادته المتنامية . ومهما كانت قرابتها الجميلة لتراث عزيز على قلوبنا إلا أنها ارتداد إلى ماقبل الوعى لا يتم توظيفه لتجذير موقف جديد للإنسان من الكون والحياة ، وأحسب أن هذا النوع من الأدب على ثرائه الأسطورى وإنعاشه للأعماق اللاواعية في مخيلة الإنسان لايعلمنا أكثر من ترجيع ألحاننا القديمة ، من حقه أن يتم تجريبه واستنفاذه وتوليد كل مافيه من جماليات ، لكننى أحسب أنه لن يصنع لنا وعياً مستقبلياً نعرف به كيف نصوغ حياتنا القادمة .

#### رمزية البنية الورقية :

يمكن أن نطلق على بنية هذه الرواية أنها ورقية ، لنشير بذلك إلى خاصية التداخل فى الحكايات مثلما يحدث فى النباتات الورقية « كالكرنب » كلما قطعنا الورقة الخارجية الغلافية بدت بداخلها ورقة أخرى وهكذا دون الوصول لثمرة أخيرة ، والرواية التى بين أيدينا متداخلة بنفس الطريقة ، فالراوى يحكى قصته فى البحث عن المخطوط حتى يصل لشيخ الجبل ، وشيخ الجبل يحكى تاريخه مع إخوته التجار حتى يصل لشيخ السور ، وشيخ السور يحكى قصة أبيه الملك مع ملك البحر حتى يصل لمدينة الدبابين ، وتأخذه عنقاء من مدينة الدبابين إلى جبل الحكايات ، وهكذا تتداخل الأوراق حتى نصل للقلب الذى لايقبل عن ذلك ورقية لأنه المخطوط ، وهو يتألف من ٤٩ ورقة حاصل ضرب سبعة فى سبعة ، وهى أرقام سحرية . لكن هناك سبباً آخر يجعل بنية الرواية ورقية ، بمعنى أنها من صناعة الوراقين وإحياء عوالمهم أكثر مما هى من وحى الحياة ومشكلاتها اليومية ،

فهي نتيجة هوس خاص بعالم الكتب القديمة وما تستثيره الثقافة الشعبية تجاهها من أبعاد ميثولوجية ورمزية ، فهي كتابة مشغولة بذاتها ، تعيد صياغة الواقع لتجعله مثالا ذهنيا لها وتفرغه من مادته الحقيقية .

وإذا كانت الحكايات الشعبية تتمتع بنوع خاص من الرمزية القريبة التي تجعل غموضها مجرد لحظة تشويق سابقة على مفاجأة الكشف المرتقب دون أن تستعصى على الحل ، فإن رمزيتهما من قبيل رمزية الأحاجي والألغاز القريبة المفهومة ، وسنجد أبرز نموذج لذلك متمثلا في الحكاية الثالثة التي باع فيها شيخ الجبل ثروته بكامل صررها الثلاث مقابل جمل ثلاث هي :

- الصاحب الي يآمنك ماتخونه ولو كنت كنت خاين .

- حبيبك الي تحبه ولو كان عبد نوحى

- ساعة الحظ ماتتعوضش

ويقوم الراوى / الكاتب باصطناع مجموعة من الوقائع والأحداث تجعل هذه الكلمات هي حبل النجاة الذى يخلص البطل من الموت بفضلها ، مما يشير إلى أن الحكمة هي التي تصنع الوقائع أكثر مما تستخلص منها ، ويجعل الحكاية مجرد تجسيد لمقولات ثمينة مسبقة ومحفوظة ، الأمر الذى يتيح للمعشوقة الأبدية / سيدة العالمين الفاتنة أن تقول للراوى : الآن أنت منى ، فأنا الكلمات الثلاث وأنت الذى على يدك تتجسد معانى الكلمات .

وتكتمل البنية الوردية للرواية عندما تستحيل إلى مكان يلتقى على سطحه المكتوب والمروى شفاهة مجموعة من الأقاصيص التى تتنامى حتى تصنع جبلا رمزيا هو جبل الحكايات ، وهناك يلتقى الراوى بهارد جنى يسد طريقه ويمسك بتلابيبه بين أصبعيه حيث يرفعه إلى عنان السماء ولايسمح له بالمرور حتى يقص عليه حكاية لم يسمعه من قبل ، مع تنبيهه بأنه عفريت الحكى الذى لا تخفى عليه خافية ، وتكون حيلة الراوى الماكرة أن يقص عليه حكايته مع المخطوط ، ولأنها جديدة ومبتكرة وفائقة - فى زعمه - فهو يحصل بها على خلاصه من شيطان

الحكايات . وعندئذ يتشكل هذا العالم التخيلي من عناصر فائقة تستقطب جميع مناحي السرد وأماكن الحكى باعتبارها كنوز الخيال ومناجمه الحقيقية في التراث ، فيحكى الراوى أنه يشهد « كائنات على صورة الإنسان يتكلمون بلغة غير مفهومة ولهم أجنحة يطفرون بها ، وأمة وجوههم كوجوه الكلاب وسائر بدنهم كبदन البشر ، وأمة على صور الناس ولا توجد عظام في أرجلهم فيزحفون زحفاً ، وهؤلاء موطنهم الأصيل ألف ليلة وليلة ، ومن كان له رأسان وثمانى أرجل ، ونساء لهن شعور وأنداء يلحقن من الريح ولهن أصوات جميلة ، وهؤلاء موطنهن سيرة الملك سيف ، . . ومامن إنس أو جن أو وحش وطير جاء ذكره في حكاية إلا ورأيت « هنا نرى كيف يتصدى الراوى ليقص علينا مايفوقها جميعا ، مما يكشف عن عجب الفنان بذاته إبداعيا ، وهو من صميم جوهر الشعرية ، تستوى في ذلك شعرية القص والقصيد ، الأمر الذى يطرح سؤالا ملحا : عندما يتركز لب القص ليدور حول نفسه ويتجلى في أفانين الخيال التى تبهر شيطان الحكايات ذاته فإلى أى حد يتمكن حينئذ من استجلاء أسرار الكون وتنمية خبراته المعرفية إذا اقتصر على هذا اللون المبسرف من فانتازيا الحكى الإنسانى ؟

#### موقع الراوى ومصادره :

تحتفظ الرواية في جملتها برؤية النصوص القديمة في روحها وجوهرها ، فهم تقع في قلب عالم العجائب وخوارق السحر ، فالمدينة التى يصل إليها شيخ الجبل تقع بعد بحر الظلمات وجبال قاف ، لايمكن الوصول إليها سوى لمن يملك سر طى الأرض والزمان ، وعدد الأهوال التى يلاقيها في صحبة الطحان العجوز والتعرض لكيد زوجته الشابة بعد امتناعه عن مرادتها من خصائص أدب العصور الوسطى وتجلياته المكرورة ، ونجاته بجلده نتيجة لتوظيف الحكم الثلاث السابقة هى مغزى أهمية الكلمات ، لكن الدلالة الواضحة لاتلبث أن تسفر عن نفسها في قول الراوى لشيخ الجبل « إنها حكايتي أيضا ، لاتنس أنى كنت معك ، وقد رأيتك مثلما رأيتنى ، فإرد عليه : نعم ، أعرف ، فقد كنت أنا ، وماحدث لك حدث لى أيضا ، فالخكاية واحدة مهما تعددت فروعها » .

وإذا كان هذا التماهى بين الشخصوص يتجلى في وحدة الراوى والمروى له، في لفظة صوفية تضع موضع التطبيق شعار العشق الذى تستهل به الحكايات، فإنه يعلو بطبيعة الحال على منطق السرد الأسطورى القديم ليقدم إحدى المعجائب التى تلخص مغزى الرواية، وهو مغزى كونى لا يخرج بدوره عن عقائد التناسخ القديمة عندما يزعم كشف سر تشابه تجليات الحياة في تكرار الأحياء أنفسهم، وكأنه يريد أن يقول لنا الحكمة الرائجة بأنه مامن جديد تحت الشمس، فلا يلبث أن يرتد على نفسه ليعترف بأن ما يوحى به في هذا الشأن ليس جديدا هو الآخر. وإذا كان أجل ما في هذا اللون من السرد وأبقى ما يظل متوهجا في نفوسنا منه هو اشتعال جرائق الخيال بسيل متدفق من الحكايات والخوارق التى تحمل لنا أضواء مهرجان الأدب الوسيط فإن المادة التى يتكون منها مألوفة لنا جيدا في التراث القديم، ولنا أن نتساءل حيث نشأ عن دور الراوى / الكاتب في إعادة سبك هذه المادة وصياغتها في تشكيلات وتوافقات جديدة، كيف عمل على تجميعها ومن أية مصادر أخفاها أو ألمح إليها بحذق، ولماذا يترامى له أن يكشف عن بعض المصادر الثانوية، مثلما يورد تعقيا على الفقرة التى نقلها عن طوق الحمامة لابن حزم، ويغفى غيرها من مصادر حكاياته الكبرى، هل يريد أن يوهنا بأنها من صنع خياله وحده، أم إنه قد احتفظ بفقرة طوق الحمامة بصياغتها الأصلية وأعاد تجسيد الحكايات الأخرى بلغته هو فامتلكها نتيجة لذلك، وهل نمتلك الخيال بمجرد التعبير عنه، أم إن المتخيل - هو ما يبقى لدى المبدع والمتلقى - يتجاوزبنى اللغوية التى كتب بها، وتصبح ملكيته حيث نشأ أمرا مشاعا بين أبناء الثقافة الواحدة؟ كل تلك الأسئلة ترتبط بقضية محورية هى فاعل تلك الكتابة الجديدة التى ترقص على إيقاع الكتابات القديمة ومدى قدرته على تقديم منظور خاص به أو رؤية مميزة له، لأن الكتابة القديمة جماعية تعبر عن مكنون ضمير العصر وباطن وعيه بالوجود، أما الكتابة الحديثة فلا بد أن تكون فردية تسعى لتكوين رؤية محايثة لوضع مبدعها الشخصى والفنوى، فإن اندغمت في طوايا الكتابة القديمة وتماهى الراوى فيها مع من يروى لهم وعنهم تصبح كتابة فاقدة لهويتها المعاصرة من شدة رغبته في الحفاظ على الهوية الشعرية القديمة.

والسؤال الهام الذى يتجاوز نموذج رواية خيرى عبد الجواد، لي طرح على كبار ممثلى هذا التيار الجديد فى الرواية العربية، وفى مقدمتهم الكاتب المعجزة إبراهيم الكونى الذى انهمر علينا بآلاف الصفحات فى أعماله الفذة ليوقظ مخزون هذه الصحارى العربية الشاسعة من ميثولوجيا وحكايات، هل يمكن أن نعتبره بعثا عربيا لواقعية سحرية تضاهى فى عراقتها وأصالتها الواقعية السحرية التى انفجرت منذ عقود قليلة فى أدب أمريكا اللاتينية وتقدمت به إلى الصفوف الأولى فى مشهد الإبداع الروائى العالمى؟

وفى تقديرى أن الإجابة النقدية المعمقة عن هذا السؤال ترتبط بتحديد بؤرة القص ومنظور الرواية، أى فى استراتيجية رؤيتها الشعرية، هل تقع فى قلب العالم الغيبى وتبنى أسرارها وأساطيرها فحسب، أم تختبر ماتبقى منه فى وجدان شخصوس اليوم وماتنسب فى أعماقهم من آثاره مما يكيف طريقة فهمهم ويشكل نزوع وعيهم بالكون والوجود، وإلى أى حد يمكننا - دون تعسف تأويل - أن نرى فيها أمثلة كبرى قد طرحت على الأمس أسئلة اليوم فى لفظة لا تلبث أن تستغرق منظور الغد وتوقعاته، وبعبارة أوجز، من هو الفاعل فى السرد والموجه لحركته، وفى أى اتجاه يفضى؟ وأحسب أننا مازلنا بحاجة لتحليلات منهجية مكثفة للنماذج الباهرة فى هذا التيار الروائى الجديد حتى نكتشف وجهته الحقيقية.

أما فيما يتصل برواية « العاشق والمعشوق » فإن الراوى لا يتموقع إطلاقا فى أية لحظة تاريخية، ولا يضع رجله على الأرض التى نعرفها، إنه راو متخيل لعالم قديم يدخل فيه حتى الدويان لشهوة الوصول إلى جوهره، مما يضعه خارج منطقة الوعى التاريخى تماما، عندئذ تصبح حكاياته أسطورية دون أن تكون واقعية سحرية، ويصبح مايقصه طريفا وممتعا، لكنه لا يودى إلى تراكم خبرة بالحياة ولا تنمية إحساس جمالى بمعطياتها، قصارى ما يحققه هو التنشيط الخلاق لعمل المخيلة والعناق الحار لإنجازها.



## مشاهد الحلول :

ولكى نتدبر مكنون الرؤيا الأسطورية وما امتزج بها من عناصر مودونة تتصلب بعالمى التكوين والجزاء معا ، نقرأ طرفا من هذا المشهد الحلمى المشروط بالصدق لأن الأحداث المحكية تبرهن صحته ، عند اقتراب شيخ الجبل من جوهرة الأحلام العظمى ، واستكانته فى حضن رمز المستحيل ، الفتاة المساة عنقاء التى بقيت من مدينة الدبابين - نظيرة قرية لوط - شاهدة على إفكها واندثارها ، تقوده الفتاة فى واحدة من المعاريج الجميلة التى تذكرنا بمشيلاتهما فى التراثين الصوفى والأدبى حتى تتجلى أميرته له « فى رقصة موقعة ، أنثوية الروح والجسد المضموى يحيل الليل إلى بهاء سرمدى من نور و نار وعطور فواحة البهجة وحدائق وأعنان وجنة ليس كمثلهما شيء . . . العينان أخذتا تصاعدان تكوينان أفقا له زرقة سماء تخلق للمرة الأولى ، رمانتا الصدر كاملتا النضوج تطيران ناحية الأفق لتستقرا كوكبين دريين تناسرت حولهما نجوم وشموس وأقمار كل فى فلك يسبحون » ثم مايتبع ذلك من تشكل حرف الميم فى السماء حيث نرى أمشاجا من قصص التكوين والحلول والانفجارات الكونية يخترن فيها تراث شعبى ودينى عريق ، يتصل بمجالات النشأة والبعث والتصوف والفن والشهود ، ويحاول أن يصنع رموزا أعقد مما رأينا من قبل عبر الحروف السرية السحرية ، فهذه الميم يمكن أن تكون الحرف الأول من اسم « مريم » رمز العذرية والخصوبة معا ، ويمكن أن تكون - كما يرى بعض النقاد المجتهدين - رمزا لاسم « مصر » التى يتجه لها الكاتب بضراعتة ، ويمكن أن تصبح مجرد سر صوفى لامقابل له ، أو إشارة كونية للأميرة ذاتها ، لأن الدلالة الكبرى لاتحمل هذا الإيهام الملبس ، فروح العشق قد ذابت ونجست فى الكون ، سطعت على مشاهديها وأصبحت جزءا من كيان الوجود ذاته .

وفى المشاهد الفانتازية الأخيرة تتجلى مجموعة أخرى من الرموز التى يمكن استخلاص منظومة منها توازى « الأقانيم الثلاثة » فى الفكر القديم ، حيث يتجسد فى الراوى سر الخلق الفنى المقابل للخلق الكونى ، وهى تتألف من « بيت الخيال » الذى يسمى أيضا « بيت الأحزان » لأن المسرات فيه عابرة طارئة ، فجوهر التخيل

يرتبط بالتحول والتغير وهما مصدر الحزن المقيم ، أما « المخطوط » فقد تجلى للزاوى على جسد « حزينة » ليبشره بأنه قد أصبح سيد العالمين مثلما كانت معشوقته سيدة نساء الأرض ، وبوسعنا حيثئذ أن نسمى الطرف الثالث المشار إليه فى هذه المنظومة « الكتاية » وهى التى تترأى عبرها أجيالة الأحزان ، بما يؤدى إلى توحيد أطراف الأقانيم كلها ، وينبثق الإبداع إلى الأبد ، عندها تكون الكتاية هى كتابة الذات بمقدار ما هى كتابة التخيل الحزين . ويصبح بوسعنا حيثئذ أن نتساءل : هل هذه حقا هى البؤرة الدلالية التى تصنع الرواية رموزها بإتقان عبر صفحاتها السحرية ، فتشير إلى كتابة مكثفية بذاتها ، مفتونة بروحها ، متعالية عن الزمان والمكان والتاريخ ، مهما اتسعت للتأويل واحتملت التعدد فى الفهم مثل كل كتابة شعرية أصيلة ؟

قراءة في « إيقاعات متعاكسة » :

## صاحبة العربية الذهبية

كثيرا ما يحتفى النقاد المحترفون بالأدب التجريبي ، لأنهم يجدونه وسيلة فواتية للرهان على الطرائق الجديدة ، والنفاذ إلى قلب المستقبل ، ولكنهم يغفلون عادة عن مستوى آخر من التجريب الخفي ، أدق وأعمق أثرا في توجيه مسارات الإبداع من المحاولات الطليعية الصارخة ، لأنه يجري داخل الصيغ والأشكال التي أصبحت مألوفا عادية ، ليث فيها فعالية مستحدثة ، ويمتحنها رؤية صافية بضبط إيقاعها بإتقان كى تقوى على التقاط ذبذبات الإنسان المعاصر ونكهة خبرته الفلسفية والجمالية ، أى تطويرها كى تحتفظ بقدرتها على تحقيق معادلة الإبداع الناجع فى كل العصور ، وهى الارتكاز على شفرات توصيلية مفتوحة ليتسر التلقى السلس ، ويخلق تعديلات فى الأبنية الكلية تزيد من كفاءتها وتوسيع مدى استجابتها لمتغيرات الفن والحياة .

ولعل المؤشر الصائب الذى يسعفنا فى الوقوع على هذا النمط المتوازن أن يتميز الكاتب فى جملة إنتاجه بضوت شخصى بارز ، ويعبر عن منظور ناخب ، دون يشعرنا بتوتر القطيعة مع الذائقة العامة أو الخروج عن مدارها بشكل لانت . وإذا كانت الكتابة السردية تشهد فى الأونة الأخيرة محاولات طليعية فذة ، تنحو إلى ارتياد آفاق جديدة ، بعضها يتوسل بها يطلق عليه « القصة القصيدة » أو « النص المفتوح » أو « عبر النوعى » ، وبعضها يمتاح من المجهزون الأنثروبولوجى والأسطورى الثرى فى الذاكرة العربية ليصنع نصوصه الفانتازية ، فإن ثمة تيارا آخر يسرى فى أوصال حركة الإبداع العربى ممعنا فى تأسيس « كتابة الحياة » التى تعيد صياغة الواقع وتشكل مناعه ، بكل ما يمتد إليه من تقاطعات وانتماءات : اجتماعية ونفسية

وثقافية في توالد خلاق ، يبتعد عن محاولة استنساخ الماضي ، بقدر ما يستجيب بشكل مدهش لقانون عرقه الدساس ونموذجه المتطور. ولأن إبداع المرأة مازال تجربة طليعية تختبر منظوماتنا الأيديولوجية وتحركها نحو مزيد من التحرر والاتساق فإن ضبط الإيقاع فيه يكتسب ضرورة خاصة ، إذ يلتحم بحراك البنية الاجتماعية ويسعف عليه .

ومن الطريف أن نلاحظ - عكس مايتوهم بعض الناس - أن أدب اليوم ، نتيجة لمشاركة الرجل والمرأة في إبداعه وتلقيه - أرقى ذوقا ، وأعف لغة ، من كثير من نماذج الأدب الفاحش الذي كان يستغرق المجتمعات الذكورية متناقضا مع حرصها على المظهر الوقور المتطهر . على أن النموذج الإبداعى الذى نتوقف عنده اليوم يتجاوز هذه الإشكالية الحساسة بتلقائية عجيبة ، إذ يجمع بين تحرر الروح ومحافظة اللغة ، بين تقدمية الموقف الاجتماعى ورصانة التعبير الفنى ، ليقيم انسجاما حقيقيا بين نسق الحياة والخطاب الإبداعى المشاكل لها . وهذا ما تتميز به الكاتبة « سلوى بكر » فى إنتاجها الذى يشمل حتى الآن خمس مجموعات قصصية وروائيتين ، لاتزال أولاهما « العربة الذهبية لاتصعد إلى السماء » ترف فى ذاكرة القراء بتجربتها الفريدة . ونهىء مجموعتها الأخيرة « إيقاعات متعاكسة » لتبرز تمكنها من فن القص ، وقدرتها على تحويل التجارب اليومية للإنسان العادى المتوسط ، وعوالمه الداخلية الغنية ، إلى خبرة جمالية بالحياة ومثير فنى لتأمل أشواقها وإحباطاتها ، بمذاقها الفعلى وحجمها الطبيعى ، وألفتها النادرة الودود .

#### بين الهندسة ورفض الآلية :

منذ أن أصبحت الرواية حكاية التحولات الكبرى فى الحياة الاجتماعية والنفس البشرية أيضا ، وقد بقى على القصة القصيرة أن تظل المجال المصغر الذى يمثل تعاكس الشوترات وتقاطع المصائر ، بحيث تكمن بؤرتها الحقيقية فى رصد خطوط الأمانى الطولية ، وكيفية اعتراض القدر أو الآخرين - عليها بخطوطهم الغرضية ، إذ يتجلى حيثثد عمق التمثيل لأشواق الإنسان المحبطة وحركة الحياة المنتصرة ؛

لتوهج الفرد وذوبانه مقابل احتدام النوع وارتقائه ؛ لصياغة تاريخ الوجود الملحمي في نهاية المطاف . والسمة اللافتة الأولى لكتابة سلوى بكر أنها تعرف كيف تحيل الحدث واللحظة والمشهد إلى شيء أشبه بالإيقاع الموسيقي ، فتذيب ماديته وتنسجه في خيوطه الدقيقة ، لكنها تدرك بفطنة إبداعية عالية أن هذا النسيج لن يتم مالم تتعاكس اتجاهاته وتشتبك تياراته ، في احتواء شقيق تارة ، وصراع مرير مرة أخرى ، بما يكفل تقديم منظور متماسك للعالم والمجتمع والإنسان الفرد . والقصة التي تحمل عنوان هذه المجموعة الأخيرة تقتصر على تجسيد لحظة داخلية متوترة ، في حياة فتاة عادية ، تمضى لاختبار عمل كى تلتحق بوظيفة عازفة موسيقية في صالة أحد الفنادق ، تبدأ محتتها الصغيرة بتوصيات أمها اللحوج ، وهي تؤكد لها مرارا أنها مثل العلكة المريرة التي تمضغها كل يوم ، كى تبرز في هذا اللقاء أجل مافيهما حتى تمحظى بالقبول والوظيفة ، فتزين شعرها بالوردة القطيفة البنفسجية ، وتركب الأتوبيس في الاتجاه المضاد حتى تضمن مقعدا مريحا من أول الخط القريب ، لكن الفتاة في قرارة نفسها تعرف مناطق الضعف في طموحها المشروع ، فقوامها البدين لن تصلحه الوردة كما لن تحفى فكها البارز القبيح الذى ورثته عن أمها ، وهي ليست متحمسة لهذه الوظيفة لأن معاش أبيها يكفيها ، ولأن الموسيقى لم تكن يوما هوايتها الحقيقية ، فأمها هي التي دفعته إلى ذلك قسرا لتعريض فشلها الشخصى ، هي لا تريد الخاطبين الذين تتمناهم أمها ، لأن « مينا » زميلها الوحيد الذى اكتشف سمو روحها قد « هج » إلى المهجر وترك الجمل بما حمل ، وهي لن تطبق عذاب مؤسسة الزوجية ولا سجنها المحتوم بدونه ، والأهم عمليا من كل هذه الإنكار أن الأتوبيس يتأخر في النهاية عن إدراك الموعد لأن كلا من السائق والمحصل والركاب قد تلتكأ عند أحد الأفران الحكومية التي تنتج أرغفة مثل الأقمار ، لأن أحد كبار المسئولين يسكن قريبا منه ، وهي في تعجلها وخواطرها قد فاتها أن تشاركهم متعة الحصول على هذه الأرغفة ، فلا يبقى في نفسها سوى هذا النوم الطفيف بعد أن شهدت ، وشهدنا معها - تعاكس إيقاعات الحياة في لحظة مشحونة ومضيئة - بالدفء الإنسانى . لكن إذا كانت الدنيا هكذا فكيف يعيننا الفن على تحمل آليتها والتفوق على رتابتها ؟ هل يؤدي ذلك من خلال التعبير

الجمالي عن هذه الآلية واليقين الواضح باستمرارها رغم كل شيء؟ وهل ينفع التوقع حيثئذ داخل النفس البشرية ، ألن تمسح العادة الشعور بالتكرار النمطى للوقائع والتماثل الشعورى للمتمرسين بها؟ لابد أن تتقاطع الرؤى وتختلف المنظورات حتى تتجسد هذه الآلية فى واقع فعلى أو محتمل .

فى قصة « الذرة » التالية تستشرف الكاتبة أفقا مغايرا لتجربتها الشخصية لتحكى قصة امرأة ريفية بسيطة ذهب عنها زوجها للعمل الشاق مع أحد المقاتلين فى العاصمة وظلت فى المدينة الريفية بعيدة عن قريتها تسعى لضمان رزقها مع أولادها الصغار بعد نفاذ مدخراتهم اليسيرة . تهتدى لزرع قطعة الأرض الطينية الواقعة بين المساكن بالذرة وبيعها مشوية ، تتوارد عليها نماذج عديدة من الرجال والنساء والأطفال ، يصورها مندوب مجلة أمريكية ليضمها لمقاله « كيف تقتات شعوب العالم الثالث » ، كما تصورها صحفية شابة لتحقيقها عن التلوث فى المدينة ، وكل يغنى على ليله ، وهى تمضى مسترجعة بعض ذكرياتها مع زوجها وأطفالها ، خاصة هذه البنت الصغيرة التى يشك أبوها فى شرعتها ؛ إذ جاءت على إثر حادثة عجيبة مرت بهم فى إحدى التراحيل العمالية ، دخل عليها من حسبه زوجها ولكزها فى جنبها وأمسك بثديها وعراها من الثياب ثم واقعها بنفس الطريقة التى تعودت عليها منه وهى نصف نائمة ثم استغرق فى الشخير ، وعندما تيقظت صباحا اكتشفت أنه زوج المرأة المجاورة لها وأن زوجها بقى خارج الخيمة هذه الليلة لاستنشاق الهواء ، وتعليل الرجل بأنهن سواء ، ولم يتمكن من تمييز إحداهما عن الأخرى ، وانتهى الأمر بالمصالحة وبقي الشك فى نفس الزوج من أبوته للطفلة التى جاءت بعد هذه الحادثة بشهور عديدة .

لكن ما يدهشنا فى هذه الحكاية هو ما تكشف عنه من آلية الحياة فى ممارسة أشد حالات العلاقات الإنسانية خصوصية وفراة ، ولأنها مروية بضمير المتكلمة فإن منظور القصة لا يولى أهمية كبيرة للتدقيق فى الجوانب الأخلاقى للمسألة ، كل ما نحرص عليه هو أن تؤكد أن هذه الشكوك فى محلها ، وأن البنت جاءت نتيجة لهذه الغلطة دون إضافة أية صفة شارحة أخرى . وعندما تتم إزالة أعواد الذرة ويأتى

عمال البناء لشغل المكان تكسب المرأة رزقها بعمل الشاي لهم، وعندما يعود المصور الأمريكي لايلاحظ أن ظريفة، هي نفسها التي توزع أكواب الشاي على عمال الصرف الصحي، لكنه « كان يفكر في عمق بسر تواصل الحياة في بعض بلدان العالم المتخلف لآلاف من السنين دون انقطاع » وتكون القصة قد كشفت بأحداثها عن هذا السر، وهو قدرة الإنسان على التكيف حتى يواصل حياته ولو بشكل آلى لا يختلف في جوهره باختلاف الظروف والشروط الخارجية .

### صناعة الأدب ولفئات المرأة :

لأن سلوى بكر تمتاح من معين التجربة الأنثوية البكر وتحكى العالم بعيني امرأة مندهشة ومفتوحة فإنها تلتقط في قصتها « ابتسامة السكر » لحظة الحيرة في الإبداع أمام مواضع المجتمع، فهي تروى قصة فتاة صغيرة تفرح بمدرسة الفنون عندما تطلق في روحها شرارة الخلق بالرسم أو النحت، وتواجهها دائما بهذه الابتسامة الحانية الودود التي يقطر منها العسل، وقد منحتهم قطعا من الصلصال ليصنعوا منها أخيلة تروق لهم، وتوجه حماس صديقاتها إلى عمل أشكال طريفة لحيوانات ملفقة مستحيلة؛ قیل بجناحين، أو قطة عندها مقار بطة، أو أرنب بديل ثعلب تدرييا هن على حرية التخيل الإبداعى، لكن الفتاة الراوية تصر على تجسيد شيء آخر، فقد فقدت أباه قبل أن تولد، وهي تستطيع أن تستحضر صورته من كلام أمها عنه، فتأخذ في ترجمة الأوصاف اللغوية إلى ملامح تشكيلية، في الرأس والعينين وبقية الجسد، ولكنها تتوقف عند هذا الشيء المتدلى بين ركبتيه، لابد لها أن تجسده، فهو قد كان كما تقول أمها « رجلا بحق وحقيق »، لكنها لا تستطيع أن تفعل ذلك لأنه من المحرمات، وسوف تخرج شعور أمها والآخرين، وبعد لحظات تردد تهرس الصلصال بين أصابعها وتضحى بالتشكيل كله لأنها لم تستطع أن تحقق فيه النموذج المكتمل الذى تتصوره، تفشل حيثئذ صناعة الأب لأن تلك المنطقة المحرمة على البنت تستعصى على التجاهل وخرق العرف، وتظل تلك الوضعية العضوية هي الفاصل الذى لا يستطيع خيالها اقتحامه بحرية في عالم

الرجال ، تتمنى أن تكون قد شرعت في رسم أمها حتى لاتصطدم بهذا العائق ، هل يعتبر هذا تجسيدا أيقونيا لموقف المبدعة من عمليات تخليق الحياة في الفن ؟ هل هذه بإيجاز مكشف هي نقطة الحرج التي مازالت تواجه المبدعات كشف عورات الرجال بدنيا ومعنويا ، بينما لم يتورع هؤلاء طيلة عصور طويلة عن كشف النساء وصناعة رموز بليغة هن في اللغة والخيال والشعر؟ هل لايزال أمام المرأة المبدعة أن تخلق تقاليد الجديده في التورية والقفز على التابوهات المتراكمة حتى تتغلب على عقدة إليكترا ومشكلاتها في إعادة صناعة صورة الأب؟ مهما يكن الأمر فإن الأدب السردى على وجه الخصوص مراكمة منتظمة للخبرات العميقة بالحياة وقد تقطرت جماليا لتصب في وعى الإنسان ، ودخول المرأة لمجال الإبداع عبر حركة تحرر الذات في المجتمع يفتح أبوابا كانت موصدة خلال قرون طويلة لإحداث قدر حقيقى من التوازن في الخبرة الإنسانية فلا يظل عالم المرأة سرا ملغزا يستعصى على الكشف ، هاهى تفتح صندوق أسرارها لتودع في ذاكرة الإنسان محصلة خبرتها ولون رؤيتها وطريقة تذوقها لأشياء الحياة ما كبر منها وما صغر، ولاشك أن هذا الفتح سيسفر في نهاية الأمر عن مضاعفة الجهود لإنجاز فتوحات أخرى فنية وجمالية ، لأن حساسية المرأة بإيقاع اللون وجماليات الوجود لاتقل توفزا ولانشاطا عن حساسية الرجل . وإبتداء من اللفتة الوصفية الصغيرة إلى المنظومة الأيديولوجية والأنساق الفنية الكبرى سيصبح للمرأة إسهام وفير منها ابتداء من هذا العصر.

ولنتوقف عند بعض الملاحظات اليسيرة للتمثيل على هذه اللفات لنذكر أن عين الرجل التى رأت المشاهد ذاتها آلاف المرأة لم تستطع أن تمنحها التفسير الذى تقدمه المرأة بهذه التلقائية ، عندما تصف الكاتبة مثلا حياة إحدى الوظائف وحرصها على الوصول مبكرا حتى تثبت كفاءتها في العمل ، غير أن ذلك لايمنعها « من فتح حقيبتها بسرعة وتسديد نظرة أولية خاطفة إلى وجهها عبر المرأة الصغيرة المثبتة في داخلها ، وعمل حركة تسوية سريعة للشعر بأناملها ، وهى تطبق شفيتها بقوة في محاولة مخلصلة لتثبيت أحمر الشفاه ، ربما تصلح ما أفسده الاحتكاك بظهور الركاب أثناء مزاحمتهم للعثور على موضع قدم في الأوتوبيس الذى يقلها إلى



## العمل .

ربما كانت اللفة عادية أو تافهة ، لكنها جزء حميم من هذه الخبرة الحيوية بالسلوك الإنساني ، خاصة أن هذه البطلة ذاتها كاتبة هاوية ، تنشر لها قصة بالصدفة فيتصل بها منتج سينمائي . ويطلب منها أن تكتب خصيصا قصة فيلم يحكى حياة المرأة العاملة ويعبر عن منظورها ، ولا تنجح في تحقيق رغبته لأنه دائم النزاع معها لا يريد أن يعترف بمشكلاتها في العمل أثناء الكتابة ذاتها ، ومع أنها رزقت بزواج مثالي لا تثير هذه الأنشطة غيرته ولا تسخن جهازه العصبى لأنه شديد البرودة ، بالمناسبة هو يعمل في مصلحة الأرصاد الجوية - فتفادى بذلك مسألة الغيرة وتعقيداتهما ، لكن عنوان القصة له دلالة خاصة على هذا الموقف « لماذا لا تكتبين القصص » وكأنه سؤال يترد إلى نفسه عبر كتابة تبحث عن ذاتها لتقول في النهاية إنها تحاول الكتابة وقد تنجح بعفوية وتلقائية ، لكنها لا تستجيب بمطابقة النموذج الذى يتطلبه الرجل ، لأنها تريد أن تقدم وعيها ونموذجها ورؤيتها هى ، وأنها عندما تكون موهوبة فعلا فسوف تتفوق على قرينها بالرغم من عدم التكافؤ في توزيع العمل والمسئوليات ، فقد شرعت في تحقيق ذاتها إبداعيا محاولة ألا يحترق الطعام أو يهمل الأولاد ، فهذا هو تحدى المرأة العصرية في شكله البسيط والعميق ، كى يكون هذا الإبداع إنجازا خلاقا للزمن الجديد .

## الفضاءات المشتركة :

. لكن التوازن الذى تقيمه سلوى بكر يتمثل أيضا في عدم الإحجام عن الولوع إلى الفضاءات المشتركة بين الرجل والمرأة ، فهذه هى أرضية الواقع العريضة ، فنجد قليلا من أصواتها ورواياتها في قصصها رجالا يحكون تجربتهم في الحياة ، وقد تلجأ حينئذ لضمير الراوى الغائب العليم بكل شىء كما نرى في قصة « بمناسبة الانكشافية » التى تحكى فيها تجربة موظف محبط في أحد المتاحف ، ومازق الحفلة التى دعى إليها ولم يجد ما يرتديه فاستعان بملابس الزعيم المعروضة في المتحف ، وعندما أوشك أمره على الافتضاح ادعى أنه كان يقوم بتنظيفها وتجديدها وتحول إلى

نموذج للموظف المجتهد الذى يملك زمام المبادرة ، لكن ربما كان أطرف موضوع مشترك تقاربه سلوى بكر فى هذه المجموعة هو الاهتمام الخاص الذى توليه للهرم ، فقد أخذ الهرم يحتل مساحة متزايدة من عناية المبدعين فى الآونة الأخيرة كان من أبرزها رواية « متون الأهرام » لجمال الغيطانى التى تعد قصيدة سردية بالغة الإتقان الهندسى والإتقان الشعري للكشف عن جماليات المكان وإيقاع سحره الإنسانى المستمر حتى اليوم . وفى قصة « حضرة الهرم » تحكى الكاتبة بطريقة عفوية بلسان راوية هذه المرة قصة خالها الذى ربطته بها علاقة صداقة حميمة عندما يفاجئها بأنه يريد تطليق زوجته سنية ، مع أنها كانت نموذجا للزوجة العاشقة التى عادت أهلها من أجل الاقتران به وهو مدرس موسيقى لايناسب وقارهم ولامركزهم الاجتماعى ، وصبرت بعد ذلك على نزواته ومغامراته ، وهاهو الآن يريد تطليقها لأنها باعت الهرم ، أى صور الهرم التى أخذها فى أوقات متفاوتة من الليل والنهار ، إذ إنه يسكن على مقربة منه ، وعبر المساحات الفاصلة التى كانت خضراء كان يشارف النظر ويسجل اللحظة بالكاميرا ، وقد احتفظ بهذه الصور داخل صندوق صدفى عزيز ، لكن التدهور الذى يصيب المكان بتحول هذه الخضرة إلى عمارات تحجب رؤيته للهرم يجعله يصاب بعلى جسدية نتيجة لانقطاع هذا الزاد السحري الذى يرمز للشباب الدائم والتغلب على الزمن ، مما يؤدى أيضا إلى تدهور الحب لأن النفس تشيخ والقلب يجف ، وحادثة بيع الصور ليست سوى القشة الأخيرة التى تكشف عن تراكم الصدا على القلب . ولا تقدم الراوية أى حل لمشكلة خالها سوى أن تتساءل فحسب عن حاجته إلى طيبب نفسى . لكن الواقع أنها تمسك بطريقة تشكيلية بديعة ارتباط شهوة الحياة والعشق والفن بفرام صورة القمر وهو يتربع على ذرة غروط الهرم ، وتجعل من بيع هذه الصور نذيرا بجفاف منابع الإلهام والجمال ، وهذه هى تحولات الحياة الكبرى كما ترصدها عين نفاذة ، لا تقدم هذه المرة مذاق سحر القمر فى عين المرأة بمقدار ما تشف عن ارتباط مصير كل من الرجل والمرأة بما يعترىها من تغيرات تشيخ بها عواطفهما وتتعاكس إيقاعات مصافهما ولا يبقى لهما سوى الحنين الجارف لمحاولة استعادة التوازن النفسى بفنون الإبداع .

## دهاليز الطاهر وطار

عندما يضع الكاتب في مقدمة عمله نصا يرتبط بالمخزون التراثي المقدس فإنه يوقظ في المتلقى حساسية دفاعية حادة؛ إذ لا يقبل منه عادة التعارض الصادم له، ولا يرضى منه بمجرد التوافق المتدغم معه، بل يتربص به ليعرف كيف سيخرج من المأزق الذي وضع نفسه فيه. والطاهر وطار الكاتب الجزائري الكبير الذي رضيت عنه - حتى الآن - جماعات الإنقاذ، إذ عرف كيف يلاعبها حتى يمشی بحرية في شوارع وطنه، يستهل روايته الجديدة المنشورة أخيراً في القاهرة بعنوان « الشمعة والدهاليز» بمقدمة طريفة تحت عنوان « طاسين الصفر والواحد» يقول فيها:

«إنما إبليس رفض الاعتراف بالتعددية، فتشبث بالأيسجد لغير الواحد، وبذلك أعطى للصفر قيمة تضاهي قيمة الواحد، بل أكثر من ذلك جعل الواحد يفقد قيمته إذا انعدم الصفر، وتحول كل ماعدا الواحد إلى صفر، وكل ماعدا الصفر إلى واحد». وبغض النظر عن صيغ القلب الأخيرة التي لاتضيف للدلالة شيئاً ذا بال، فإن التفسير الذي يقدمه الكاتب لمعضية إبليس غريب، وإن اعتمد على تأويل صوفي للحلاج، فإذا كان رفضه السجود لأدم إنكاراً للتعددية - وهي مصطلح حديث ينبغى إبعاده عن السياق الديني حفاظاً على مقبوليته - فمعنى هذا أن أمره بالسجود الرمزي إيذان بهذه التعددية، ثم كيف يستقيم في المنطق أن يصبح الرفض إعطاء للصفر - وهو آدم فيما يبدو قيمة الواحد، بل العكس هو الصحيح فرفض السجود هو الذي يعنى بداهة عدم التسوية في القيمة وإن اقترن بالمخالفة. لكننا لا نستطيع أن نمضي في هذا الجدل الفكري مع الكاتب مهما كان مستفزاً، لأننا لسنا بصدد خطاب فلسفي أو معرفي، وإنما نتفح رواية فنية نطالع فيها عالماً متخيلاً. أي كوناً صغيراً يكون بمثابة تمثيل مجازي أو علامة على الكون

الكبير، فإن عثرنا في عتبه النصية على عبارة ملتبسة كان أحرى بنا أن نتنظر في تأويلها حتى تكتمل المطالعة ويتم المشهد الدلالي .

### نور الأروقة :

ربما كانت كلمة « الدهليز » تلخص بطريقة أيقونية بارعة هذا العالم الروائي بسردييه ومستوياته المختلفة ، ففصول الرواية المتصلة ، فيما عدا نجيبات خافتة ، تقوم - كما ينهنا الكاتب في تقديمه - بمثابة دهاليز بعضها للأحداث ، وهى قليلة نسبيا ، والآخر للحالات النفسية وعلاقتها بتداخل واشتجار ، ونموذج الدهليز المكائى مستقى من هيكل « أحد أضرحه بنى أجدار بتاهرت ، حيث يجد الداخل قبائه ثلاث قاعات مفصول بعضها عن البعض بدهلينز طوله بضعة أمتار ، يتفرع من أول هذه القاعات عن اليمين وعن اليسار دهليزان متشابهان يفضيان إلى هيكل ثان متركب بدوره من خمس قاعات . . إلخ » . فنستشعر منذ البداية أن النص يمثل رؤية محصورة في نطاق الأضرحه ، تعانيتها من الداخل ، وتستعير نموذجها قالبا جماليا ووحدة معمارية ، بحيث يصبح الزمن بدوره دهليزا هو الآخر ، لكنه - كما يقول صوت الشاعر في الرواية - « دهليز كبير ، رغم ما نعتقه من أنه منار بشتى أنواع المعرفة فإنه مظلم ، مظلم وغامض ، غامض وخيف » . والمشكلات الموضوعية التى يمتلئ بها هذا الهيكل تحضر أيضا فى وعى صوت النص باعتبارها متاهة « ذلك أن القضايا كلها فيه ، تحضر فى الآن الواحد ، وتشكل ما يشبه زوبعة متواصلة ، تظلم كلما ازداد إلحاحنا على تأملها ، لأنها لم تعد قضايا عامة كلية » . فالرواية إذن تلج بنا عالم المتاهة فى المكان والزمان والمعضلات . لتقول شيئا ، لتوقد شمعة دلالية ، فما هى هذه الشمعة الرمزية وكيف يتسرب ضوءها عبر الدهاليز الحالكة ، وإلى أية مساحة؟ بوسعنا أن نتبع حركة النص لنرقب تهلجات هذه الشمعة تدريجيا كما يشف عنها سطحه ، ثم نؤجل الحديث عن الريح التى تطفئها إلى النهاية .

ولأن الكاتب يلاعب الجماعات الدينية ، وهو يعرف حاجتها الأيديولوجية إلى

التصريح المباشر دون مواربة أو حتى غلالة شفاقة من الرمز الأدبي ، فإن يلقيها المعادل الأول للنور منذ البداية في كلمات واضحة ، وإن كانت تأتى على لسان الشاعر أيضا ، قبل مصرعه وتحول صوت الرواية إلى الغائب ، « الإسلام هو الشمعة الوحيدة القادرة على إنارة كل الدهاليز والسراديب الإنسانية في ظلمتها الأخيرة ، وشمعتها الوحيدة في انتظار حلول الهلال من جديد ، هي الإسلام » .

بوسع أصدقائنا أن يكفوا عن القراءة عند هذا الحد ، لأن الكاتب الذى يدين بالتعددية ، سوف لا يكتفى بهذه الشمعة الوحيدة ، وسنجد تجليات أخرى للنور ليست شديدة المباشرة مثل هذه ، لكنها عميقة المغزى والدلالة أيضا . من أهمها صورة المرأة التى تتمثل في شخصيتين في الرواية : إحداهما شخصية العارم - ياله من اسم - وهى فتاة مجاهدة حسناء غررت بالضابط الفرنسى إبان حرب التحرير ، وكانت خطوبة مختار القرية - فمنحت عدوها قبلة شهية وفكت أزرار سترته العسكرية لتكتفه بحزامه وتسوقه ذليلا للأسر ، ومنذ ذلك الحين ظلت تترأى في مخيلة الشاعر : « في ثوبها العسل الجراج ، وخمارها الأبيض الذى يلف رأسها ، ويغطفى عنقها الطويل ، ثم ينحدر على كتفها فيجعلها شبيهة بشمعة متقدة ، يسيل الشمع على جوانبها » .

أما المرأة الأخرى فهى الخيزران ، أو زهرة كما تسمى في واقع الرواية ، والتى تسوف تسيطر على الجزء الأخير من الرواية حتى تستحيل إلى رمز قوى ممتزج بجوانب أسطورية كما سيأتى الحديث عنها فيما بعد .

لكن هناك شموعا أخرى أكثر إشكالية ، إحداهما تتمثل في الحضارة العصرية» فى عيون المتفرنسين الذين دخلوا نمط الحياة الغربية وقرروا بينهم وبين أنفسهم أن هذا البلد انقسم مرة وإلى الأبد إلى قسمين : الماضى والمستقبل ، الماضى البعيد والقريب يتوجب الانسلاخ منه بكل ما فيه ، تماما مثلما يفعل الشعبان وهو يتخلص من جلده ، المستقبل هو إغماض العينين فى الدهليز ، والاستسلام لوهج نور موهوم ، لشمعة تقود إلى العصر وهو نور موهوم لأنه أتى من الأعداء ، وإن كان نور العلم والمعرفة .

أما التجلي الرابع للشمعة فيتم التعبير عنه بطريقة بالغة الجمال والإبداع، بالعلامة السيميائية على وجه التحديد، كما تتمثل في رقصة التعبير عن الشخصية الوطنية الجزائرية، وهنا يتخلى النص عن المباشرة الأيديولوجية المخادعة، ليقدّم رؤية فنية لجوهر هذه الشخصية وتمثيلها لروح الفروسية، يتم ذلك في رقصة مدومة يقوم بها الشاعر في الاحتفال الختامي للثانوية الفرنسية الإسلامية يمثل فيها تاريخ قومه وحركة الحياة اللاهية في عروقهم، عبر إيقاعات تصطبغ بالأنغام الفولكلورية، لكنها تعلو عليها لتجعل الدماء تغلي في عروق التلاميذ، فتساقط أقنعتهم الزائفة وتريبتهم المترفة كأبناء موظفين خائعين في ظل الاحتلال لتهدر أصواتهم في الحفل تحديا للسلطة الفرنسية « عاشت الجزائر حرة مستقلة » بفعل هذه الرقصة الجنونية المفعمة بالصدق والحيوية والطموح لصياغة المستقبل بشكل يستجيب لكل نزوعات العرق والجنس والدين والوعي واللاشعور، مما يجعل فن الإيقاع أقوى من الكلمات « هاهنا الجزائري ابن الجزائرية، شمعة في الدهليز ».

وإذا كان تعدد التجليات المختلفة للشموع ينبئ عن خصيصية محورية في شعرية الطاهر وطار الرواية فهي فعاليتها الدرامية وقدرتها على تفجير أشكال الصراع الداخلي في بؤرة النص الذي قد يبدو أحادي الدلالة لو اكتفينا بمراقبة سطحه فحسب وتعجلنا في قراءة مؤشرات المباشرة.

#### البنية المنفوخة :

سؤال حارق، يطرحه الشاعر وهو يطل من داخل سراديبه، ليرى مصدر الهدير الذي يتناهى إلى سمعه « لآلاف مؤلفة » يرتدون قمصانا بيضاء، ويضعون على رؤوسهم قلنسوات بيضاء، متساوية الأحجام، مثلما هم متساوون السن والقامة، واللحن المتدلي، لا يدري المرء إن كانت اصطناعية أم طبيعية . . كالموج يتقدمون، يتقدمون ثم يعودون بنفس السرعة إلى الوراء بينما أصواتهم تتعالى في نبرة واحدة : لا إله إلا الله محمد رسول الله ، عليها نحيا وعليها نموت وعليها نلقى الله . ثم يقول في نفسه : هؤلاء جماهير، جماهير كادحة، وسواء كانت على خطأ أم

صواب، هل يجوز لمثقف، ثورى مثل كرس حياته لخدمة الجماهير والدفاع عن قضاياها أن يقف ضدهم؟» .

هنا تقرب المسافة بأكثر مما ينبغى بين المتخيل الروائى والواقع التاريخى، فالمشهد والسؤال ليسا ممكنين فحسب طبقا لقوانين الاحتمال، ولكنها واقعان فعلا، والمثقف الثورى لا يفصله أى بعد جمالى عن الكاتب والقارئ غالبا، مما يطرح إشكالية إجرائية، أو لنقل منهجية فى طرائق الإبداع، لأنه يغرى بمزالق خطيرة فى الإجابات المباشرة، لأعبر بنية النص ذاتها ومصائر الشخصيات فيها، وإنما من خلال النقاشات الفكرية المطولة التى يمتلئ بها جوف النص وتنتفخ أحشائه .

من ناحية الصنعة القصصية هناك هيكل سردى يتمثل فى مجموعة من الأحداث المتوالية أو المتبادلة، تمضى فى اتجاه متصاعد أو متغير، لكنها تنظم فى نسق جمالى متوازن، تحدث لشخصيات تمتلئ رؤوسهم بالأفكار والذكريات المتعلقة أيضا بأحداث، هذه الخيوط الحركية من وقائع ومجريات تمثل الجهاز العصبى بعلاقاتها ومركز البؤرة فى دلالتها، أى قلبها أو دماغها تبعا للبيولوجيا الحديثة، وإذا كانت الأفكار هى الهواء الذى يتنفسه هذا التركيب العضوى فلإن طريقة دخولها إليه عبر آلية التذكر أو جدلية الحوار من شهيق وزفير هى التى تحدد مدى تحليلها للنسيج الحى، فإذا ما تمددت بأكثر مما ينبغى أخلت بتكوينه، وقد عمد المؤلف إلى حشو روايته بعشرات الصفحات من الأفكار المتصلة بوضع المجتمع الجزائرى وتركيبته الطبقيّة والثقافية، وقصة جبهة التحرير وتناقضاتها فى احتواء المشروع الوطنى بعد الاستقلال، وحتى يكون هذا الكلام قصصيا لأبد أن يترجم إلى أحداث بسيطة لأفراد محددين فى لمحات خاطفة ودالة، أما أن يتضخم الخطاب الأيديولوجى داخل السرد هكذا فإن ذلك يعنى التواء الطريق الإبداعى فى دهايز التجريد النظرى، وستكتفى بنموذج واحد لهذا الهواء الذى يقتحم جسد الرواية ويفسد بداخلها، لأنه يتصل بمركز الثقل المعنوى فى معدة النص بما لا يستطيع هضمه وتمثله وامتصاص غازاته، إذ يطرح بعد صفحات مطولة من

الثرثرة - على لسان الشاعر - في حديثه لذاته ، يطرح القضية على النحو التالى :  
 «السؤال الذى سيخطر لفلاديمير لينين ( عند رؤيته لجموع الثورة الإسلامية ) هو  
 هذا : ماذا ستخسر الطبقة الكادحة إذا ما انتصر الفقراء وشيوخهم باسم الله ؟  
 تخسر فقط حزبها الذى قد يمنع أو يضطهد بهذا العنوان أو ذاك ، لكن هل حزب  
 الطبقة العاملة فى وضع يمكنه من قطع أية خطوة إلى الأمام وإن كانت قصيرة ؟  
 لا أبدا ، إنه أسير ، تفعل به البرجوازيات الوطنية ماتريد ، أضحي فى مقدوره أن  
 يفعل أى شئ عدا قيادة الطبقة العاملة . ماذا ستريح إذن ؟ تريح وقوف الله إلى  
 جانبها ، تتساوى مع الجميع كأسنان المشط وتغديدها إلى حقها ، سيختل التوازن  
 وستقطع الجماهير المحرومة خطوة إلى الأمام من الجانب الخلفى » .

هذا هو منطق البطل الماركسى القديم الذى يتخلى طواعية عن ماديته الجدلية ،  
 وعن حتمية التاريخ ، ويبحث عن تحالفات جديدة مع القوى التى كان ينكر  
 حقها فى الوجود من قبل ، يسأل عن الريح والخسارة ، لكنه لا يأخذ فى اعتباره ،  
 ولا يدخل صوت آخر فى الرواية يجعله يتنبه إلى الضربة القاصمة التى يمكن أن  
 تصيب فكرة الدولة المدنية التى تعتمد عليها الحضارة الحديثة ، يتوهم بمشالية  
 ساذجة أن الدولة الأوتوقراطية ستعمل لصالح الطبقات الكادحة ، فاقدا ذاكرته  
 التاريخية ، ومكرسا دعوتها للارتداد لنمط الحياة القروسطية فى الإنتاج والعلاقات ،  
 وعداء العلم والحضارة وبقية منجزات الإنسان فى موثيقه الدولية ، وعداء الحرية  
 على وجه الخصوص ، شأن أية أيديولوجية تزعم احتكار الحقيقة .

وأظن أن الرواية بهذا المنظور الفكرى قد دخلت فى دهليز حقيقى شديد  
 الظلمة ، بحيث أصبح الحل الفنى الوحيد الذى لابد أن يسعف الكاتب هو  
 مصرع هذا الشاعر على يد الشبيبة الذين تغنى بهم من قبل وداعب غرورهم وحلم  
 بانتصارهم ومشاركتهم السلطة ، لحسن الحظ فإن هذا المصير بعيد توزيع المواقف  
 والدلالات ، بحيث تأخذ اتجاهها مخالفا لمنطوقها المباشر بفضل النهاية الفنية  
 الماكرة . ولأن الطاهر وطيار فنان كبير فلا يمكن أن يكون كل الهواء الذى يعبق به  
 جسد روايته فاسدا ، فبعضه منعش إلى أقصى درجة ؛ خاصة عندما يعمد إلى



البوح ببعض أسوار الانشطار الروحي في وجدان الإنسان الجزائري، وذلك عبر الكشف عما يحدث في مخيلة الشاعر وهو يقرب العلاقة المتوترة بين تكوينه الثقافي الفرنسى ومشهد الحياة العربية من حوله. لنتأمل مثلاً هذه الملاحظة المرفقة: «كان يتفادى التحدث عن المرأة إلا بما توحى به اللغة الفرنسية التى يكتب بها، والتى يحس أنه لا يستطيع أن تنازل للملامح أمة أو خالته، أو حتى العارم، لأن عليه فى الآن الواحد أن يستحضر وأن يستبعد المخزون المترسب من لا مارتين وراسين ورامبو وفكتور هوجو، يستحضره لأنه قرأه وأحبه ورسب فى ذاكرته وتشكل وجدانا نجرديا فى أعماقه، تظل أزميزالد، العبارات التى سكتتها أزميزالد، وهو يتخيل العارم، فلا ينطبق الوصف على الموصوف ولا الرسم على المرسوم، فيعدل عن ذلك ويتجنب الحديث عنها ليغرق فى الحديث عن ذاته، عن رؤاه، وأحلامه». ومهما كانت حدة هذا الانشطار بالغة فى سراديب الروح الجزائرى فإن نموذج التوافق المشرقى فى الثقافة الناصجة المتطورة، وصور الشعرية العربية المتناغمة مع الإيقاع الإنسانى الرفيع، كل هذا كفيل بخلق تيار متجدد من الرؤى المتسقة، يخفف من درامية الوضع الجزائرى والمغاربى بصفة عامة، ويبقى على بنية الوجدان تماسيحها مهما اعتراها من ترحل وانتفاخ - مثل الرواية - فى بعض المشاهد والحالات.

### أسطورة «بولزمان» :

تنقسم الرواية إلى فصلين فحسب، ينفرد فى الأول منها صوت الشاعر وهواجسه ورؤاه، حتى يلتقى فى الفصل الثانى بفتاة يسميها الخيزران - وهو اسم البربرية الحسنة التى تزوجت هارون الرشيد وقتلت أحد ولديها - فيها يحكى الراوى - لتنصب الآخر أميراً للمؤمنين. يركب الشاعر الحافلة وراءها ويدير معها حواراً قبل أن تنفلت إلى بيتها وعندئذ ينتقل إليها مؤقتاً صوت الرواية، تأخذ فى الحكاية لتقدم بعض الوقائع والخواطر من منظور المرأة، حينئذ يتعادل الصوتان للذكور والإناث فى النسج الحيوى للعالم، وهنا نجد مدخلاً لإبراز الوسائل الشعبية فى ترميز الوقائع وتفسير الأحداث، فعندما تحكى الفتاة لأمها عن الشاعر الذى

تعرفت به وعن آخرين تعرضوا لها في الطريق واقتادها أحدهم لصلاة العصر في المسجد ترد عليها الأم قائلة : إنه جدك بولزمان ، خفيد رسول الله عليه الصلاة والسلام ، زامن السيد البخارى والسيد عبد القادر الجيلانى وصلى بالأولياء والصالحين . لا أحد يعرف مدفنه ولا تاريخ موته ، وما إذا كان ميتا فعلا . يتحدث عنه نسله جيلا بعد جيل - نفس الحديث . ويتظنون تجلية من جيل لآخر مع أنه لا يخل عن الظهور ، لا يظهر إلا على حافة الزمان - من أجل هذا اكتسب تسميته الجزائرية « بولزمان » - وحافة الزمان يا ابنتي والله أعلم هي التي تقع بين عصر وعصر ، لقد ظهر في قرية أبيك غداة اندلاع الثورة ، يظهر مرة شابا يانعا ومرة شيخا هرمًا . تأمل ما يجري ، لقد نزح الرجال السراويل واكتحلوا وتعطروا ونزلوا إلى الساحات يهتفون بالإسلام ، لاشك أن جدك بولزمان هو الذي تجلى فيهم جميعا .

هذا إذن هو التفسير الأسطوري للظاهرة التاريخية ، سيدنا الخضر متشكلا بعباءة جزائرية ، ومتلبسا بعض الشيء بمظهر الجان ومؤمنى العفارية ، يتجسد في أفراد وجماعات ، ويكاد يصل لدى بعض العجائز إلى أسى المقامات « الشايللة » ياسيدي بولزمان ، الذى ننتظر بثقة وأمان تحقيق إرادته فينا « فيضفى على الرواية المسحة الأخرى المضادة للعقل والمقابلة للتحليل الاجتماعى فيكشف عن الوجه الآخر لغيوبة الوعى واللاتاريخانية ، بهذا يكتمل للواقع منظران . يجسدانه بكل عرامته . على أن هناك ملمحا فنيا يتصل بتقنية رواية يستخدمها الكاتب بالحاح خاصة في الجزء الأخير من الرواية ، وهو تكرار الأوصاف الثابتة لبعض الأشخاص بطريقة منتظمة مثل الحديث الذى يرويه ست مرات متتالية في عدة صفحات يحاكي فيه بنية الأحاديث النبوية ليكون المتن مثلا « الرجل دهليز والمرأة شمعة » ومثل الأوصاف التى يكررها للفتاة سبع مرات أيضا في صفحات قليلة ، فتاة « وجهها غلامى ، عيناها المنتصبتان في طرفى الوجه تبدوان كأنهما لمومياء فرعونية ، لنفرتيشى أو كليوباترا ، أو كأنها لغزاة ، لها مضاء حاد ولها تودد سخى . . إلخ » . ومن المعروف أن تكرار الأوصاف بهذه الطريقة يفضى إلى تخليق لون من

الحسى الملحمى المأساوى عندما يشتبك بالأحداث الحلمية المختلطة لتضيق معالم  
 الفواصل بين الحقيقة والمجاز، بين الحلم والرمز، حيث تصبح المرأة علامة في  
 الخاتمة تمثل الجزائر ذاتها وقد وقفت تلمس الإذن لرؤية جثة حبيبها وابنها، بعد أن  
 حسبه النبی الخضر وتعشقه ورأته يرضع من ثديها في الحلم قبل أن تقف ذاهلة  
 أمام جثته . فإذا استرجعنا مشهد الدهاليز المرصود من داخله فحسب ، وتجليات  
 الشمعة حتى تنتهي إلى صورة النبی الخضر أدركنا الطريق الملتوى الذى سلكته  
 الرواية لإثبات التعددية ، وإكساب منطق الشيطان معنى معاكس له ، حتى توقع  
 صوتها في صفوف الملائكة ، وإن جعلته يجر صريعا في نهاية الأمر ثمننا لهذه  
 الملائكية التى لا يطيقها الفن ولا تحملها الحياة .

## رؤية مشرقية لرواية مغربية

### كتابة الارتجال في سيرة شكرى

« زمن الأخطاء » الجزء الثانى من السيرة الذاتية الروائية للكاتب المغربى الكبير محمد شكرى يقتحم عالم الأدب العربى بنموذج مضاد جذريا للكتابة الراهنة ، وكما أن محك الإيمان بحرية التعبير لا يتجلى عندما نتفق على شىء فنقبل الاعتداد به ، بقدر ما يظهر فى اعترافنا للآخرين بحقهم فى الاختلاف عنا ، ومشروعية دفاعهم ضدنا ، فإن الطابع الفردى لا يمكن أن يبرز بقوة فى الكتابة المتوافقة مع منظومات القيم ومعايير الجمال فى الحياة الثقافية ، بل يبدو متوهجا عند إهداره المتعمد لهذه المنظومات وتحقيقه للمتعة الفنية . وإذا كانت نشأة السير الذاتية فى الآداب العالمية قد اقترنت - كما هو معروف - بنزع الكراهة الكلاسيكية عن كلمة «أنا» وبروز النزعة الفردية المسنونة منذ الرومانتيكية ، وشروع الكاتب فى إثبات حقه فى الاختلاف بالفخر بنقائصه الشخصية واعتبارها مصدرا لتفوقه وإبداعه ، فإن النموذج الأول لها فى الأدب العربى « الأيام » لطفه حسين كان جارحا للحس الجماعى « الأليف » بقدر حملته على نظم الأسرة والقرية والأزهر والمجتمع ، لكنه لم يصل إلى درجة استعداد الرقابة ففتح الباب لتيار السير الذاتية الأدبية التى انهمرت فيها مضى من هذا القرن حتى بلغت درجة التشبع ببلادتها وزيفها والتزامها بالإيقاعين الاجتماعى والأخلاقي السائدين . وكان علينا أن ننتظر إلى هذا العقد الأخير زمنيا ، وأن نرقب المغرب العربى مكانيا ، حتى نشهد هذه الطفرة النوعية فى جنس السير الذاتية ، يقوم بها شكرى فى « الخبز الحافى » أولا ، بكل مفارقاته فى الوصف الخاطئ للمألوف ، إذ يتعين فى لهجة المشرق أن يكون إما « الخبز الحاف » بدون ياء ، وإما « خبز الحافى » بحذف الصبى الموصوف ، ثم لا يلبث أن يتكرس هذا الخطأ بإمعان فى « زمن الأخطاء » كلها .

على أن اللعبة التي يارسها شكرى ليست لغوية في أساسها ؛ بل هى محاولة جادة لتأديب الحياة في نصفها الأسفل ، والتفنن التلقائي في توصيف تجربتها المباشرة ، لتخليق مسافة جمالية كافية بين الحكى والتمثيل ، باعتراف بعض الممارسات البلاغية الفطرية التي تستحق التأمل والتحليل . فمنذ المشهد الأول - من عنوانه - يقع على تشبيهه الدال : « أنا هنا وحدى . . قطفت زهرة بيضاء ، شممتها . . لا شئ يفوح منها ، لا شئ عندى أخشى ضياعه في هذه الليلة . . . إننى مثل هذه الزهرة التي أسحقها الآن بين أصابعى » ، يفرح بالتشبيه فيجعل عنوان الفصل « زهرة دون رائحة » ، تقترن زهور المتنزعات الرخيصة المتذلة في وجدانه بالإنسان الضائع الفقير ، لاستحضار الأثر القديم « إياكم وحرمان الدمن » عن زهرات المستنقعات العفنة ، بل ينعكس التشبيه على الذات ، لايحدث عن الآخرين ويريقيهم الخادع كما نألف في الخطاب السائد ، بل ينعطف بنقده نحو نفسه ، يعترف بخلوه من العطر والحقيقة . لكنه لا يمعن في تتبع مقتضيات هذا التماثل ، يعجبه أن يلاحظه فيسجله وهو يمضى لشأنه . هل يشير إلى درجة عالية من الوعى الشقى بالزيف في رصد المعطيات الخارجية ؟ هل يهش بهذه الصورة الفطرية التي صنعتها خيلته أسراب الذباب ، وهو يحيط على الطعام أمام المقهى ، فتعاف نفسه الأكل ويؤثر الجوع ، فيقيم تعادلا منسجما بين مشاهد الحياة وصناعة الذاكرة ؟ يبنى متخيلا محايدا لا يعنى بتجميل شئ ولا تقييحه ، بقدر ما يعنى برصد وقع الأشياء على النفس في تجربتها الحميمية ، وهى تواجه الذات قبل الآخرين . وإذا كانت السيرة الذاتية تحقق وظيفة أولية ، هى التطهير بالاعتراف . فإن هذا التشبيه الطبيعى يعنى القطرة الأولى في سيل هذه الاعترافات الممضة . ومن الطريف أنه يتسق مع الفضاء الذى يحدده بشكل عجيب ، فهو عندما يسحق الزهرة بين أصابعه يضغط على ذاته في لحظة مضادة للفخر والاعتزاز بالنفس ، تهوين الذات باعتبارها بؤرة المشهد السردى ، والاعتراف بوضاعتها يكسبها نبلا جديدا يتلاءم مع بلاغة الشعرية المضادة بشكل لانت . لكنه لا يكتفى في نقد الذات بتفريغها من العطر ، يمعن في إلصاق روائح أخرى كريهة بها ، بطريقة سادية وعادية في الآن نفسه ، تتسق مع طريقة القص في صناعة

الصور ، إذ يكفي أن نختار حدثاً ونحكيه لنشكل صورة سردية ، يقول مثلاً : « في  
مرحاض المقهى الإسباني تصاعد بولى إلى فوق مثل نافورة ، تبلل سروالى ويدي ،  
تناولت قهوة بالحليب » المحذوف هنا – أو المسكوت عنه – هو غسيل اليد على  
الأقل ، لكن رائحة السروال ستظل عالقة به ، مما يكسب زهرته عبقا مضادا . وهو  
لايستخدم أى تشبيه هنا ، دك من النافورة المحصورة فليست هى المشكلة ، بل  
يتابع حكى تفاصيل حياته بطريقة « طبيعية » ، وأبرز ما فى هذه الطبيعية أنها تحتفل  
بقبح الحياة وقدرتها ، بحيث يصبح « هجاء الذات » نقدا للمجتمع وتمردا على  
« المكتوب » فيه .

بيد أن المفارقة الفادحة فى هذا الفصل المعبأ بالمشغومات لا تأتى إلا فى نهايته ،  
عندما تشتعل محرقة قصر الباشا الموالى للاستعمار وتفتح عبه الأسود ، على مقربة  
من جنود الاحتلال الإسباني الذين لايتدخلون ، « فتمتلئ الساحة بضباب ذى  
رائحة كريهة خائفة ينفثه رجال الصحة ، لكن رائحة الشحم البشرى المحترق كانت  
أقوى ، ظلت عالقة فى شامات الناس » . وبالرغم من أننا ننتقل هنا من الخاص  
إلى العام ، من الراوى إلى المشهد النضالى المحموم للجياهير ، إلا أن السادية ذاتها ،  
وتعجيد البشاعة وتكريس القبح اللا إنسانى تظل السمة الغالبة على سلوك  
الأخرين ، فحرق جثث العملاء ونهب ممتلكاتهم كناية أخرى عن تعذيب الذات  
الجماعية وجلدها بعد أن تنشط إلى طرفين يختل بينهما ميزان القوى فى لحظة  
محددة . ويظل انبعاث الرائحة الكريهة أبلغ إشارة لتفسخ الحياة ، وهى تستخدم  
بالصراع فى النفس والخارج ، كبديل لعطر الطبيعة الغائب المفقود .

وإذا كان « كونراد » يقول بالنيابة عن الروائيين : « إن مهمتى . . هى أن  
أجعلك ترى » فإن ذلك يحدث هنا ، بغض النظر عما إذا كان مانراه محببا لنا أم لا ،  
بل إن كراهته تجعله أعلق بالذاكرة وأشد اقتحاما لمعطيات الحس وتأبيا على  
النسيان ، نحن نرى ونجبر على التذكر ولأننا بإزاء رؤية مستمرة لهذا الجانب البشع  
الفاحش من الحياة ونكهتها ، فإن « تلك الرائحة » لن تنقطع عن الفصول التالية ،  
فالفصل الرابع على وجه التحديد عنوانه « القمل المحروق له رائحة بشرية » ،

يضمن امتداد « المبخرة » إلى بقية الأجزاء ، ويدفعنا لأن نتساءل عن مدى تجذر هذه التقنية في التراث السردى القديم في حكايات الشطار وأدب الصعاليك ، وما الفرق بين دلالتها هناك ووضعها اليوم ، هل نحن بصدد إعادة استزراع للسردية العربية في مناخاتها الشعبية المضادة للأفق الرسمى ؟ أم حيال إحدى تجليات الاختلاف في صياغة الذوق الأدبى ينتمى إلى مجال ما بعد الحداثة دون علاقة بالماضى ؟ وإذا تذكرنا أن هذه السيرة الذاتية تراوحت بين عنوانين : « الشطار » في طبعة ، و « زمن الأخطاء » في طبعة أخرى ، أدركنا أن المشكلة لم تكن في مجال النشر وظروف الاختيار بين المشرق والمغرب بقدر ما هى مظهر لتعدد تفسيرات النص وفضاءاته الدلالية بطريقة تبرز تواطؤ المؤلف والنقاد المقدمين له في هذا التعدد .

#### بين الارتجال والابتدال :

للكتابة طقوس وتقاليد ، مثلما للحب ، يتفنن المبدعون في الخروج عليها وابتكار أنماط جديدة منها ، في عملية أدائها والشروط الحافطة بها من ناحية ، وكيفية التقاطها لتداعيات الخواطر واختيارها لمادتها الأولية من ناحية ثانية . لكن شكرى يصر دائما على أن يذهل قارئه بما لا يمكن أن يقع في حسابه أو يدخل في دائرة توقعاته بالنسبة للأميرين معا . يقول في هامش الفصل الثالث تعليقا على حكاية التجول في المقابر : « مازالت أمارس هذه العادة حتى اليوم ، بعض كتاباتى ، منها الجزء الأول من سيرتى الذاتية الخبز الحافى ، وهذه التى أكتبها اليوم ، كتبت فصولا منها في المقابر اليهودية والنصرانية والإسلامية ، خاصة المقابر التى يرجع عهدا إلى القرن التاسع عشر في طنجة ، ربما لأن المقابر القديمة أكثر إيجاء أو لأنى أحب الموت القديم » .

لو كان شكرى كاتباً رومانسياً متشائماً لكانت قصته مع كتابة المقابر مندرجة في إطارها المرجعى ، لكنه كاتب طبيعى حتى النخاع ، مسرف في ماديته وحسيته وانتباهه المستغرق لأدق التفاصيل الفاحشة في الحياة اليومية السفلى ، يستبعد تماما

منظومة القيم الروحية الكلاسيكية ويتباهى بجرح الحس العام للقراء بالإشارات المكرورة لكل أنواع المحرمات في الأعراف والتقاليد، صحبة الموت والحديث في حضرته إذن تصبحان عملا ارتجاليا وعشوائيا إلى أقصى درجة ، ليس هناك أى بعد ميتافيزيقي بارز فيما طرحه الكتابة من رؤية ثقافية يمكن أن يتلاءم مع مناخ القبور. وإذا كانت الحياة ذاتها، كما تعرضها الصفحات ، عملا من أعمال الصدفة المرجلة فإن الموت أشد عبثية واعتباطا، كلاهما يخلو من النظام المعقول في نسق مستقر. فإذا ما طرحت عليهما الكتابة، وألقت بظلها على الفضاءين كانت نموذجية في ضديتها للقصدية وخضوعها لمنطق الارتجال العشوائي. ومع أن هذا التلازم بين الكتابة ومكان « الموت القديم » مثير للتأمل فإن ذكره هامشي ، يبعث اعتبارا وعلى سبيل الاسترسال فحسب ، مما يعزز طابع الارتجال فيه . ولأن كتابة شكرى تقع خارج « المؤسسة الأدبية » فإنها تقتحمها من الباب الخلفى ، تدخل إليها من منطقة القرن التاسع عشر، في مسالة جذرية عن البدايات وتأسيس جديد لنوع آخر من جمالياتها ، هي جماليات الاختلاف الناشئ والارتجال المبتكر.

على أن هناك مظاهر عديدة لهذا الارتجال نختار منها أمرين :

أحدهما يرتبط بطبيعة كتابة الكبار، باعتبارها كما يقال نقشا على الماء .

والثاني يتعلق بتلك السخونة العفوية التى تفوح من ابتذال الكلام .

أما تجربة التعليم في الكبر فهى التى تؤسس لوعى محمد شكرى في زمن الأخطاء ، وتستأثر بكثير من مادته التسجيلية ، وتتجلى في « كتابة الكبار » خواص فارقة تميزها عن الكتابة في زمنها الطبيعي منذ الصغر، فقد تكون خاصة في بدايتها بطيئة ومتعشرة وغير واثقة من ذاتها، لكنها حالما تفتح لها أسرار الرموز وقوانين العلامات تندفق بتلقائية مدهشة ، تعويضا عن « الاحتباس » الذى أصابها وأخرها عن موعدها . تصبح كتابة « نافرورية » موهوسة ، لا تتوقف في اختيارها على ماجرى العرف بانتقائه ، تتلذذ باختبار حريتها ونضجها وممارسة عفويتها دون أن تأبه للقواعد التى ترسخها المؤسسة الثقافية في نقش الحجر، تصبح كتابة « على



الماء» لا لأنها سريعة الزوال بل لأنها سريعة الإجراء والجريان، إنها كتابة التدارك واللاحاق بالأثر قبيل فوات الأوان. ليست مشدودة للموضوع النموذجي ولا رهينة بالمادة المعتادة، إنها أشد جسارة ورشدا من أن تلتزم بالعرف، فهي تحتقر التعليم المنتظم مرددة مع شكرى قول « وامبو » ليس من الخير أن نبلى سراويلنا على مقاعد الدراسة ». تمارس مسئولية لا يقوى عليها الصغار المدربون المروضون، ومع هذا فإنها تظل مسكونة دوما بعدم الثقة وخلخلة المرجعية وتوهم المجانية. من هنا تحىء معاناة شكرى الشهيرة في هجر الكتابة، وجهود أصدقائه في توريثه معها، كأنه يعاني كل مرة حالة ولادة، أو إجهاض - عسير. يعود هذا العسر إلى مفارقة جليلة، هي قرب المسافة بين المعيش والمكتوب واختلاطهما في كثير من الأحيان، حتى يبدو أحدهما بديلا عن الآخر وليس معادلا له. في إحدى العبارات الحكيمة التي يسوقها الراوى / المؤلف يقول: « الحياة الحقيقية توجد دائما في الكتب » فكأنه يعيش مع وقف التنفيذ حتى يشرع في الكتابة، عندئذ تتجلى له حقيقة الحياة التي كانت خافية عليه، فيعلن كما سئرى فيما بعد أنه لا يبحث عن الحقيقة وإنما عن رموزها، إنها لعبة كتابة الكبار المتداركة السريعة المرتجلة / الواعية بذاتها في الآن نفسه.

وإذا كان لسن القلم عفته، ولطرف اللسان بذاءته وفحشه، فإنها نادرا ما يتبادلان المواقع، لأن الكتابة تصنع مادتها اللغوية المنتقاة، تترجمها إلى مأثورها البليغ الجميل، أما اللسان، فهو إذا ما انحلت عقده الثقافية انهمر بما يحظر ل في تلذذ وجرة، تصبح البذاءة والولع بالفواحش قانونه المحجب. وليس للمسألة مدار طبقى أو مهنى، وسئرى أن « التهجين » اللغوى والأدبى عند شكرى في علاقته بالإسبانية أسهم في تعميق هذه الخاصية، لكن نتيجتها اللافنة تمثلت في الإلحاح على تسمية مالا يسمى من مناطق الجسد وأفعال الحياة من الجنون والنصب واللواط والدعارة والقتل وزنا المحارم، « زمن الأخطاء » مفعم بهذه المادة الساخنة المرتجلة المنقولة من الشفاهية إلى الكتابة دون تقطير أو تأييب.

وإذا كانت كل فصول هذه السيرة مشحونة بتمثيل تلك الأخطاء الكبرى

المحببة إلى صاحبها بصدق فإن بعضها يتضمن مفارقات لافتة في تناقضها، مثل فصل « عناد الحب القاسى مثل خبز الفقراء » الذى يصور فيه الجمع بين رغبة العهر العارمة وولع قراءة المنفلوطى وجبران ومجنون ليلي لمعرفة الحب المثالى، لكن لغة المواخر هي التي تفرض كثافتها ولزوجتها على الخطاب السردى، تجعله حريفا حارقا لاذعا - مثلما كان يشترط الناقد المصرى ابن سناء الملك في « خرجة » الموشحات الأندلسية المغربية - إزالة الحواجز بين الكلام واللغة، بين المنطوق والمكتوب تؤدي وظيفة جمالية أخرى هي الكشف عن صلب الحياة الشعبية دون تزوير أو مدهانة، منح الشرعية للمنفين لاحتلال مكانهم - بلغتهم - في خارطة المتخيل السردى ونبراته يؤدي إلى تعديل بوصلة الذوق العام لتتسع - مع بعض التمزقات الضرورية - لهذه الهوامش الدالة في الكتابة العربية، علينا أن نتحمل بدل أن نتجمل.

#### صورة العائلة والدماء الحارة :

يبارس محمد شكرى في « زمن الأخطاء » صناعة شعريته السردية، يترك للمتخيل أن يقيم خيمته المشاكلة لأحداث حياته، ليس كل ما يرويه بالضرورة واقعا فعليا، يستحيل أن يتذكر الحوارات واللمحظات الفعلية يكفي أن يكون محتملا ومجانسا كما كان يحدث لكن من منظور الآن هذا الشرط في المتخيل الاحتمالى الاستعاضى هو الذى يميز الرواية عن الشعر، وهو الذى يسمح للسيرة الذاتية أن تكون أيضا روائية، كما يحددها شكرى في العنوان بدقة نقدية يحسد عليها، معارضا « برادة » الذى يلاحظ في المقدمة « ابتعاده من الصوغ الروائى للسيرة »، لا يمكن أن يكون الفاصل بين زمن حدوثها عام ١٩٥٧ وزمن كتابتها ١٩٩٠ ثلث قرن ثم لا تصبح روائية متخيلة مهما كانت درجة استحضار الماضى واستنطاقه. يروى قصته مع عائلته موزعة على الفصول، يتركز بعضها - دون شجن - على عودته إلى تطوان، وقوعه أولا في بيت « التفرستى » - هو يعرفه جيدا فلا مبرر لتقديمه لنا - يذهب إليه كى يصحبه إلى كوخ أبيه وإخوته المصنوع من

القصدير ، تخرج أخته « أرحيمو » لاستقباله وتعرفه بمن كبر من إخوته وبمن جاء بعد رحيله . عندما يعود للكوخ في المساء يجد جارهم في انتظاره ويلمح حقيبتة التي تركها في كوخلهم مبنيعة ، كان أبوه يريد إحراقها ثورة عليه ، يحكى عن نفسه « خامرتنى فكرة شراء سكين والعودة إليه وطعنه ، أو تدبير وسيلة لإخلاء إختوتى من الكوخ وإحراقه وهو نائم » قتل الأب هنا ليس مجرد مجاز سيكولوجى ، بل هو خاطر عملى يصف علاقات شجرة هذه العائلة الملينة ، يختار لها شكرى عبارة استعارية فى العنوان « الملح لايزهر أبدا » فهو ابن الملح ولن تندى كفه أو تورق حياته بغير الشظف والعنف وبتراواصر القرابة ، سوف يحكى بعد ذلك موت أمه وتنازع الميراث المعدم فى جنازتها ، أما أبوه فلم يدع لحضور جنازته ، الكل يعرف كراهيته له .

على أن هناك قرابة أخرى حيمة شكلت وجدان شكرى ورؤيته للحياة منذ صباه ، وهى تلك التى تربطه ثقافيا وإنسانيا بالدماء الحارة الإسبانية ، وقد تمثلت آثارها عند كتابته فى مظهرين بارزين :

- الاجتراء على اللغة العربية فى نحت الصيغ الجديدة ، فهذا شأن الإسبانية التى تتخلق كل يوم من جديد على لسان أدبائها ، ويعلمن مجمعها اللغوى الملكى كل عام قبول صيغ وأشكال وكلمات حديثة كرسها الاستخدام الأدبى ، بالعدوى أصبح بوسع شكرى أن يقول مثلا « تباسمنا » أى تبادلنا الابتسام ، أو تكبسننا - أى رأينا الكوابيس - أكثر من الأحلام ، أو يقول « تبرعم طيف بسمه ثم انفعر البرعم فانجمل وجهها » هذا الانفعال المطاوع الذى يجعل محيا المرأة أجمل بصيغة الانعكاس من خواص الإسبانية ينتقل إلى العربية . كما انتقل الاجتراء على مايقال بهذه اللغة دون أى استصفاء ، مما جعل الكتابة تتضمن هذه الشحنة الهائلة من الإشارات المحرمة ، لانسى أن آخر عظماء الأدب الإسباني الحاصلين على «نوبل» «كاميلو خوسيه ثيلا» بنى شهرته على وضعه « للقاموس السرى» الذى يجمع فضائح اللغة العلنية ويهتك قدسية الكتابة التقليدية . ومع ذلك فإن هذه الجسارة اللغوية لم تلبث عند شكرى أن جعلت أسلوبه بصفو ويتكفف ويكتسب قواما

شعريا رائقا، تخرمت على طرف قلمه - الذى يكتب به ، لاهذا الآخر الذى أصابه مرض الزهري فتقيح - سالت تجربة الحياة فى كلمات مقطرة بليغة ، أصبح بوسعنا أن نقرأ له : « إن العالم الصغير الذى كونه خارج المعهد قد تزلزل ، التفاحة قضمت ، والبرتقالة انشطرت ورحيق التوت سال على الشفتين ، وبعد حلو يكون الحنين » لابد أن نلاحظ أن الكتابة قد أخذت ترتحل فى قلب الفن فتبعد عن الارتجال دون أن تفقد عفويتها وتدفقها ، إنها تكتسب هذا التدفق من تموجاتها المتلاحقة بحيث تصبح المستعاد الجميل . وسرى أن هذه الشعرية ستطغى على إيقاع الجزء الأخير من السيرة الغنائية .

- أما المظهر الثانى فهو أخفى من ذلك وأدق ، لأنه يرتبط بهذا النزوع الإسبانى الأصيل لجرح سطح الحياة بعنف وتوسيع الفجوة بين شقوقها . البؤس لابد أن يكون حادا كافرا فى مواجهة الرفاهية الطاغية . الألم يحتدم فى مقابل اللذة العارمة ، الانشطار إلى ضدين بحمية لاهبة هو قانون الشخصية الإسبانية المتحمسة دائما والمتصارعة فى أغلب الأحيان ، لا يضاهاى عدد الرهبات المتبتلات إلا فاجرات الحانات الساقطة . حركات « الفلامنكو » العصبية التى تكاد تحرق الأرض تتوازى مع دموية مصارعة الثيران فى تعبيرها عن هذا الانشطار الذى ورثته الثقافة الإسبانية من عبورها الوسطى المحتدمة بالصراع واستقطاب الاضداد . أليس فى طريقة شكرى فى النظر إلى الماضى واختيار شخوصه ورؤية وقائعه ملامح الصعلكة الإسبانية العريقة - بجذرها العربى المردود - ونموذج « الاسبريتو » - البشع الجميل الذى كرسه كبار الأدباء الإسبان منذ مطلع هذا القرن ؟ هذا المذاق الحارق لطعوم الحياة والشرعية المدببة للشر وفضاعاته ، وخلع طابع الفن الجميل على انعكاساتها السردية يجعل شكرى منقوعا فى المناخ الإسبانى ، يكتب العربية بمزاج عاهرة كما يقول فى أحد مجازاته اللافتة الصارخة .

انحلال الروح وغنائية طنجة :

كلما مضينا بعمق فى اختراق عالم شكرى استطعنا أن نلتقط حدة إيقاعه فى الكتابة ، ولعل متابعة سلسلة التشبيهات البلاغية أن تقودنا عبر هذه الخطى ،

قصة التحولات الداخلية والخارجية تستبد به عندما يرقب بحسرة لاذعة تبدل الحانات والكؤوس . ينقلب على باطنه « أحسنى أحيانا مثل ثور المصارعة الذى يخرج من نفق الظلام إلى النور لينطح الهواء ويشحد أماميته وخطمه فى الرمل ، مبدد أصدمته قبل أن يبدأ صراعه مع قدره المحتوم . إنه العيش فى زمن الأخطاء ، لقد تلوثت بلبيل الشارع ، حتى مجانينه اللطفاء تصومعوا ، صاروا عقلاء ، استطالت لحاهم . . هذا ما أشتاقه : ليل الحنين إلى الشارع » .

مفارقة الظلمة التى تربت فيها مشاعره فى حضن الماضى ، ودهشة النور المزعج فى وعى الحاضر ، وطاقة اقتحام الثور وتبديدها فى الارتطام بالأشياء على غير هدى ، هذه هى الصورة التى تتكشف للشارع لتلقى بظل دلالتها على حياته . عندما استغرق فى الهجاء السياسى استعار حديث المهاجرين عن فاشية « فرانكو » قناعا لوضعة المغربى ، لكنه عندما أخذ يرصد « حركة الداخلين فى الجمارك وهم يزحفون واقفين . . بطاء زحفهم يذلهم حتى نخاع العظام . . مذلة الوطن أقسى عليهم من مذلة الغربة » انفجر الجرح فى أعماقه ، لم يجد سوى تشبيه الثور التناطح الذى يخطئ دائما هدفه كى يصل إلى تمثيل قدره . لم تعد بلاغة الارتجال هى التى تشفى غليله ، حلت محلها نزعة الاقتحام ، لكنه يخطئ قرنه فى الرمل والقاع ، يبدد صدمته فى المجتمع بعماء مقصود . لم يكن الجنون حلا بديلا للكتابة فى الحياة والتاريخ ، إنه فصل آخر منها ، حتى إذا تصومع المجنون واستعقل ، وخرج بلحيته المستطيلة وروحه المتحللة فى جسده ، فإن مايزلزله إنما هو شوق الحنين إلى الشارع إلى ضوء التاريخ الفعلى وحركته الضرورية . سيقول الآخرون إن الكتب - أى الثقافة - هى التى جنته ، ألقت به فى عاصفة الحياة الحقيقية ، وستقول كتابته إن فداحة الوعى الشعرى بالذات كانت أشقى وأعنف من أن تمتصها رمال الواقع المتحركة أو كلمات الكتب البليغة ، لقد أزال الكتب عماء الثور ، لكنها تركته وقد أوشك أن يدمر ذاته بالانتحار والجريمة .

يقول شكرى فى ذروة تمثيله لتلك اللحظات الفاجعة التى خطا فيها مرتين على أرض الجنون ، ومحاولته امتلاكها بالكتابة بعد التهاطل المتناسك : « اعترافات رسو

علمتني أن أجد عزاء في امتلاك الأشياء الصغيرة التي يهملها الآخرون ، لكن انحلال الروح في الجسد كان مسمى المرضى الغلاب « ماذا يعنى انحلال الروح ؟ لابد أن نستبعد التفسيرات الأخلاقية للمشاعر الإنسانية الكبرى ، كما نطرد وهم الشيطان الذى يتسلل عبر كلمة « مَسْ » ، ليس من هُنا نقدياً أن نبحت عن الأسباب ، لكن علينا تداولياً أن نتأمل النتائج في صفحة الكتابة . لقد وجدنا شكرى في المصحة العقلية صورة كنائية للحياة الخارجية ، فهي وجهها المقلوب ، لكنه لا يختلف عن العالم الذى اعتاد تقديمه ، الغرائز هى ذاتها ، أنماط السلوك تتكرر داخل الأسوار وخارجها بنفس الإيقاع . هل استطاع شكرى أن يكشف لنا عن جنون العالم حتى أصبح عالم الجنون بالغ الألفة والجمال - حتى في قبحه - بالنسبة لنا؟ هل انتهى الإبداع إلى توحيد البؤرة بين المنظورين فرأينا حقيقة حكمة المجانين ؟ أم إن مفهوم الانحلال الروحي عند شكرى يختلف عما نألفه ، إنه يستشهد بعبارة لكاتب إسبانية تقول « كل عقل نشيط فهو صادر عن روح منحطة » ، نشاط العقل ، انتعاشه إبداعياً لالتقاط جميع تفاصيل الحياة وصناعة العالم المختلف منها قرين لازم الانحلال الروح .

مهما كان الأمر في مسألة البواعث فإن ثمة حقيقة بادهة في جانب النتائج ، وهى أن هذه الكتابة الارتجالية الارتجالية المنحلة تصنع أنماطاً من القراءة لاعداد الأدب الحديث بها ، تقدم نماذج مغاربية تعبق بأفق جمالى مخالف تماماً للنماذج المشرقية ، تكاد تخلو من روح الفكاهة وهى تتركز على أرض مفعمة بكنوزها الأنثروبولوجية وخبراتها السردية ، لكنها تضيف للمخيل العربى آفاقاً جديدة لم تدخل فيه من قبل . إنها لا تعتمد على الفانتازيا ولا تستثير أى عالم من الكوامن الصوفية ، بل تحيل طينة الأرض اللزجة إلى كتابة حميمة مثيرة شديدة القرب من الواقع والرغبة في شعيره .

لكن السؤال الأخير : كيف تتشكل بنية هذه السيرة الذاتية الروائية ؟ إنها تبدأ بعمر الكتابة فيه ، بلحظة خروجه من الأمية وملاحقة الحقيقة ، ثم تنتهى مدركة لذاتها بأنها « تبحث عن لعبة الحياة ورمزها لاحقيقتها » تشتبك مع مشاهد ووجوه ،

وتصنفر الأحداث والوقائع في حياد صارم ولغة مركزة متقطعة ، لكنها لا تلبث أن تصنع أسطورتها الشعرية في مسارين :

- أحدهما التحرر التدريجي من أسر الذات وأهوائها وتقلباتها الشخصية ، لرؤية انعكاسها في الآخرين . عندئذ تأخذ « جاليري » الشخصيات النسائية والرجالية في التتابع بعد أن كانت تتوزع على فترات متباعدة . يصبح فهم النفس رهينا بكشف كيفية تماسها الرفيق ، وتأملها العميق معا لحبوات الآخرين . تبرز وجوه المرواني وفطيمة وروساريو مشتتة أولا ، ثم تنهمر « بورتريهات » سارة وبينيتو ولوشو فال وباتريسيا وقاسم وسالية لتصبح بمثابة تقطير وتعتيق لعدد من المرايا المصقولة العاكسة للراوى والمثيرة لتأمله الشعرى في التجربة الكلية للحياة . بهم تكتسب السيرة الذاتية طابعها الروائي الموضوعى دون أن تخرج على ميثاقها الخاص ، فهي تحكى تجربة الذات ، بضمير المتكلم الذى يتوحد عبره المؤلف والراوى والشخصية ، لكن فتحة « الفرجار » فى المنظور تتسع قليلا لتصبح الرؤية أشد تراكبا وخصوبة ، ولتصبح خمرة الواقع أشد احتضانا لدود الزمن واختزاناً لأسطوريته العتيقة ، ويكون موت الأم ، واقتطاع الحبل السرى هما القرار الأخير لهذا المسار .

- أما المسار الثانى فهو ناجم عن اشتداد حرارة الكتابة تدريجيا ، والدخول الممعن فى ترميز أدواتها ، حتى لتتجمع قطرات الكلمات المكثفة وتتساقط متبلورة فى حبات ندى ، عبر قطع شعرية يتم الإيحاء أولا بإسنادها لشخوص خارجية ، ثم لاتلبث أن تنسكب على الصفحات مخترقة هذه النسبة حتى تنغرس فى النص وتألّفه . هذه الشعرية الكتابية كانت تتوزع بشكل عشوائى على عناوين الفصول وبعض شذراتها التعبيرية ، ثم لاتلبث أن تنسكب مرة واحدة فى مقطوعات تامة تلثم بأفق الرمز لترفع مستوى الكتابة وتعادل نثرتها وتبرز ما فيها من إيقاع ذاتى حميم ، فتمحو بعض آثار الارتجال فيها وتصنع أسطورة الكلمات الموازية لأسطورة الحيوان ، وتكون مدينة طنجة - النشوء المديب - هى نقطة توهج المسارين معا بخمرها المسحور حيث يتمثل فيها زمن الشعر والحلم وكل أخطاء الحياة / الكتابة الجميلة .

## حوار الزهرة والجنزير

محمد سلماوى كاتب مسرحى قدير، يعرف كيف يبنى النص الدرامى ويهندس حركته بإيقاع محسوب، ويرسم الشخصيات - على بساطتها بمهارة فائقة . وأهم من ذلك وأبلغ فى التواصل الفورى مع جمهور المشاهدين يعرف كيف يقدم الحدث أمامنا بصفاء شديد ، بعد أن يتعد به عن التعقيدات التى تعوق الفهم السريع المباشر. هذه القدرة على استهلال خيط واحد من نسيج الحياة المتشابك وعرضه منذ البداية فى موقف مجسد يخضع لقوانين الاحتمال وإمكانات المصادقية ثم تغذيته بعد ذلك بالتطوير المناسب والمدهش هى التى تتميز طبيعة الكتابة المسرحية واقتصادها اللغوى البالغ . فكل كلمة فى المسرح لابد أن تتميز بالوظيفية والحركية ، أية ثرثرة زائدة تؤدى لتهدل الموقف وتغضن ملاحظه وترهله ، ومن ثم فإن مادرج عليه الممثلون لدينا من إضافة مؤثرات وقفشات للنص يصيب صميم البنية المسرحية فى مقتل ، لأنه يخل بإيقاع الأحداث ويضخم مواقع بعينها فى الشخصية المتخيلة ويغير بؤرة النص الدلالية بعشوائية مسرفة . من هنا كان اهتمامى عند قراءة مسرحية « الجنزير » بعد مشاهدتها التحقق من مدى توافق العرض والنص ، فلم أجد سوى بعض الفوارق اليسيرة التى تبرع بها الممثل الكبير عبد المنعم مدبولى ، الذى يقوم بدور أمين العجوز المشلول ، عند المطالبة بطعامه من الأرز واللبن والدواء ، ثم التهرب من تناولها وتسريبها بعد ذلك ، وقد بدا لى أن ما يكرره خلال المشهد الأول من تحذير ابنته زهرة ألا يكون الأرز باللبن يابسا مثل طبق الأمس شيئا طبعيا ، لكنه عندما أسرف فى ذلك ليقارنه بطبق ٢٨ من ذى القعدة الماضى أو ٤٥ من شهر مارس فقد اتضح خروجه على النص المكتوب ، لأنه فى رغبته لجعل



المفارقة حادة مسنونة بين الموقف الدرامى المتوتر وهذر العجوز المخرف قد انحرف ببؤرة الدلالة بتحويل الموقف إلى كوميديا خفيفة ، مما ظلل بالدعابة اللحظة التى تكشف فيها الفتاة المنقبة التى اصطحبتها زهرة لمنزلها لإشفاقا عليها ، تكشف النقاب فإذا بها شاب إرهابى يقوم بعملية احتجاز لأفراد الأسرة كرهائن حتى تتحقق مطالب جماعته ، مما يبنى مشهدا مسرحيا بامتياز ، تتحدد فيه الأدوار بدقة فى الواقع والرمز منذ البداية ، فهؤلاء الإرهابيون مخادعون وليس لهم من جوهر الدين الأخلاقى نصيب ، ومن تنطلى عليه حيلهم السلوكية والمنطقية يصطلى بجحيمهم مهما كان صادق النية ويتورط فى تأمرهم ، والحوار الذى تقيمه زهرة مع هذا الكائن الأسود يتيح الفرصة لتقديم شخصيتها وشرح ظروف أسرتها مما يتسق مع ضرورة التعريف بعناصر الموقف ، وعندما يبتك القناع ترتطم النيات الإجرامية بالمقاصد الطبية البريئة ، فإذا جاء حيثثد صوت الجد - كأنه ينبعث من عالم آخر مستلب وهامشئ - وجدنا المشهد قد أصبح يجسد الأجيال الثلاثة المتعايشة فى الواقع المصرى الراهن .

جيل الشيوخ وقد خرج من لعبة الصراع وأصبح طرفا كسيحا يقتات مما يقدمه له الجيل الأوسط ويتعلق برقبتة ، ومع أنه هو الرجل فقد أصبح عالة على ابنته ، المرأة المدبرة لشئون المنزل والمجتمع ، التى تبذل قصارى جهدها للحفاظ على أبنيتها سليمة معافاة ، فتنجح حيناً وتفشل أحيانا أخرى ، إذ إن غياب الزوج الذى كان مهندساً معمارياً قضى عمره فى تشييد السد العالى يعد كناية درامية عن انكسار هذا الجيل الأوسط بالموت السياسى ، وانقطاع ممارسته لمشروعه فى البناء والتعمير ، ويبقى الجيل الأخير من الشباب ، ويمثلهم فى المسرحية شابان وفتاة يتم بأيديهم صناعة الأحداث وتقديم القوى الفاعلة فى حركة الحياة ، وهى قوى سلبية فى مجملها ، لأن أحد الشابين وهو أحمد ، مدمن قد دمر حياته ومستقبله واستنفد طاقة أهله المادية والحويوية ، حتى سحبت منه أمه مفتاح المسكن فى لفنة دالة تشير إلى انعدام أهليته وخروجه من دائرة المسئولية وتحوله لعبء فادح على أهله . والآخر - محمد - هو الذى انجرف فى تيار الإرهاب المقتنع بالدين وتوهم أن هذا هو

الأسلوب الأمثل لبناء الحياة والحضارة ، فأصبح أمثلة للسذاجة والخداع ، وتبقى الفتاة هي الوحيدة السليمة المعافاة التي تمارس دراستها الصحيحة - تخصص في الآثار المصرية ، وتقوم بواجباتها الصغيرة المحدودة ، لكنها عندما تكشف عن طويتها يبدو أنها هي الأخرى مصابة بالخيبة والإحباط ، إذ تخلت عن مخاطبها الأول لتفاهته وفراغه وعدم امتلائه بحلم كبير ، ومن ثم توشك أن تقع في الإعجاب بالشاب الإرهابي الذي اقتحم منزلهم واحتجزهم لأنه متحمس لقضية ، مهما كان ضلالها ، وهذه فتنة طريفة ، لأن فكرة الحلم التي تتردد كثيرا في المسرحية تعد آثاره من بقايا عصر الأيديولوجيات والمشروعات الاستثنائية التي ذابت تاريخيا ، والعودة لبشها اليوم لا تسهم في بناء تصور حيوي عن الدولة المدنية التي تمارس مشروعها في التحضر والديمقراطية والعلم والإنتاج دون حاجة لشعارات وهمية ولا تعبئات عسكرية مفتعلة . لكن المهم لدينا الآن أن هذه « العينة » من الشباب شديدة القصور في تمثيلها النموذجي للواقع المصري الحديث ، فنسبة المدمنين لاتصل مطلقا إلى ٥٠٪ ولا نسبة الإرهابيين هي النصف الباقي من الشباب ، بل تظل الأغلبية العظمى من الأسر المصرية الفقيرة والميسورة خارج هذه الدائرة الشيطانية من الإدمان والإرهاب ، مما يجعل الموقف مصطنعا واستثنائيا ، والنتائج المترتبة عليه من الأدواء والأخطار مبالغ فيها إلى حد كبير .

#### منطق الصراع وبراهينه :

لا يمكن أن يتم بناء المسرحية اعتمادا على منظور أحادي يدعى احتكار الحقيقة وتمثيل الواقع ، بل لابد من انشقاق الشعرة إلى نصفين - كما كان يقول لوييس عوض - أي أن نعروض الدراما لصراع حق صغير مع آخر كبير ، أو الصراع الباطل الذي يحسب أنه حق مع غيره من الباطل والحقوق ، المهم أن كل طرف يملك قدرا من اليقين بجديته موقفه وصحته وضرورته ، فلو فقد أحد الأطراف إيمانه بجديته قضيته وصدقها لتحولت الدراما إلى فارس أو كوميديا عبثية ، من هنا كانت ضرورة أن يتم تقديم بعض حجج الإرهاب والرد عليها دراميا ، لأن النقاش وحده لا يكفي ،

لابد من تدخل الفعل والحدث والنتيجة ، حتى لا تكون المسرحية مجرد حوارية ذهنية ، يلتقط الإرهابي محمد أول حجة له عندما يهجم بقتل زهرة ويطلق عليها الرصاص لأنها هربت لتلبية مطلب أبيها العاجز ، فإذا تساءل هذا الأخير عن مصدر الطلق التارى ظن أنه من حفيده أحمد وأخذ في تقريره للسوھول فى إدامانه لهذه الدرجة التى يهدد فيها أمه ، عندئذ يلتقط الإرهابى الحيط ليقول لزهرة :

« انت ابنك من إياهم ، وبيتعاطى إيه بسلامته؟ كوكاين ولاهيروين؟ ونعم التربية والأخلاق ، لا دى الدنيا فعلا بخير . . ا هو ده الخير والجمال الى بتقولى عليه ، طبعاً فلوس وقلة تربية ، وكفر وإلحاد، حاييجى منهم إيه غير كده ؟ » .

هذا هو منطق إدانة المجتمع والحكم عليه من الوجهة الأخلاقية ، وهو منطق لايفلح معه التصدى بالشرح والتحليل ، لأنه سيبدو كما لو كان تبريراً لما يحدث واستسلاماً له ، من العبث حيثئذ يقاط الحس التارىخى والاجتماعى عند المخاطب لتذكيره بأن حركة الحياة تفرز مثل هذه الظواهر فى كل العصور ، فالجريمة والشور آفات اجتماعية حتمية لاتعوق مسيرة التقدم الحضارى ، فالنزعة المثالية الساذجة لهذا المنطق لاتنجح فى كشفها إلا البرهان الواقعى الملموس ، ومن ثم فإن الرد الذى تقدمه المسرحية على الفور هو الذى يتكفل بإفحام الإرهابى عندما تقول له زهرة :

« لم أكن أظن أنك سوف تستخدم المسدس لقتلى بدون ذنب ، ومن يعلم . . ربما لاتكون أول مرة تفعل فيها ذلك ، ولا آخر مرة » هذا هو الرد العملى الدرامى ، فهو من أجل هدف يبدو طيباً ونبيلاً فى الظاهر ينجر فـ لارتكاب أبشع الجرائم ، قتل الحياة ذاتها بدعوى تحسينها ، العدوان على الأبرياء بزعم توريط المذنبين ، فيفقد سنده الأخلاقى وحجته المنطقية . عندئذ يكون الحدث الدرامى أبلغ من الجدل الحوارى ، وهو حدث مدوّ فى صوت الرصاص وممثل فى جنزير الحديد ، ومهما يقال لتبرير هذا المشهد الحسى الملموس فهو مغالطة كاذبة ، لأن إقناع الواقع أكثر يقيناً ومصداقية من تحريف الكلام .

تأتى بعد ذلك الحجة القدرية ، ومن الطريف أنها قاسم مشترك بين الطرفين مما

يكشف عن الجانب الدينى المتأصل فى طبيعة الشخصية المصرية تاريخيا ، وسقوط دعاوى التكفير والمزايدة الإيمانية الفجة ، فالإرهابى يكشف عن خطته التى تمثلت فى اتخاذ أية عائلة تقع بالصدفة فى طريقه كرهينة ، فقد وقف لا يعرف كيف ينفذ ذلك حتى أشار لسيارة زهرة التى توقفت له ، ولو كان قد أشار للسيارة التى سبقتها أو تلتها لما وقع عليها هذا الاختيار العشوائى ، وهو يبرر ذلك بأنه «إرادة ربنا» فترد عليه زهرة بصرامة وحسم «وليك عين تتكلم عن ربنا وانت رافع المسدس على ست مربوطة فى كرسي وراجل كبير مقعد، يابجاحتك يا أحمى !!» ولكن أباهما المقعد ذاته لا يلبث أن يستخدم نفس هذا المنطق القدرى ليثبت فى قلبها شيئا من العزاء والسكينة ، فهو بعد أن يشير إلى الفوارق الفادحة بين جيل الأمس وجيل اليوم ، شأن كبار السن دائما ، يتذكر المرة التى ذهب فيها لبيت الأمة ، لمقابلة سعد باشا مع طلبة المدارس ، وتأخره عن موعد عودته للبيت ، وكيف أنه رضى بعقاب أبيه دون أن يحتج عليه أو يدافع عن نفسه ، ، بعد أن يتذكر هذه اللقطة الوطنية ذات الصبغة الأخلاقية البارزة ، مما يصيب المشاهد بالقشعريرة. للفارق الفادح بين كفاح الأمس و(نضال) اليوم فى قيمه ووسائله ، يقول لابتته بلهجة حانية :

« ماتخافيش يابنتى ، دا ولد صرصار وحشرة وقليل الأدب ، قل لن يصيبنا إلا ماكتب الله لنا ، ما قدرش يمسك بسوء إلا بإذن الله » ثم يضرب الأمثلة على ذلك بنضال الطلاب ضد الإنجليز ، المهم أن الحجة الدينية واحدة وهى الاحتكام إلى القدر والرضا بمشيئة الله ، يستغلها الطرفان بما يكشف عن تماثل موقفيهما إزاء أمر بالغ الأهمية وهو إرادة التغيير فى الحياة وارتباطها بالقوة الإلهية العظمى ، وكل منهما يفسرها حسب رؤيته ، أحدهما لفعل الإرهاب والآخر لمقاومته روحيا ، ومعنى هذا أن التشابه بين طرائق تفكيرنا أعمق مما نظن ، مما يترتب عليه نتيجة خطيرة فى مواجهاتنا للإرهاب الفكرى باسم الدين ، إذ إن كثيرا منا لا يستطيعون رد مقولات الإرهابيين ولا تفنيد حججهم ويتورطون فى المزايدة الدينية ، بينما ينبغى أن نحتكم للحس الحضارى ونحترم اختلاف الاجتهادات ونرفض الاعتداء على حريات

الإنسان باسم الدين الذي شرع لحمايتها وتوجيهها أخلاقيا وروحيا ، أما البرهان الثالث للإرهاب فيأتى فى القسم الثانى من المسرحية على لسان ممثله عندما تدعوه زهرة كى لا يضيع نفسه وهو فى عزّ الشباب ، لأن البلد محتاجة لأبنائها فيرد عليها قائلا :

« البلد محتاجة فعلا ، لكن للمؤمنين الى يعرفوا رينا ، للمستعدين يعملوا فى سبيل كلمة الحق وتطبيق شريعة الإسلام ، وعلشان نوصل لده لازم يبقى فيه ناس مستعدة تضحي بنفسها ، تستشهد فى سبيل الله . . الإسلام هو الحل . »

يضع المؤلف بإثارة هذا الشعار شخصه فى مأزق حرج ، فليست هناك فرصة للدخول فى جدل عقلانى حول مدى إسلامية مجتمعاتنا ولا إجراء تحليل فقهى عن ملابسات المتغيرات التاريخية لكيفية تطبيق الشريعة ، وليس بوسع الضحايا معارضة الشعور الدينى فيجئ زين الهاتف وهو يحمل رفض الداخلية لشروط الإرهاب وتوعد محمد بالقضاء على الرهائن وقتلهم ليكشف عن إجرامية موقفه ، فالفعل المسرحى هو الذى يكمل الجدل الكلامى أيضا ، لكن اللحظة الفاصلة بينهما بالغة الدقة ، فقد سمعت فى القاعة بعد خطاب الإرهاب تصفيقا له ، فشمعت بخطورة الموقف لتعاطف بعض قطاعات الجمهور مع هذه الشعارات ، وتمنيت لو أن طرفا من بقية الحوار الذى يستكمل مع ياسمين فى المشهد التالى أن ينتقل إلى هنا مثل اعتادها على الآية الكريمة « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » حتى لاتظل الحجة العالقة بأذن المشاهد وعينه هى التى ينتصر بها كلام الإرهاب مما يحدد ويهدد الإيقاع الدلالى للمسرحية . لأن صراع الأحداث مرتبط بصراع الأفكار ومتولد منها ، ولأن مسرحية الكلمات قد بلغت درجة عالية من الإتقان ، إذ أخذت دوائره تتسع وتتفاعل من الخارج إلى الداخل ، فصدام الإرهابى المخادع بالأسرة الآمنة لا يلبث أن ينقل الصراع إلى داخل نفسه عندما يكشف نبلهم وطيبتهم فيؤثر أن ينضم إليهم وتتحدد الدائرة الكبرى عندئذ بين الجماعة والشرطة ، وليقوم معنويا فى الآن ذاته بين مجموعة من القيم الحضارية المتمثلة فى التاريخ والفن والمستقبل الحضارى وبين مجموعة أخرى من الأفكار

المغلوبة عن التصحية والإصلاح بالعنف والتضليل بالدين ، ولكن الحل الرمزي الذي تنتهى إليه المسرحية في المواجهة الأمنية وموت محمد التائب على يد جماعته لا يمكن أن تؤدي حقيقة إلى تعريض الوطن لكل هذا الخطر الذي يجعل زهرة تحتّم العمل بطريقة مسرحية صارخة ، وهى تقول بأعلى صوتها « بلدى » فى استغاثة تاريخية . ويبدو أن الطبيعة المسرحية قد غلبت على هذه النهاية الحادة الفاجعة ودمغتها بطابع استفزازي ، لكنها تدعونا حقيقة للتأمل فى المشهد الراهن وحوار الخطاب التقدمي الوطنى مع أنصار الدعوات الإرهابية المقتنعة بالدين ، مع اليقين التام بأن المستقبل للعقل والحكمة والبناء الحضارى المعتمد على العلم والحرية والعدالة الاجتماعية .

#### نجارة النص المسرحي :

لعل أهم الجوانب التقنية فى الأعمال المسرحية يتمثل فيما يطلق عليه الحرفيون « نجارة المسرح » أى طريقة خراط المشاهد وربطها ووضع مقابضها وتقيل نهاياتها حتى تكون وظيفية ومؤثرة ، تتصاعد دراميا وتنمو بالحوار حتى تصل للحبكة المقتنعة ، وهذا مالا يستطيع هواة الكتابة المسرحية تحقيقه دون علم وخبرة ، ومسرحية « الجنزير » تشف عن اقتدار فنى واضح لدى كاتبها ، إذ تقدم بنية محكمة موزعة على جزأين ، كل منهما يقع فى ثلاثة مشاهد متوازنة تبدأ بروز عناصر جديدة للعمل وتنتهى عند مفصل حاسم يمثل منعطفًا هامًا فى تطور الأحداث ، وتستخدم ألوانا من الرموز الشفيفة القريبة ذات الدلالة الفورية ، مثل زهرة اللوتس المصرية التى تتماهى معها فى الاسم الشخصية الرئيسية « زهرة » ، ومثل النقاب الذى يمثل الخداع والقناع الدينى الأسود ، ومثل الجنزير الإرهابى الممثل لتعويق الحركة والحرية ، ومثل الإشارات الوطنية فى حديث الجد ، غير أن هناك عنصرا بارعا يستخدمه الكاتب فى مطلع المشهد الثالث والأخير يستحق العناية الخاصة ، لأنه يقدم مفاجأة مذهشة وسارة تنتقل بالحدث والشخص والمشاهدين إلى مستوى نفسى ووجدانى عميق ، وذلك عندما يصحو الإرهابى الذى غفا لحظة على صوت أم كلثوم يخترق أذنه وهو يصدق :

مصر التى فى خاطرى وفى فمى  
أحبها من كل روحى ودمى  
يأليت كل مؤمن بعزها يحبها ، حبى لها  
بنى الحمى والوطن من منكم يحبها مثلى أنا . .

فيهب مذعورا ليعلن عن عداوته للفن والوطنية وصوت المرأة العورة ، لكن  
ياسمين تدخل الصالة - وقد اقتربت من نفسه فى الليلة السابقة خلال حوارهما -  
وهى ترتدى « تى شيرت » ملوّنًا كتب عليه بالإنجليزية « أحب مصر » فإذا شرعت  
أم كلثوم فى إنشاد المقطع الثانى انهمرت الدموع من عيني زهرة - وعيون المشاهدين  
- وأخذ الإرهابى فى سد أذنيه دون جدوى ، وقد وظف هذا المشهد التأثيرى الناجع  
فى تعميق الاستعداد لتحوله عند إدراكه لمسارعة أعضاء الأسرة فى أن يفدى كل  
منهم الآخرين . عندئذ نجد أن الحس الوطنى المعبر عنه بالغناء قد تمت ترجمته  
لمشهد عائلى ، وكما كان الخداع هو الوسيلة التى بدأ بها الإرهاب الأحداث فى  
مشهد الفتاة المنقبة فإنه يظل وسيلة لإنهائها عند ما يطرقون الباب باعتبارهم من  
الشرطة ليقوموا بتصفية زميلهم المتخاذل ، ويدركهم البوليس ليتولى القضاء عليهم  
فى نهاية الأمر بلغة الرصاص التى يستخدمونها منذ البداية .

وإذا كنا لانستطيع أن نقول إن محمد سلماوى ينتمى لمدرسة توفيق الحكيم  
المسرحية ، لأن اختلاف الظروف التاريخية للتجربة يجعل نموذج الحكيم غير قابل  
للتكرار بكل عوالمه وآفاقه ، فإن هناك لونا من التماس بينها ، نلمسه فى بعض  
وسائل الأداء المسرحى وتقنياته ، فطبيعة الحوار وتوليدهاته ومساراته تتلاقى فى هذه  
المسرحية مع ما ألفناه عند الحكيم الذى يعتبر أمير الحوار فى اللغة العربية ، خاصة  
ماينجم عن توظيف المفارقة فى توازى عوالم الشخصيات دون تقاطعها أو اشتباكها  
فى تبادل حميم ، مما يضيف مسحة من الدعاية الشجيرة على الحوار . فلدينا مثلا فى  
مسرحية « الجنزير » شابان مستلبان ، أحدهما بالمخدرات والثانى بالإرهاب ، وكل  
منهما يعيش داخل بنية عقلية ونفسية تعزله عن غيره وتضعه فى موقف تصادمى  
معه ، فإذا تحدث كل منهما رأينا يغنى على ليله ، فتتماس العوالم دون أن ترتطم

ويبدو كما لو كانا يشيران إلى الظواهر ذاتها في تفاهم عفوى عميق ، يقول محمد  
«الإرهابى» :

- الأمير أعلم منى ومنك باللى مفروض يتعمل .

فيرد عليه أحمد

- أكيد يعرف كل الأنواع ، صليبية ، فراولة ، سبراكس محمد « موش عاوزينا  
ننضم للجماعات اللى بتدعو إلى سبيل الله ، آمال عاوزينا نروح فين ، عايزينا  
نعمل إيه ؟

أحمد - مفيس أى حته الواحد يروحها ، ومافيس حاجة الواحد يعملها ، النادى  
بقى دمه ثقيل والحبوب فيه غالية نار ، مافيش غير الواد الملك .

لكن سلمواى لايسرف فى إقامة هذا التوازى ولا يمضى به طويلا ، كما كان  
يفعل الحكيم عندما يستغرق مشاهد بأكملها فى حوارات متوازية ومتلاقية بصدفة  
المفارقة ، كما نرى فى الصفقة والحديث عن الأرض والخادمة ، وفى ياطالع الشجرة ،  
أما سلمواى فيقتصد فى استخدام هذه الوسيلة فى الحوارات المتوازية ، وينجح فى  
توظيفها لإضفاء دلالة خاصة على المشهد ، كما نرى أيضا فيما يورده الجدل « أمين »  
عن مفاوضات سعد باشا مع الإنجليز وبقية الأسرة تتحدث عن مفاوضات  
الداخلية مع الإرهابيين ، الأمر الذى يضيف على الأحداث مسحة من السخرية  
بالتقابل المثير للشجن والتأمل . غير أن القضية التى أريد أن أناقش فيها المؤلف ،  
لأنها لا تأتى على لسان شخص واحد فحسب ، هو أكثر الشخصيات سلامة فى  
العقل واعتدالا فى الرؤية من الشباب وهو ياسمين ، ولكنها لأنها فيما يبدو تمثل  
محورا استراتيجيا فى دلالة المسرحية ، يكررها المؤلف فى أعماله الأخرى وتتصل  
بفلسفته فى تحليل الظواهر والإشارة إلى الحلول الممكنة لها ، وهى نقد جيل الشباب  
اليوم لأنه بلا قضية ولا حلم مثل الأجيال السابقة . فياسمين تركت خطيبها الأول  
لأنه لم يكن يتحمس لشيء وليس له أهداف عظمى فى الحياة مما يجعله تافها  
لايعتد به ، وقد أعجبت بجلادها - الإرهابى - لأنه نموذج للشباب ذى القضية



الذى يمتلك - كما تقول - إحساسا عاليا بالواجب ، ومع أنها تعلن اختلافها في التفكير عنه إلا أنها تعرب له عن هذا الإعجاب ، لا في خطوة تكتيكية للسيطرة عليه ، فقد شاء المؤلف أن يجعلها وأنها تكفان عن التفكير في أية وسيلة للمقاومة ، مع أنها تمتلكان حبوا مهدئة ووسائل للتحايل عليه وانتزاع مسدس ، وإنما يجعلها تكاد تفتن به لأنه نقيض الفراغ الأيديولوجى الذى ساد بعد الفترة الذهبية الماضية ، عندما كان والدها في عصر السد العلى يمثل نموذج الإنسان ذى الهدف القومى والوطنى الواضح ، والواقع أن هذه المقولة لا تقتصر على كاتبها وإنما هي شديدة الرواج في الخطاب السياسى والثقافى العام مع أنها بالغة الخطورة والأحادية في المنظور ، لأن الإصرار على تجسيد أحلام الأفراد في أهداف يروج لها بعض أنصار العهود الماضية بعد الثورة وقبلها يجعلنا دائما صرعى لدعوات التنظيمات والأيديولوجيات المختلفة . وأعتقد أنه قد آن الأوان لكى ندرك أن طبيعة تحديث الدول الديمقراطية تجعل عملية التطور التدريجى المتقدم لتوفير حياة كريمة متحررة للمواطنين لا تتوقف على مشروعات تعبوية ولا زعامات أسطورية خارقة ، بل تعتمد على نظام مدنى يحترم قواعد الحياة المعاصرة وحقوق الإنسان في العمل والحرية ويخلو من الابتزاز والاستغلال ، ويملك آلية تصويب اتجاهه عندما ينحرف بالشروط الديمقراطية الناجحة في كل المجتمعات المتقدمة . وماعدا ذلك من ترويج لأشكال الفاشيات السياسية والأيديولوجية بدعوى المشروعات العظمى والأحلام التاريخية إنما هو عودة للمراحل التى تجاوزناها تاريخيا ، ولنكن صرحاء مع أنفسنا ، فليس من الممكن ولا من المطلوب الآن أن يخرج لنا قائد عسكري آخر يعيدنا لسن التجديد ، ولا لقائد روحى يضيف علينا بركاته السحرية ومعجزاته الخارقة ، وليس أمامنا سوى أن نفهم إيقاع التطور الحضارى للشعوب وندرك قوانينه وننظم مجالنا المغناطيسى لخلق مجتمع منتج يتخذ العلم والحرية والحفاظ على هويته العربية مجالا لإطلاق أحلامه ومشروعاته وتوجيه قضاياه الفردية والجماعية ، فهذه هي البوصلة الحقيقية التى تشير إلى المستقبل ، وماعدا ذلك ليس سوى وسائل للاستلاب وبيع الأوهام في عالم يتسارع إيقاع تطوره بمعدلات كونية لن ترحم من يتوقف للنظر إلى الماضى في كل صوره وأشكاله .

## سعد الله ونوس يعيد صياغة فاوست

### التقدم نحو السراب

في مقدمه مسرحية « فاوست » للكاتب الألماني الخالد « جوته » (١٧٤٩ - ١٨٣٢) يقف الشاعر مع مدير المسرح وشخص مريح لتهيئة الجمهور لتلقى الأسطورة الكبرى في تاريخ الآداب العالمية فيقول الشاعر عن عمله :

« بماذا يحرك الشاعر كل القلوب ويتغلب على جميع العناصر؟ أليس هو الانسجام الذي ينبثق من الصدر ويضم العالم في قلبه ؟ حينما تمر الطبيعة خيطها الدائم الطول في غير اكتراث ، وحينما يرن خليط الكائنات اللامتجانسة على نحو يثير الضيق ، من ذا الذي يقسم التسلسل المتدفق الرتيب مشيعا فيه الحياة حتى يهتز إيقاعا وترن توافقاته النغمية الرائعة ؟ من يدع العاصفة تزجر بالوجدانات ، ومن يدع الشفق الأحمر يتوهج بالمعنى الجاد؟ ومن ينثر كل أزهار الربيع الجميلة على الطريق الذي تسلكه المحبوبة ؟ ومن يصفّر الأوراق الخضراء الهينة إكليلا من مختلف أنواع المآثر؟ من يؤمن الأولب ويوحد الآلهة ؟ إن قدرة الإنسان تتجلى في الشاعر ! » .

وهاهو كاتبنا العربي الكبير، أشد أصواتنا المسرحية عرامة ولطنة ، سعد الله ونوس يداعب آلهة الأولب ، ويلاعب كبار شعرائه بصناعة فاوست جديدة ، تترجم قصة الغواية الشيطانية القديمة ، فتحيلها إلى مغامرة انفتاحية معاصرة ، بمنطق الرأسمالية الحديثة ، تضع المهاجر العربي المغترب « عبود الغاوي » في محنة العودة لبيع الروح والأهل والوطن ، في صفقة شيطانية مع خادمه الأحذب العتيق ،

مقابل لذة طائشة ونعيم يجدد به شبابه وينتقم لمراراته . فيهتز إيقاع الأحداث بتوافقاتها العجيبة ، عندما تنتقل من الإطار الرومانسى الفردى إلى السياق الاجتماعى الشامل ، وتوهج حالات التطور الإنسانى لتضج بمعنى جاد وجديد ، بالغ الخطورة ، إذ تسفر ملحمة التقدم المادى ، فى وجهه الاستهلاكى الممقوت ، عن ملحمة السراب ، حيث تتناثر الكوارث محل الورد ، وتخدم الوجدانات فى قلب العاصفة التاريخية ، ويرتفع صوت « الزرقاء » الرائية العربية لينذر باستمرار الكوارث المتوالية ، ولاينفع وميضن الإشفاق الذى يتخطف به قلب « عبود » - حليف الشيطان - لوقف حمامات الدم والخراب . ومهما اختلفنا مع الرؤية الفاجعة المقترنة بنذر الشؤم المألوفة عند نهاية كل قرن ، وتباعدا عن ولولة الانحدار إلى قاع الهاوية ، وضبطنا شعورنا على إيقاع حس التقدم الحضارى فإننا لابد أن نرتجف فرقا لحرارة المأساة وصدقها ، ونعجب بصفاتها وإحكامها ، ونرى فيها أمثلة هجائية كبرى للحياة العصرية تستشرف أفاق الشعرية الإنسانية ، وتجاوز بشكل بالغ الذكاء أكبر أعلامها دون أن تقع فى أسرهم ، فتخلق موضوعها وشخصها وأحداثها من عجيبة حياتنا اليوم ، وتنفت فيها خيرة الأسطورة القديمة لتقول معناها الجاد ودلالاتها الخطيرة .

#### حادثة الأمثلة المشهورة :

وهناك مفارقة حادة فى مسرحية ونوس ، لأنها تعلن شيئا وتسعى لتحقيق نقيضه ، ففى الوقت الذى تتقدم فيه إلينا تحت عنوان « ملحمة » تضع أقنعة العصور القديمة تحرق على أن تكون شديدة الحداثة بامتصاص أهم تقنيات الفن السابع السينمائى وطرقه فى تخليق العوالم وإثارة الانطباعات ، عن طريق لعبة الضوء وتشكيل الأشياء وعرض اللوحات المتتالية فى نسيج متواشج ، فتوظف جماليات الصورة السينمائية وتتغذى بحركيتها السريعة فى ضبط إيقاع المشاهد لتوليد دلالات خاصة . فالمؤلف لا يكتفى بإدارة الحوار والتحكم فى مصائر الأحداث والأشخاص ، ولكنه يعمد إلى وضع الأشياء فى منظور معين لإدارة

عواطف المشاهدين وتفعيل استجاباتهم في اتجاهات محددة . وهو بذلك يمضى في تنمية التقنيات المسرحية الحدائية خطوات جريئة ، يتضح ذلك منذ السطور الأولى التى تشكل تحديا للمخرج التنفيذى حيث يقول : « ضوء باهر البياض يمتص حدود الموجودات وظلالها كما يحول الوجوه إلى بقع تتماوج بين السواد والبريق » ، وربما كانت أشعة الليزر هى التى تغرى المؤلف بوضع هذه المتطلبات ، لكنه لا يلبث أن يمعن فى هذا السبيل ، فيحاول فى مقدمة الفصل الثالث أن يزرع على خشبة المسرح فضاءات مناظرة لتلك التى سبقت السينما إلى تكوينها فى بعض أفلامها الملحمية الكبرى مثل « ذهب مع الريح » و« اليوم قبل الأخير للعالم » حيث يقول « فى هذا الجزء تتوالى المشاهد السريعة ، ومن المهم أن يتكون انطباع بأن الزمن يتدافع كالبروق السوامضة ، وأن الأمكنة هلام رخو يتأرجح بين التشكل والزوال ، وعلى أرض المسرح تبعثر نفايات حديثة ، أكياس نايلون ، علب صفيح ، علب كارتون . . إلخ ، وتزداد مع تقدم المشاهد . الأشخاص يتحركون بسرعة وكأن أمرا عاجلا يحث خطاهم ، حتى الأداء ينبغى أن يبدو أحيانا وكأن به نوعا من اللهات » .

هنا تتجلى طريقة المؤلف فى صناعة شعرية المسرحية ، حيث تعتمد على تحقيق درجة عالية من التوازى بين الإيقاع الداخلى للأحداث فى الزمن والإيقاع الخارجى لحركة الأشياء والأشخاص على خشبة المسرح ، فالنفايات لا تتجمع إلا بفعل اضطراب الريح واختلال سطح الحياة ، والأشخاص لا يلهثون إلا عندما ترتفع درجة حراقتهم الجسدية بما لا يطقه أنفسهم ومفردات العالم لا يتم اختيارها لجماياتها المستقلة كزهور وألوان ، وإنما لقدرتها التعبيرية عن الدلالات الكونية فى الزمن والوجود ، وإلى جانب شفرات الكلام والوقائع هناك شفرة التوافق العميق بين الحركة والمعنى ، بين المنظور وزاوية الرؤية ، بين الوقائع ووقعها الشديد على نفس المشاهد . وإذا كان سعد الله ونوس يصر على أن يضع لفصوله المسرحية عناوين مركزة تحمل مفاتيح الدلالة الكلية لها ، ويذكرنا - من بعيد - بطريقة بريخت فى صناعة مسرحه الملحمى - دون تباعد - فإنه يلقى مسئولية تنفيذ هذه العناوين على

المخرج « على أساس أنها جزء من نسيج العمل يفترض إبرازها في العرض سواء عبر أداء الممثل ، أو عبر لافتة مكتوبة تقدم الفصل ، أو تكون جزءاً من ديكور مشاهدته المتوالية » كما يقول في الهامش ويوسعنا أن نلقى نظرة خاطفة على عناوين الفصول لرسم خريطة الأحداث المعروضة ، فالفصل الأول ، ويتضمن أربعة مشاهد ، يحمل عنوان « عودة عبود الفاوى الثالثة من المهجر » فنعرف أنه كانت هناك عودتان من قبل ، اقتصرتا على تجديد شبابه بالزواج من عذارى الضيعة وتركهن مهجورات بعد ذلك .

أما الفصل الثانى فهو يعرض عبر سبعة مشاهد تنفيذ الفكرة الجهنمية في نفخ ريح الانفتاح الاقتصادى بعنوان « بيع الأراضى يثير في القرية هيجانات وصدامات . . وقاويل يقتل أخاه هاويل » ، كما يقع الثالث أيضاً في سبعة مشاهد ويمعن في استكمال لوحات الصراع بعنوان « القرية هشة وعاصفة الحديد متوحشة . . تحولات وتحولات » ثم يصل الرابع لذروة الفتنة في مشاهدته الخمسة مستعيراً لها العنوان الفردوسى المأثور : « مالاعين رأيت ولا أذن سمعت » ويقع الخامس والأخير بمشاهدته الأربعة وخاتمته الفاجعة في الذيل المكسور للمسرحية بعنوان « الزرقاء تبصر وتروى مقاطع ملحمة السراب . . نقاشات ونهايات » .

وبالرغم من هذه البنية الكلاسيكية الصارمة ، التى تجعل العمل يتوزع على خمسة فصول في ثمانية وعشرين مشهداً فإن الطابع الأليجورى الذى يجعل القرية أمثولة للعالم وملحمة تقدمه السرابى يلتقى منذ البداية مع محاور ما بعد الحداثة الدلالية ، ويستخدم بعض معطياتها في التشتت والانتشار . وربما كانت بعض اللوحات الحوارية المثورة في جسد المسرحية المرقط هى التى تفسى سر هشاشة القرية وكيفية تفتت صلابتها ، مما يشكل مركز الثقل في استراتيجيتها الدلالية ، فالمختار مثلاً - في الفصل الثالث - يصيبه الدوار الناجم عن سرعة إيقاع الأحداث ، فيقول له الشاب الطموح « أديب » :

- التغيير الذى طرأ على حياتنا واضح كالشمس ، منذ سنة أو أقل كانت الضيعة خاملة فقيرة ، كانت تتكرر أيامها البليدة وتحبط حماسة شبابها الطموحة ،

أما اليوم فقد غدت هذه القرية ذاتها كخلية النحل ، تغمرها الحيوية والرغبة في التطور . انظر إلى الناس ، صاروا أجمل . . صاروا يأكلون ويشبعون ، صاروا نشطين وفي عيونهم يتوقد الأمل والطموح .

فيرد عليه المختار :

- أما أنا فأخشى أن يكون الناس أصابها الدوار ، وأنها تجري متحيرة وذاهلة في درب مجهول ، لاتعرف إلى أى مطاف سيتهى بها .

هنا نصل إلى مستوى التحديد الدقيق لحركة العالم وتفسيرها من منظورين : أحدهما بعين الألفة والاستكانة المميزة لجيل الآباء وطريقتهم في هجاء التحولات السريعة تعبيراً عن مشقة التكيف معها ، والثاني من منظور التطلع الملهوف للتغير الجذري وتوديع الماضي الكسول بشماته بما يجعل الموقف نموذجياً مسنوناً - كما كان يقول العجوز لوكاتش - لكن الهشاشة لا تلبث أن تتجاوز القرية - كما ينص على ذلك عنوان الفصل - لتدرك الأمثلة ذاتها ، فجرائم التطور السريع يتم إبرازها بمبالغة واضحة لإدانتها . وكأن الركود القاتل والبؤس الأليف للتخلف ليسا أشد فتكا في قتل النفوس الطامحة والأمال المتوثبة من طلقات الرصاص وحز السكاكين ، وتكثيف سلبيات التحول بتغيير سرعة تسجيلها لا يلبث أن ينتج أصواتا ناشزة هي ذاتها الأصوات الطبيعية عندما تستوفي امتداداتها في الزمن ومقاماتها في الإيقاع . وإذا كانت بقية فصول الأمثلة تنحاز لمنظور الكبار وتدفع الحياة بالعبثية الفاجعة عندما ترى في أحلام التقدم مجرد سراب خادع فإنها تصب في تيار فلسفة الحداثة المصفور بروح الطليعية المنبئة بالكوارث والمحدرة من مصيرها المحتوم .

انتشار الأسطورة والبصيرة المضادة :

تخلو المسرحية في مطلعها من ثبت بأسماء الشخصيات على عادة الكتابة

المسرحية في تحديد الشخصيات وأوصافهم ، ويبدو أن «ونوس» قد تخلص من وهم معوق عندما فرغ للتأليف المسرحى بغض النظر عن العروض الفعلية كما فعل توفيق الحكيم قبله حتى يبرأ من إحباط الواقع ومراراته . فالمسرح المكتوب عمل إبداعى يدخل فى قدرات المؤلفين ، لكن تنفيذ العروض يتطلب شروطاً من حرية الحركة وتقبل المجتمع للنقد وأريحية السلطة لالتوفر فى معظم البيئات العربية . ومع أن «عبود الغاوى» يبدو كما لو كان بطل المسرحية إلا أنه لا يلبث أن يختفى من معظم المشاهد ويحل محله رجال القرية ونساؤها وهم يدورون فى فلكه وينفذون مشيئة ، لكن أسلوب توزيع الأحداث يتسم بخاصية الانتشار والتشتت ، فالعمل كما أشرنا يتألف من ثمانية وعشرين مشهداً ، ويصل عدد الشخصيات إلى ثلاثة وعشرين ، وهى تشتبك فى ثنائيات تغلب على معظم المشاهد ، إذ نادراً ما نرى أكثر من اثنين أو يفرد شخص واحد بالمشهد ، ويعنى ذلك أن متوسط ظهور الشخصيات يتراوح بين مشهدين أو ثلاثة ، مما يجعل البطولة الحقيقية للقرية بأكملها وما يعترئها من تحولات دون أن تتجسد بشكل واضح فى نماذج معقدة ومتسعة ، الأمر الذى أدى إلى بروز حالات كثيرة من المطامح والأشواق والصراعات ، لكنها مختزلة ومضغوطة توشك أن تؤلف مسرحيات قصيرة محبوبة . وكما أن التطور الروائى المحدث قد انتهى الآن إلى تشكيل روايات توشك أن تكون عقداً منظوماً من حبات قصصية قصيرة فإن مسرحية سعد الله ونوس هذه تتألف من جملة مسرحيات قصيرة تنظمها وحدة الاتجاه والإيقاع والدلالة ، وهى تعتمد على نوع من تعقيل الأسطورة القديمة ، فالتحالف الذى يقيمه عبود الغاوى (فاوست الجديد) مع خادمه (الشیطان) يقع فى نطاق المحتمل الذى يتضمن بالخطر العتيق دون أن يخرج على مقتضيات الواقع ، فكأنه يترجم المجاز المتبقى فى عروق اللغة إلى أحداث فعلية ، فهو موكل بأن يكون أداة للغواية التى لا تقتصر على بيع روحه فحسب ، بل تتجاوز ذلك إلى نفخ روح الجشع والمادية والشبق فى الضيعة كلها ، ويتم ذلك بسهولة عبر مشروع التحديث بإنشاء المجمع السياحى وبيع الأراضى بأضعاف ثمنها وافتتاح المخزن الضخم ، ولا ندرى فيم تستغل كما تلك الأراضى لأن هذا محذوف من المجاز؟ إذ لو أشارت المسرحية لمشروع

صناعية أو عمرانية لفقدت هدفها في إدامة التطور. وتقوم بعض المشاهد بالتمثيل النموذجي لنوع هذه التحولات الخبيثة، وذلك مثل حفلة افتتاح المخزن واصطحاب الخادم الشرير لزوجتى عبود السابقتين لإقامة عرض للأزياء الفاضحة مما يشعل شهوات الرجال ويبرز طبيعة الخادم الشيطانية في طوقسه إذ « يخرج من جيبه علبة يفتحها، فينبعث منها دخان أحمر يجعله يختفى ومعه المرأتان» وهكذا يستحضر المناخ الأسطوري المغلف من قبل، وتندفع جموع الرجال خاضعين لسطوة الوهم في تقبيل الفساتين واحتضان النماذج ظناً أنها نساء فانتات ولا يفيقون سوى برش الماء عليهم للتخلص من لعبة الشيطان. هنا يستوى المجاز بالحقيقة والعبارة المصكوكة بالحدث المقدم، فكأن الناس يحيون في الكلمات مرة أخرى بالعودة إلى جذورها التمثيلية، مما يكشف عن فعل اللغة في السلوك ومعايشة الأسطورة للإنسان، لكنه يقوم عامداً بتغيب أحداث أخرى تشهد للتطور بفعاليته في إشباع حاجات الإنسان في الصحة والعلم والسعادة، لأنه يريد للمشاهد أن تشكل إطاراً لنوع من الكوميديا السوداء التي تجعلنا نضحك من شر البلية.

على أن هناك بصيرة مضادة لصناعة الشر، تمثلها الزرقاء بقوتها التنبئية الخارقة، إنها الأسطورة العربية المكرورة في مواجهة الشر الغربى المتلبس بجسد عبود الغاوى، وعندما يلح عليها بسام الراضى وهو الوحيد الراض عن عمد تنضم إليه فاطمة لتشكيل الجبهة اليائسة - عندما يلح على الزرقاء كى تخبره بما ترى ترد عليه قائلة :

— ليتنى لا أعرف ولا أرى، لا أدرى متى تم ذلك ولكن أعلم أن قرينه الشيطان، وأن بينهما اتفاقاً وميثاقاً. . ستخيم على القرية غواية لا تقاوم، أبصر الناس وكأنهم سكارى، فقدوا البصائر والضمائر، مقامات تنهار وأعراض تباع (تغمض عينيها) آه. . أبصر ماهو أهرب! أرى أشجاراً تخلع نضرتها، تتفحم، أرى ثعباناً يتقيأ فئراناً. . أرى مطراً من الأشياء والنفايات، والناس مسعورة تتناهبها».



ومع أن هذه الكلمات تبقى بعطر « جوته » العظيم مثل لمحات أخرى في المسرحية لكن شخصية الزرقاء — وكل شخصيات مسرحية ونوس — لأمقابل حرفيا لها في الأسطورة القديمة ، فهي هنا فلاحه بصيرة يختصم ابنها من أجل الميراث فيفسك المتعلم المنبت بجذوره من الأرض دم الجاهل الذى يدافع عنها ، فتقع بذلك في قلب مأساة الشر الذى أخذ يغلف الحياة بطابعها العبثى وألوانها المرعبة . إنها تستقطب بصورة المسرحية الدلالية تمثيلا للوعى الشقى بمتغيرات الحياة بالتفسير الذى يجعلها من علامات القيامة ، والعجيب أن صوتها يكتسب فداحة المصدقية وصرامة اليقين المتشائم ، مما يجعلها ثقيلة الوطأة في تشكيل المعنى الكلى للعمل المسرحى ، هذا المعنى الذى يكتمل بكلمات بسام وهو يحاورها متذكرا الفقر الكافر ، الذى جعلهم يمشون شتاءات عصبية ، لا يذوقون خلال شهرين متوالين سوى الأعشاب المطبوخة بقليل من الزيت ، مما يجعله لا يستطيع أن يهبل للماضى أو يترحم عليه ، ثم يتوق لاكتشاف درب المستقبل قائلا :

— لو توفر لنا الوعى والإرادة لوجدنا الطريق الصحيح الذى يخلصنا من الفقر ويوفر لنا التقدم والكرامة . . من المؤكد أن هذا الطريق موجود ، وأنه ممكن أيضا عندئذ تنفتح ثغرة بالغة الأهمية في جدار هذا التشاؤم الحاد الرافض للتطور السريع ولقوانين المجتمع الاستهلاكى الشره ، خاصة في عصر سقوط الأيديولوجيات . يتبلور ذلك في حلم مثالى رائق يداعب مخيلة المبدعين والمصلحين دائما : كيف يمكن أن نكسب الرخاء والرفاهية دون أن ندفع ثمنها غاليا من عاداتنا المستقرة وإيقاعنا الهادئ وتنعمنا اللديد بخضرة الأشجار وضوء الأقمار؟ كيف يمكن أن نحقق معادلة جنة التنمية الاقتصادية دون جحيم الجريمة وسعار التنافس حتى يتحقق الفردوس على الأرض اللعينة ، هذاهو السراب الفعلى الذى تنشده الملحمة ، تقدم بلا عذابات ، تحديث دون تمزقات ، تغير كامل لمنظومة القوانين المادية مع الإبقاء على هيكل القيم الجميلة !!

نهاية المفارقات :

تحتدم المسرحية بالمواقف الحدية واللحظات الحدية ، بالمفارقات والأمثولات ،

تطاول كل واحدة منها رأس أختها ، لكن هناك مشهدين يستحقان التأمل المنفرد لأنهما يقدمان مونولوجا وحيد الصوت ، أولهما يجرى على لسان الشيخ عباس من فوق منبر الجامع الذى بناه عبود الغاوى بأمواله واحتج عليه الشيطان لأنه يخرج عن مشروعه قبل أن يعتبر على الطريقة التى يوظفه بها ، ويقدم المشهد السابع من الفصل الثالث بخطبة الشيخ عباس وهو يدعو الناس كى لا يحفظوا أموالهم فى البنوك الربوية ويودعوها لدى المحسن « عبود الغاوى » لتضاعف بالربح الحلال ، وبهذا تعود الأموال لمصدرها ويتم تبرير التحديث الاقتصادى المشروع .

أما المشهد الآخر فهو أغنية الضياع النادمة التى ينشدها ياسين « مغنى الرابة الذى انتهى بفقدان صوته وصورته ، وتقديم ابنته العذراء رباب هدية فاحشة لعبود كى يحقق أحلاما زائفة فى الشهرة والمجد . وبهذا فإن شغرتى الدين والفن هما الثانى تتعرضان للانتهاك عندما توظفان لخدمة الأهداف الشيطانية .

على أن طبيعة التشكيل الثنائى للمشاهد المضفورة يجعل المواقف تتعقد ، والأحداث تتفاقم بين الأطراف المتبادلة ، فلا تلبث المشكلات المطروحة أن تعثر على حلولها فى النهاية . فهذا محمد القاسم الذى رفض الشاب أديب الناطور - عميل الفساوى وأحد أدوات التنفيذ - عندما تقدم لخطبة ابنته للفوارق الطبقية بينهما ، لم يلبث عندما اشتد به السكر وخطف الغاوى بصره ببريق شهوة العشق والمال أن طلب « أديب » كى يقرأ معه فاتحة ابنته فى الشارع دون أن يصبر حتى يصل للمنزل . وتلك فضة - زوجة ياسين المغنى - بعد أن طالت علاقتها الأثمة مع عبد الرحمن الدرويش دون أن تشبع بشر الحرمان العميقة فى روحها وجسدها النهم للترف والشهوة تمسها لخطبة تطهر فتقت وتيزهد وتتركه يتحطم على مائدة القمار ، كما ترك زوجها يهيم فى كرم التين ، وهو ينشد أغنية ضياعه . وينتهى عبود الغاوى إلى بيع مشروعه للغرباء - وفيهم كبار المسئولين - كى يبقى أهل القرية فى مهب العاصفة التى تحتاج كل شىء لا ينجو منها حتى الشيخ عباس ولا محمد القاسم ولا بقية الأعيان ولا يبقى سوى صوت الزرقاء ، وهى ترى مظاهر « ملحمة السراب » والخراب التى يقال إنها ملحمة التقدم ، يطاول بها سعد الله ونوس قامة جوتة ، ويطلق صوته الشعري الراض للهوان والمنشد لمثالية الفنان .

## الفهرس

- من جماليات الفنون البصرية - قراءة الصورة ١ ..... ٥٠
- من جماليات الفنون البصرية - قراءة الصورة ٢ ..... ١١
- خالتي صفية والدير : من الأدب إلى التلفزيون ..... ١٨
- الأسلوب السينمائي في شعر أمل دنقل ..... ٣٤
- قراءة في ديوان التين - البياتي يمزق الأثقة الشعرية ..... ٤٩
- استراتيجية الخطاب الشعري عند حمزى ..... ٥٧
- كل هذا الشعر في مائيات عدلى رزق الله : أسطورة الشعر ومداه ..... ٧٦
- الرهان على الحقيقة الشعرية ..... ٨٧
- مطالعة في أقمار الشعر : من يخاطب فاروق جويده ..... ٩٨
- قصيدة النثر بين فاطمة وإيمان ..... ١٠٧
- حادى بادى وطفولة الشعر ..... ١١٨
- جنة الحلم الأندلسى ..... ١٢٦
- طرافة التخيل عند المازنى ..... ١٣١
- حريق الأخيلا وفك الخط ..... ١٣٩
- ثلاثية غرناطة وتخييل التاريخ ..... ١٥٠
- قيام وانهايار آل مستجاب ..... ١٥٩
- قراءة في أوراق نوال السعداوى : البوح وشجاعة الإبداع ..... ١٦٨
- العاشق والمعشوق كتابة تبحث عن ذاتها ..... ٧٩
- قراءة في إيقاعات متعاكسة : صاحبة القرية الذهبية ..... ١٩٠
- دهايز الطاهر وطار ..... ٩٧
- كتابة الارتجال في سيرة شكرى ..... ٢٠٦
- حوار الزهرة والجنزير ..... ٢١٨
- سعد الله ونوس يعيد صياغة فاوست ..... ٢٢٨



رقم الايداع : ٩٧ / ١٠٨٤٣  
I.S.B.N. : 977 - 09 - 0396 - 5

### مطابع الشروق

القاهرة: ٨ شارع سيويه المصرى - ت ٤٠٢٣٣٩٩ - فاكس ٤٠٣٧٥٦٧ (٠٢)  
بيروت: ص ب ٨٠٦٤ - هاتف ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٢١٣ - فاكس: ٨١٧٧٦٥ (٠١)



# قِرَاءَةُ الصُّورَةِ وَصُورَةُ الْقِرَاءَةِ

تعودنا في الأدبيات العربية أن نفهم من كلمة الصورة دلالتها الحقيقية والمجازية في الآن ذاته، فهي الشكل البصري المتعين بمقدار ما هي المتخيل الذهني الذي تشير العبارات اللغوية، بحيث أصبحت الصورة الشعرية مثلاً تقف على نفس مستوى صورة الغلاف، وصار من الضروري أن نميز بين الأنواع المختلفة للمصور في علاقتها بالواقع الخارجي غير اللغوي، حتى نستطيع مقارنة منظومة الفنون البصرية الجديدة ونأمل بعض ملامحها التقنية ووظائفها الجمالية، وخاصة أن إيقاع هيمنتها على حياتنا المعاصرة وتوجيهها لأهم إستراتيجيات التواصل الإنساني يجعلانها بؤرة إنتاج المعنى في الثقافة المعاصرة؛ فمن يملك القدرة على المناورة بالصورة والتحكم في إنتاجها وتسويقها يستطيع إدارة المواقف لصالحه، حيث يقوم الإعلام بدور الإعلان ويتم توجيه الرأي باستثارة الحساسية الجمالية للمتلقى، وتنفجر أكبر ثورة للمعلومات عبر شبكات النقل الكوني للصورة البصرية واللغوية في الوقت ذاته.